

IIIS HIGHNESS

Hon'ble The Maharajah Lakshmiswara

SINCHA BAHADOOR

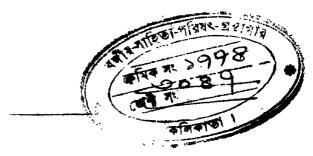
OF DURBHUNGAH

This work is dedicated with profound respect'

by his most humble servant,

CHANDRA SEKHARA BASU AUTHOR.

श्निप्राज्ञ उन्तर्भ।



এছকার ও প্রকাশক

ত্রীচন্দ্রশেখর বসু।

ALL RIGHTS RESERVED BY THE AUTHOR.

শ্রীমতিলান মণ্ডল কর্তৃক

শুপ্তপ্রেশে মুদ্রিত।

২২১ কর্ণভাষালিশ খ্রীট,—কলিকাভা।

१ कार्वर्र १६५१

শুদ্ধিপত্র।

পত্ৰ	গুং তি	ষ শুদ্ধ	ত দ্ব
Œ	>8	উন্ন ত	উ ন্ত
3	39	উদ্দেশে	উ ट्रिट्
۲	३ •	শাস্ত্রমূলক	শাস্থ্লক
8 %	9	তহ্ভূত	অহ্ভূঙ
\$	S	ভারত-স্মাজ	ভার গ-সমাজ ও
9 ૨	>	পারিতেছে	পারিতেছেন
55	•	"ৰভা" এই গ	অক্সর ছটা কাটিয়া কেল
۵	ર્૦	বেদমূলক	८दमम् लक
46	২ 8	কম্মকাণ্ড	কর্মকাও
>=9	>8	কেবল্য	रेक ा ना
***	> .>	নিরুপাধিক	निक्षशिक,
>>4	٩	ह्य ।	रुग्' ।
ঐ	> 2	"ব্ৰু	ব্ৰভ
> ₹>	5 9	ঈশরতত্ত্ব	টশ্বরতত্ত্ব
ঠ	>>	পরস্পর(গত	পরম্পরাগত

श्निनृथार्ग्यत छेशामा।

প্রথম খণ্ড।

্র ইনদিকধর্ম ও শাস্ত্রসমন্বয়।

নির্ঘণ্ট।

প্রকরণ			পৃষ্ঠ
উপক্রমণিকা	• • •	•••	>
প্রথম অধ্যায়—মূলকাণ্ড	•••	•••	>>
দ্বিতীয় অধ্যায়—বিধিকাণ্ড	•••	•••	১৭
তৃতীয় অধ্যায়—অনুমানকাও	•••	•••	২৫
চতুৰ্থ অধ্যায়—যোগকাও	•••	•••	২৭
পঞ্চন সধ্যায়—জনকণ্ড	•••	•••	৩•
ষষ্ঠ গধ্যায়—নিও ণবেক্ষজান	• • •	•••	9 0
স্পুম অধায়ি—সভণত্তকজান	• • •	•••	8>
অক্তম অধ্যায়—িজাসকর্ম	• • •		৬২
নবম অধ্যায়—কর্মাত্রক্ষা সমন্বয়	• • •	•••	95
দশন অধ্যায়—দেব সমন্বয়	•••	•••	৮৭
একাদশ অধ্যায়—শাস্ত্র সমন্ত্র	•••	•••	৯৬
উপদংহার	•••	• • n	>2>

श्निमूथ एया त जेन एम ।

প্রথম খণ্ড।

বৈদিকধর্ম ও শাস্ত্রসমম্বয়। উপক্রমণিকা।

সর্ব কর্মের ফলদাতা শ্রীহরিকে প্রণাম করি।
এই বর্ত্তমান সময়ে ভারতবর্ষের সামাজিক ধর্মের প্রতি
ভানেকের দৃষ্টি পড়িয়াছে। এক দিকে সহৃদয় ব্যক্তিগণ সনাতন
হিন্দুধর্মের উপদেশ বিস্তার করিতেছেন। ভারাদিকে বিস্তর হিন্দু
সন্তান হিন্দুধর্ম পালনে উৎসাহী হইয়াছেন। ইংলগুীয় বিদ্যা
ভাধয়ন দ্বারা প্রথমে গে সকল যুবা-বঙ্গবাসির চিত্ত হিন্দুধর্মের
প্রতি বিগতপ্রদ্ধা হইয়াছিল, ভাঁহারা ক্রমে তাহার মনোহারিতা,
সত্যতা,উপকারিতা ও উপাদেয়ত্ব কর্ত্ব আকর্ষিত হইতেছেন।
কোনরূপ সংক্ষেপসিদ্ধান্তের সহিত কর্মাক্রন্ম বিশিক্ত হিন্দুধর্মের
সম্পূর্ণ ভাবয়ব জ্ঞাত হইবার জন্য তাঁহাদের সকলেরই ইচ্ছা
হইয়াছে। তদ্ভিন্ন সমাজ-বিপ্লবকারী কভিপয় ব্যক্তিগণ কর্ত্বক
সময়ে সময়ে হিন্দুধর্মের নানা ভাবয়ব আক্রমিত হওয়াতে
ছিন্দুধর্ম-প্রেমী জনেকেই হিন্দুধর্মারক্ষণের অনুকুল শাস্ত্রীয়
য়ৃক্তি ও তত্ত্ব ভাবগত হইতে ইচ্ছা করিতেছেন। এই সকল

জিজ্ঞান্ত ব্যক্তিদিগের যৎকিঞিৎ উপকারার্থে আমরা সম্প্রতি বেদমূলক কর্মাব্রক্ষাত্মক্ কতিপর সিদ্ধান্তের ও শাস্ত্রার্থের বিব-রণে প্রবৃত্ত হইলাম। ভরদা করি প্রাগুক্ত প্রকার অধিকারী সমস্ত-বঙ্গবাদীই তাহা মনোনীত করিবেন।

শুদ্ধ ঐ প্রকার উদ্দেশ্যই এই উপস্থিত প্রবন্ধের জনক নহে। এই বর্ত্তমান কালে কতিপয় যুবা-বঙ্গবালী ভারতবর্ধের সামাজিক ধর্মে নানা পরিবর্ত্তন ইচ্ছা করিতেছেন। ইওরো-পীয় বিদ্যা অধ্যয়নে তাঁহাদের বুদ্ধি যেরূপ প্রকৃতি দ্বারা বির-চিত হইয়াছে তাহাই তাঁহাদের উক্ত ইচ্ছার প্রসূতী। ঐ ইচ্ছাকে যেরূপ বেগবতী দৃষ্ট হইতেছে তাহাতে যিনি তাহার গতিরোধের যত্ন করিবেন তাঁহার যত্ন যে নিক্ষল হইবে তাহার আর সন্দেহ নাই। ফলতঃ তাঁহারা মান্তন আর নাই মান্তন, শাস্ত্রদৃষ্টিতে তাঁহাদের যে সকল মতিভ্রম স্পাই প্রতীয়মান হইতেছে, তাহা উপদেশ দ্বারা দেখাইয়া দেওয়া ভারতের প্রকৃত কল্যাণকামী শাস্ত্রজ্ঞ মাত্রেরই কর্ত্রব্য। কেননা তাহাতে হিন্দুধর্ম্মের বিরোধা উক্ত যুবাগণের উপকার না হইলেও হিন্দু ধর্ম্ম প্রতিপালনেচছু সহস্র সহস্র ব্যক্তির বিশেষ উপকার হইবে।

কিন্তু আমাদের উক্ত নব্য ভাতারা সকলেই কৃতবিদ্য,
সত্যানুরাগী, জ্ঞানপিপাস্থ ও পঠন-পটু। এজন্য আমর!
ভরসা করিতে পারি যে, আমাদের শাস্ত্রীয় উপদেশগুলি পাঠ
পূর্বেক তাঁহারা অন্ততঃ হিন্দুধর্ম বিষয়ে শাস্ত্র স্বয়ং কি বলেন
তাহা অবগত হইবেন। কেননা আমরা বার বার দেখিয়াছি
যে তাঁহারা স্ব স্বক্তা ও লিখিত প্রস্তাব সমূহে হিন্দুধর্মের
নত বলিয়া যাহা দশাইয়াছেন তাহার অধিকাংশই অসুমান

মাত্র—শান্ত্রীয় নহে। তাঁহারা হিন্দুধর্ম প্রতিপালন ও হিন্দু-শাস্ত্রের উপদেশ রক্ষা যদি না করেন সে তাঁহাদের ইচ্ছা। কিন্তু শাস্ত্রের অভিপ্রায় জ্ঞাত না হইয়া তাহার অর্থসঙ্কোচ করা বড়ই দোষ। ভরদা করি আমাদের উপস্থিত উপদেশগুলি পাঠ করিয়া ভাঁহারা শাস্তার্থ সংগ্রহে যত্ন করিবেন এবং উপ-রিউক্ত দোষের সংশোধন করিবেন। আসাদের উপদেশ গুলি যে অবিকল শাস্ত্রদিদ্ধ হইবে একথা বলিতে আমরা যোগ্য নহি। ফলতঃ কেবল শাস্ত্রদঙ্গত উপদেশ প্রদানই আমাদের ইচছা। এই ইচছা সফল হইবে কিনা তাহা টোল চতুষ্পাঠির অধ্যাপক ও শাস্ত্রজ্ঞ-সন্ন্যাসীগণই বলিতে যোগ্য। তামরা তাঁহাদিগকে তদ্রাপ যোগ্য বলিয়া মানি এবং আমাদের হিন্দুগর্মের বিরোধী ভ্রাতারাও তাঁহাদিগকে সেরূপ যোগ্য বলিয়া না মানেন এমত নহে। আমরা হিন্দুধর্মের যে সকল উপদেশ লিথিতে প্রবৃত্ত হইতেছি তাহার শাস্ত্রসিদ্ধতার প্রতি যদি তাঁহাদের কোন সন্দেহ হয় তবে তাঁহারা ঐরপ অধ্যাপক প্রভৃতি শাস্ত্রজ্ঞগণের নিকট হইতে তাহা বুঝিয়া লইলেই সন্দেহ মিটিবে। সারকথা এই যে হিন্দুধর্মের প্রকৃতি ও শাস্ত্রের মর্ম্ম বিষয়ে অজ্ঞ থাকা অথচ হিন্দুপর্ম ও শাস্ত্র লইয়া তর্কাদি করা কাহারই কর্ত্তব্য নহে।

আমাদের হিন্দুধর্ম-বিরোধী ভ্রাতাগণকে কেবল যে আমরা হিন্দুধর্ম সম্বন্ধীয় শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্ত জানিতেই অনুবোধ করি এমত নহে। তাঁহারা অনেকেই নানা বিদ্যায় বুংংপন্ন ও বৃদ্ধি-মান্। তাঁহারা যদি হিন্দুধর্মের প্রকৃত মর্মা জানিতে পারেন তাহা হইলে হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে আরো অনেক কথা বুঝিতে পারিবেন। আমাদের ক্রমশঃ বির্ত উপদেশ সমূহের শাস্ত্র- নিদ্ধতার প্রতি যদি তাঁহাদের প্রদা হয় তবে তাঁহারা অবশ্যই ব্বিতে পারিবেন যে, ভারতবর্ষের সামাজিক হিন্দুধর্ম সর্বাবিকার উপযুক্ত,ভারতের প্রকৃত কল্যাণ-সাধক, শ্বিপারে যে পবিত্র শোণিত অদ্যাপি আমাদের শরীরে প্রবাহিত হইতেছে ভাহার সম্পূর্ণ যোগ্য, এবং প্রত্যেক ভারত-সম্ভানের সহজ বৃদ্ধির অনুগত ও ধর্মার্থকামমোক্ষের সৌপান স্বরূপ।

সহাদয় ও বুদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্তেরই পক্ষে ইহা অনুভব করা কঠিন নছে যে উন্নত ঈশ্বজ্ঞান বিশিষ্ট কোনরূপ ধর্মাই কোন সমাজের সর্বাসাধারণ লোকের উপযুক্ত হয় না। মার্জিত-বৃদ্ধি উন্নত ও জ্ঞানী লোকের। তাদৃশ ধর্ম অবশ্যই ধারণ করিতে পারেন, কিন্তু সাধারণ জনসমাজ তাহার নিম্ন-দেশে অবস্থান করিবেই। তাদৃশ উন্নত ধর্ম্মে তাহাদিগকে আবদ্ধ করিলেও তাহারা তাহা প্রতিপালন করিতে পারিবেনা। তাহারা আপনাদের সাংসারিক অবস্থা, বিদ্যাবৃদ্ধির শক্তি. কামনার প্রকারভেদ প্রভৃতির অনুযায়ী সেই উন্নত ধর্মকে অবনত করিবেই। তাহাদিগকে সহস্র উপদেশ দেও ঈশুরের মুর্ত্তি নাই তাহাদের মনে সে উপদেশ মুদ্রিত হইবে না। জগ-দীশবের জগৎ মূর্তিময়—তাহাদের স্বীয় হৃদয় ও মন মূর্ত্তিময়— অতএব তাহারা কিরূপে রূপের অতীত পদার্থকে করিবে ? তাঁহাকে মহাজন প্রতিষ্ঠিত বা স্বকণোলকল্লিত কোন একটা মূর্ত্তির যোগে দর্শন না করিয়া কিরূপে নিশ্চিন্ত থাকিবেক ? ঈশ্বরপরায়ণ উন্নত সাধুগণ ঈশ্বরের নিকট কোন পার্থিব সম্পৎ প্রার্থ না করেন না। কেবল তাঁহাকেই প্রার্থন। করেন। কিন্তু সাধারণ লোকে তাহা করিতে অপারগ। তাহারা রোগ শোক ও অভাবের জ্বালায় অন্থির। অভএব

সে সমস্ত তুঃখ উপসমের নিমিত্ত ঈশ্বরকে না ডাকিয়া কান্ত থাকিতে পারে না। উন্নত ত্রন্মজ্ঞের বিশ্বাস এই যে **ঈশ্**র একভিন্ন সুই নহেন। তিনি হয়ত জানেন যে ঈশ্বরকে নানারূপে বিভক্ত করিয়া দেখা কর্ত্তব্য নহে। কিন্তু সাধারণ জনসমাজ সে শাসনে আৰম্ভ থাকিতে অসমর্থ। তাহারা ইহ। ভানে বটে যে একজন সর্বাদশী পরমেখর আছেন। কিন্তু তাঁহাকে পূজা করিবার সময় তাহারা তাঁহাকে নানা কলের সহিত নানা ভাবে ও নানা রূপে গ্রহণ না করিয়া থাকিতে পারে না। ঈশ্বরপরায়ণ ঈশ্বরকে কোন দ্রেবা নিবেদন করা প্রয়োজনীয় বোধ করেন না। কেন না তিনি জানেন ঈশ্বর আহার করেন না, বস্ত্রপরেন না। তিনি জানেন যে ঈশ্বর ভোগাভিলাষ বর্জিত। তিনি জানেন যে ঈশ্বরকে কেবলমাত্র আত্মনিবেদন করিতে হয়। কেবল মাত্র প্রাণ মন জীবন তাঁহাতে সমর্পণ করিতে হয়। কিন্তু সাধারণ জনসমাজ এ প্রকার উন্নত উপাসনায় সমর্থ নছে। সেরপ পূজা তাহাদের প্রীতিকরও নছে। ভাহারা আত্মমতে তাঁহার সেবা করিতে ভালবাসে এবং ওদসুসারে প্রাণ ভরিয়া অন্নবস্ত্র ভোজন পাত্রাদি তাঁহার উদ্দেশে উৎসর্গ করিয়া কৃতার্থ হয়। জ্ঞানিরা সকল দিনকেই সমান পবিত্র জ্ঞান করেন। সকলদিনই একাকী বা সাধুসঙ্গে বিনা আড়ম্বরে ঈশ্বরের উপাসনা করিতে পারেন। কিন্তু সাধারণ লোকে তাহা করিতে পারগ নছে। তাহারা শিষ্টপরস্পরা প্রতিষ্ঠিত পর্বাদনে,গ্রহনক্ষত্তের যোগাদিসময়ে,পুত্রজন্মাদি উপলক্ষে অথবা আপনাদের স্বকপো-লকল্লিত উৎসব-বাদরে মহা ঘটা করিয়া ঘটে, পটে, প্রতিমার তাঁহার পূজা করিতে উৎসাহী হয় এবং উৎসব স্থলে জাজ্ঞল্য-মানুরূপে তাঁহার পবিত্র ও মঙ্গলজনক অধিষ্ঠান অনুভব করে।

खानी शुक्र विषय १ अधिक विषय किन स्था कि विषय क বিভিন্ন অধিকার প্রকৃতিমূলক। তাহাকে অভিন্ন ও একাকার করা কাহারই সাধ্য নহে। ঐাউধর্ম্মে, মহম্মদীরধর্ম্মে, হিন্দু-ধর্মে দর্বত্তেই এই প্রকৃতির তারতম্য দৃষ্ট হয়। প্রীষ্টধর্মের মধ্যে বিস্তর লোক কোন না কোন প্রকারে মুর্ত্তিপূজা করিয়া থাকে। এইিরাজ্যে যাঁহাদের মধ্যে মুর্ত্তিপূজা নিষেধ তাঁহাদের সম্প্রদায়ভুক্ত তুর্বলাধিকারিগণ অন্ততঃ মনেতেও ঈশবের কোন না কোন প্রকার মূর্ত্তি কল্পনা করিয়া লয়। তাহা না করিলে ভাঁছাকে ধারণ করিতে পারে না। বিশেষতঃ তাছারা সেরপ মূর্ত্তি কল্পনা অশাস্ত্র করে না, কেন না তাহাদের বাই-বেলে প্রমাণ আছে যে পূর্ব্বকালে ঈশ্বর মেঘ হইতে যজসান-দিগের যজ্ঞপ্রাঙ্গণে অবতরণ করিতেন। তদ্ভিন্ন স্বয়ং গ্রীফট প্রীষ্টানগণের মূর্ত্তিমান দেবতা। তাঁহারা নেই প্রীষ্টের মূর্ত্তি গঠন করিয়া পূজা না করুন, কিন্তু ইহা জানেন যে তাঁহার সত্য সত্যই শরীর ও জীবনকাল ছিল। স্ত্রাং তাঁহার मृर्खि मानिया थारकन । अप्तरभंत चरनक कितिक्री-खीरलारकता সময় বিশেষে পঞ্চানন, কালী, শীতলা, ষষ্ঠী, মনদা প্রভৃতি দ্বেৰদেবির পূজা করিয়া থাকে। পূর্ববাঙ্গালায় অনেক গ্রীফীন-ফিরে হিন্দু হইয়াছে। তথাকার জনৈক পাদরী কোন স্থানে প্রামশুদ্ধ চণ্ডালদিগকে থ্রীফীধর্মে দীক্ষিত করেন। দীক্ষিত হইয়াও তাহারা পূর্বে নিয়মানুযায়ী বারএয়ারী পূজা করিতে প্রবৃত্ত হয়। এই কথা শুনিয়া পাদরী সাহেব আসিয়া তাহা-দিপকে সয়তান ও নরকাগ্নির বিস্তর ভয় দেখাইলেন। কিস্ত ভাহার৷ উত্তর করিল—ধর্মাবতার! ঞ্রীষ্টধর্মে কি ধর্মকর্ম করিতে নিবেধ ? এ বারএয়ারী পূজা ধর্ম কর্ম মাতা। আমরা

যদি অথ্যে জানিতাম যে তোমার মতে ধর্ম করিতে নাই, তবে আমরা তোমার ধর্ম গ্রহণ করিতাম না। মুদলমানদিশের মধ্যেও এই ভাব। তাহারাও অনেক স্থলে পর্ববিশেষে হিন্দু দেবদেবির পূজা দেয়। মুদলমান ধর্মে যদি তাজীয়া, হোসেনের ব্রত, ও অসংখ্য অসংখ্য দর্গা ও পীরপয়গন্বরের প্রতিষ্ঠানা থাকিত তবে সাধারণ মুদলমান সমাজের বড়ই তুরবন্থা হইত। তাহারা তাহাদের উচ্চজানী স্থলি ও স্থকীদিগের ন্যায় কখনই আচরণ করিতে পারিত না।

মূল কথা এই যে জনসমাজে ধর্মের উন্নত ও অবনত এই দ্বিধ অধিকার সার্ব্বভৌমিক। ধরণির মধ্যে কেবল একমাত্র বেদমূলক-হিন্দুধর্ম্মে ঐ উভয় অধিকারই আদরলাভ করিয়াছে। ভারত সমাজের মধ্যে এই স্বাভাবিক শার্বভৌমিক অধিকারের মর্য্যাদা রাথা হিন্দুজ্ঞানিদিগেরই বিশেষ কর্ত্তব্য কর্ম। কেন না হিন্দুসমাজের পক্ষে তাহা নৃতন ব্যবস্থার ন্যায় প্রচার করিতে হইবেনা। এখনকার জ্ঞানিরা যদি সাধারণ হিন্দুসমাজকে স্বীয় উন্নত মতে আনিতে চান তাহা নিতাস্তই অস্বাভাবিক ও অযোগ্য চেক্টা হইবে। তাঁহারা যদি সাধারণ জন-সমাজ হইতে বহিভূতি হইয়া আপনাদের মনের মত ব্যক্তি-দিগের নিমিত্তে একেবারে স্বতন্ত্র সম্প্রদায় পত্তন করেন ভাহাও দেশের ও তাঁহাদের নিজের মঙ্গলকর হইবেনা। তাহাতে তাঁহাদের নিকটে দেশের লোক পর হইবে এবং দেশের লোকের নিকট তাঁহারা বিজাতীয়রূপে গণ্য হইবেন। ভবি-ষ্যতে কি হইবে কেহ বলিতে পারেনা। যদি কিছুদিন পরে তাঁহালের বংশের সন্তান সন্ততিগণ মূর্থ ও অজ্ঞানী হয় তবে তাহারা তথন তাঁহাদের উচ্চধর্মকে ধারণ করিতে অপারগ

ছ্টবে। তথন ভাহারা হয় সাধারণ জনসমাজের ধর্মে অবভরণ করিবে, নম নবতর স্থাধর্ম কল্পনা করিবে, না হয় একপ্রকার নাস্তিক হট্যা থাকিবে। অধিকস্ত ভাহাদের পক্ষে কেবল জাতি যাওয়া মাত্রই সার হইবে।

যদি বলা যায় যে এ দেশীয় জ্ঞানিরা আপনাদের উন্নত জ্ঞান-ধর্ম বিসর্জন দিয়া নিছে অবতরণ পূর্বক কেবল কনিষ্ঠ-হিন্দুধর্ম্মেরই সেবা করুন সেকথাও সম্পূর্ণ অযুক্ত ছইবে এবং ভাহাতে দেশেরও অহিত হইবে, শাস্তেরও মর্যাদা থাকিবে ভাছাতে ভাঁহাদের ব্যক্তিগত কল্যাণ-মার্গ রুদ্ধ হইয়া (मण मर्या किवल अख्छान्छाई वितां कित्रां कि যাহাতে যুক্তিপরায়ণ, ন্যায়পরায়ণ, জাননিষ্ঠ, ত্রেক্ষাপাসক ও বোগাচারীগণের উন্নত অধিকারের ব্যাঘাৎ না হয়; যাহাতে আবার পক্ষান্তরে সাধারণ জনসমাজকে বলসহকারে বুদ্ধি ভেদপূর্ব্বক তাহাদের অধিকারের অতীত উচ্চধর্ম্মে আনিতে মা হর ; যাহাতে উন্নত অধিকারীগণ নিম্নাধিকারীগণের সহিত একই সামাজিক ধর্মে—একই হুধানয় ধর্মবন্ধনে আবন্ধ থাকিয়া ধর্ম, জ্ঞান, উপাদনা ও লোকাচারের সাধন করেন; যাহাতে শাস্ত্র, শিষ্টাচার ও শাস্ত্রসমন্বয়জনিত আত্মতুন্তির মর্য্যাদা রক্ষা পায় এবং যাহাতে ধর্ম লইয়া দেশমধ্যে অনর্থক একটা বিরোধ না হয় এমন সর্বাঙ্গস্থন্দর ও স্থদৃঢ় উপায় অবলম্বন করা তাদৃশ উপায়াবলম্বন ব্যতীত হিন্দুসমাজে কোন বিষয়ে একতা দিদ্ধ হইবে না।

হিন্দুশান্তের সিদ্ধান্তানুসারে এবং আমাদের শান্তমুলক বিচারে কেবলমাত্র হিন্দুধর্ম্বের ও হিন্দুশান্তের মহতাশ্রমে থাকাই কেই প্রকৃষ্ট ও হুদূঢ় উপায়। কেন না ভাহাতে কর্মকাও, ব্রহ্মকাও, যোগকাও, প্রভৃতি সমস্তই আছে এবং কর্মী,
অভানী ও জ্ঞানির পৃথক্ পৃথক্ দৃষ্টিভেদে অথচ সকলের একত্রে সামাজিক দেবার্চনা প্রভৃতি আচরণের স্থলর
ব্যবহা আছে। এ সম্বন্ধে হিন্দুশান্ত্রের যে সিদ্ধান্ত আমরা
প্রণালী পূর্বক তাহাই প্রতিপাদন করিব। তৎসম্বন্ধে
যাহা আমাদের নিজের বক্তব্য তাহাও যথাস্থানে নিবেদন
করিব।

শান্ত্রীর দিদ্ধান্ত দকল প্রায়ই দার্শ নিক। তৎসমূহ প্রায়ই সর্বশাস্ত্রীয় মতের সহিত পরস্পর সমন্বিত। কিন্তু হিন্দুধর্ম্মের অমুকুল ও প্রতিকূল যে সমস্ত মহাত্মাগণের উদ্দেশে আমরা উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইলাম তাঁহারা সকলেই প্রায় বিদ্বান্ ও উৎকৃষ্টরূপে পঠনক্ষম। ভরসা করি তাঁহারা আমাদের উপদেশ সমূহের মধ্যে উক্ত দার্শনিক সিদ্ধান্ত সকল এবং গুণবাদ ও নিন্দার্থবাদ সমূহ ভেদ করিয়া প্রতিপাদ্য বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিবেন। যাঁহারা ব্রাক্ষা ও সমাজসংস্কারেচছু তাঁহারা আপনাদের সাম্প্রদায়িক ভাব হইতে স্বতন্ত্র পদে ছিতি পূর্বক বিচার করিয়া বুঝিবেন, শাস্ত্র যাহ। সিদ্ধান্ত করিয়াছেন তাহা উপাদেয় কিনা। আমরা বেশ বুঝি যে, যৎকিঞ্চিৎ শাস্ত্রের পঠন বা শ্রেবণ মনন না থাকিলে শাস্ত্রীয় निकास मकल প্রায়ই জটীল বোধ হয়। কলে এই সকল উপদেশ পাঠে উৎদাহী হইয়া যদি কাহারো শাস্ত্রের অধ্যয়ন वा धारा भाज हम जार कार मकन मान्सहरे इइरिक ।

আমরা বক্ষ্যমাণ উপদেশ সমূহে সম্প্রতি কেবল হিন্দু-ধর্মের সকাম, নিফাম, ঈশ্বরার্থ, এবং লোকশিকার্থ প্রভৃতি ভেদে কর্মকাণ্ডীয় তত্ত্ব সকল; স্বগুণ, নিগুণ ভেদে জ্ঞান বা ব্রহ্মকাণ্ডীয় তত্ত্বসকল; এবং বেদ অবধি তন্ত্র পর্যান্ত সর্বা-শাস্ত্রের সংক্ষেপ বিবরণ ও প্রয়োজনীয় প্রমাণ সহকারে উপরি-উক্ত তত্ত্ব সমস্ত প্রতিপাদন করিব। তদ্ধারা পাঠকগণ ক্রমে হিন্দ্ধর্মের আপাততঃ প্রয়োজনীয় সমস্ত অবয়ব জ্ঞাত হইতে পারিবেন।

"বেদাং প্রমাণং শ্বভন্নঃ প্রমাণং ধর্মার্থ যুক্তং বচনং প্রমাণং।
হাস্য প্রমাণং নভবেৎ প্রমাণং কন্তন্য কুর্যাৎ বচনং প্রমাণং "।
কর্মাৎ বেদ, শ্বৃতি, পুরাণাদিতে যে ব্যক্তির প্রামাণ্য নাই ভাহার বাক্য কি প্রকারে বিজ্ঞালোকের প্রাফ হইতে পারে।

(গোস্বামির সহ বিচারে রাঃ মোঃ রাঃ)

বৈদিকধর্ম ও শান্তসমন্বয়।

প্রথম অধ্যায়।

মূলকাও।

"শ্রেরন্দ প্রেরন্দ মন্ত্রামেতঃ" (কঠ ২।২) 'শ্রেরং' আত্মনান জনক
নিবৃত্তি-পর্ম এবং 'প্রেরং' শরীরাদি রক্ষার্থ প্রবৃত্তি-ধর্ম এই উভর ধর্ম
মন্ত্রাকে অধিকার করে। "ছেবিদ্যে বেদিতব্য" (মৃগুক ১।১।৪)
বেদোক্ত দ্বিবিধ বিদ্যা জানিবার যোগ্য। এক পরমাত্ম-বিদ্যা, ছিতীর
ধর্মাধর্ম-নাধন ও তৎফল বিষয়ক বিদ্যা। "প্রবৃত্তঞ্চনিবৃত্তঞ্চ দ্বিবিধ
কর্ম বৈদিকং" (মন্ত ১২:৮৮) প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি এই দ্বিবিধ বৈদিক
ধর্ম। "দ্বিবিধাহি বেদোক্তো-ধর্মা, প্রবৃত্তি লক্ষণোনিবৃত্তি লক্ষণশ্চ।
ত তৈরেকাজগতঃ স্থিতিকারণং,প্রাণিনাং সাক্ষাদভ্যুদয়নিঃশ্রেয় সহেতুর্যঃ
সধর্মা: ব্রাহ্মণাদৈ্যর্কবিভিরাশ্রমিভিঃ শ্রেয়াথিভিরন্ত্রীয়মানোদীর্মেণ
কালেন।" (গীঃ শাঙ্করভাব্যোপক্রমণিকা) বেদোক্ত ধর্মা দ্বিবিধ।
প্রবৃত্তি-লক্ষণ ও নিবৃত্তি-লক্ষণ। প্রথমটা জগতের স্থিতির কারণ,
বিতীয়টা ব্রাহ্মণাদি উচ্বর্ণ কর্ত্বক অনুষ্ঠীয়মান প্রাণিগণের সাক্ষাৎ
মৃক্তির হেতু।

বেদই একমাত্র সনাতন ও.মূল শাস্ত্র। নর-স্বভাবে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি এই চুই ধর্ম বিরাজ করে। তন্মধ্যে প্রবৃত্তি প্রেয়ঃ এবং নিবৃত্তিই প্রেয়ঃ। প্রবৃত্তি-ধর্ম সংসার-সাধক। নিবৃত্তি-ধর্ম বিবেক ও বৈরাগ্য-জনক এবং মোক্ষ-প্রদ। মোক্ষ সংসারের মতীত পদার্থ। গোক্ষে আর ব্রক্ষে অভিম। নরস্বভাবের এই বিবিধ অধিকার ভেদে বেদশাস্ত্র প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি এই চুইকার্তে বিভক্ত। উভয় কাওই স্বাভাবিক। তাহা বিশুদ্ধ-নরস্বভাবের আদর্শ,মানবপ্রকৃতি রূপ নিত্যধর্মের ব্যবস্থা,বারস্বার প্রলয় ও স্তৃত্তির মধ্য দিয়া প্রবাহরূপে নিত্য এবং অনাদি কালাব্রধি পর-শেশরের অনাদ স্তৃত্তি-শক্তি স্থারা সমানভাবে নিরস্তৃত। পরস্ব-শেশরের অনাদ স্তৃত্তি-শক্তি স্থারা সমানভাবে নিরস্তৃত। পরস্ব-শেশরের অনাদ স্তৃত্তি-শক্তি স্থারা সমানভাবে নিরস্তৃত। পরস্ব-

পিতা পরমেশ্বরের সেই অনাদি নিয়ম-সূত্রে তাহা প্রত্যেক নব-সৃষ্টিতে নিশাপ-স্থভাব সাধু মহর্ষিগণের হৃদয়পত জ্বলন্ত প্রবৃত্তি-ধর্মা ও বৈরাগ্যপূর্ণ নির্ত্তি-ধর্মা হইতে ভাবার্থ যুক্ত বানী স্বরূপে প্রবৃত্তি ও নির্ত্তি এই দিবিধ প্রস্থান ভেদে অবতীর্ণ হইয়া শুভকর্মাকুশল ও জ্ঞানপথাবলন্ত্রী ভারতবাদীগণকে শাসন করিয়া থাকে।

সত্যযুগে যখন প্রাচীন শুভাদৃষ্ট বলে সরলতা ও সত্য মানবের প্রধাম ধর্ম ছিল, তখন সেই প্রবৃত্তি ও নির্তি কাণ্ড-দ্বর বিশিষ্ট বেদ-প্রতিপাদ্য সনাতন ধর্ম চারিপাদে পূর্ণ ছিল। তখন তাহার প্রবৃত্তি-কাণ্ডাবলফীগণ জ্বলক্ত ঈশ্বরকেই ফলরা-ক্যের বিধাতারূপে দৃষ্টি করিতেন। ঘটাবচ্ছিল্ল বা মঠাবচ্ছিল্ল আকাশের ন্যায় তাঁহারা তখন ঈশ্বরকে প্রাকৃতিক শোভা ও সম্পদের বিভাগ বিশেষে জীবস্তভাবে পরিচ্ছিল্ল ও বিভক্ত দেখিতেন। তত্ত দ্বিভাগামুদারে তাঁহাদের সরল মানস-নেত্রে সেই একই ঈশ্বর সূর্য্য, ইন্দ্র, বায়ু, বরুণ, বিষ্ণু, রুদ্র,প্রজাপতি প্রভৃতি নামরূপে প্রকাশ পাইতেন। বাসনা ও প্রার্থনার ভিল্লতা হেতু সেই একই ঈশ্বর নানা দেবতা রূপে তাঁহাদের কর্মণে দান করিতেন।

সত্যবুগে নির্তিগর্ম রূপ জ্ঞান কাণ্ডও অনেকের আশ্রয়-ছান ছিল। তথন তদবলম্বী মহর্ষিগণের বাসনাক্ষর হেভূ কোন সাংসারিক স্থপস্পাদের প্রার্থনা ছিল না। নানা প্রার্থনা-জনিত চিত্ত-বিক্ষেপ না থাকার তাঁহারা ঈশ্বরকে অথও ক্রেল ভাবে দর্শন করিতেন। দেহ, মন প্রভৃতিতে আত্মাধ্যাস বিশত হওরার সেই ক্রেলকেই অন্বয় আত্মারূপে সাক্ষাৎ করি- ভেন। তাঁহার। সেই নির্মাল অন্ধয় জ্ঞানানন্দে মগ্ন হইয়া বাহ্ ও আন্তরিক উপাধি, রূপ, নাম, বিশেষণ বর্জন পূর্বক সর্বত্ত একসাত্র ব্রহ্মই দর্শন করিতেন।

কিন্তু মানবকুলের তুরদৃষ্ট বশতঃ, সেই প্রবৃত্তি ও নির্ভি রূপ বৈদিক ধর্ম যুগক্ষয় নিবন্ধন পাদহীন হইল। ভাহার জীবস্ত ভাব বিনাশ প্রাপ্ত হইল। জনসমাজের শৃত্থলা নই হইতে লাগিল। লোক সকল চতুর্দিকে বিলাদপ্রিয়, অলস, নিরুদ্যম, স্বার্থ পরায়ণ, ব্রহ্মা-দ্বেষী এবং তার্কিক হইয়া উঠিল 1 অনেক আর্য্য স্বেচ্ছাচারের স্রোতে ভাসমান হইয়া ভারতবর্ষা-তীক্রম পূর্বক শ্লেচছ রাজ্যের সূত্রপাত করিলেন। মধুর ব্রহ্মনাম ও বৈদিক-ক্রিয়া ত্যাগ করত পুরুষ-বুদ্ধি-মূলক বৌদ্ধ সম্প্রদায়ে পরিণত হইয়া গেলেন। এইরূপে দেই পূর্ব্বকালে ফল-প্রদ কর্ম্মকাণ্ড এবং মোক্ষপ্রদ জ্ঞান-কাণ্ডের সজীবভাব নফ হইতে আরম্ভ হইল। তখন পর্মেশ্রের স্বাভাবিক নিয়ম ও ভন্নিয়ন্ত মানবগণের অদৃষ্টানুসারে পরম-কারুণিক মহর্ষিগণ কটিবন্ধন পুরঃসর ধর্ম-রক্ষার নিমিত্ত নানা উপায় উদ্ভাবন করিলেন। অধর্ম,উপধর্ম,অবিবেক,অজ্ঞানত। ও অনাত্মজ্ঞান কর্ত্তক ভারত-সমাজ উচ্ছিল্ল না হয়; এই উদ্দেশে ঋষিগণ লোকের অদৃষ্ট অধিকার ও রুচি অনুসারে বৈদিক ধর্ম প্রতিপালনের নানা প্রকার ব্যবস্থা করিলেন।

যে সকল শান্ত্রদারা তাঁহারা ঐরপে ব্যবস্থা সকল করিলেন, তৃৎসমূহকে আমরা প্রধানতঃ চারি প্রোণীতে বিভাগ করিতে পারি। §

[§] প্রেক্ত প্রস্তাবে এবং মুখ্যকরে দর্শন শাস্ত্র হানি। মীমাংসা ছই, ন্যায় ছই, সাংখ্য ছই। ফৈমিনির কর্ম মীমাংসা ও ব্যাসের ব্রহ্মমীমাংসা।

- ্ব 'বিধি' অর্থাৎ নিত্য, নৈমিভিক, কাম্য ও প্রায়শ্চিত্ত প্রভৃতি বৈদিক উপাসনা বা 'কর্মকাণ্ড'।
- ২ 'ন্যায়' অর্থাৎ বৈদিক যুক্তি ও তর্কদারা ঈশ্বর-মিরূপ-ণার্থ 'অসুমানকাণ্ড'।
- ত 'যোগ' অর্থাৎ পুরুষ-ব্যাপার রূপ অভ্যাদ ছারা সূক্ষ্মপ্রাকৃতিক-মহৈশ্ব্য ও কৈবল্য লাভার্থ 'সাধন কাণ্ড'।
- ৪ 'মোক্ষ'অর্থাৎ পুরুষ-ব্যাপার-বিশিষ্ট ক্রিয়া ও উপাদনার অতীত, এবং তর্কানুমানের অবিষয় নিগুণ-মুক্তি; অথবা সোপাদন পুরুষ-ব্যাপার-দাধ্য দণ্ডণ-মুক্তি; এই উভয় প্রকার মুক্তি প্রতিপাদক 'জ্ঞানকাণ্ড'।

মহর্ষি জৈমিনি প্রণীত কম্ম কাণ্ডীয় বেদভাগের বিচার
যাহা পূর্বনীমাংসা নামে প্রসিদ্ধ; অশ্বালায়ন, গোভিল
প্রভৃতি মহর্ষিগণ প্রণীত প্রোত, গৃহ্য ও সামায়াচারিক সূত্রগ্রন্থাবলি যাহা স্মৃতি বা কল্পাস্ত্র নামে প্রসিদ্ধ; মন্তু, অত্রি,
বিষণু, হারিত প্রভৃতি মুনিগণ প্রণীত সংহিতা সমূহ যাহা
ম্মৃতি-নিবন্ধ নামে প্রসিদ্ধ; তদ্তিই জৈমিনি-দর্শ নের মাধবাচার্যাকৃত অধিকরণমালা, কুমারিলভট্ট ও মণ্ডন মিশ্রের বার্তিক
গ্রন্থ, পার্থ সারথি মিশ্রকৃত শাস্ত্রদীপিকা ও ন্যায়-রত্তমালা,
শালীনাথমিশ্রকৃত প্রকরণ-প্রপঞ্চিকা, এবং স্মার্ত্ত রঘুনন্দনকৃত

কর্ম মীমাংসা ক্রিয়া কর্মের দর্শন এবং ব্রক্ষয়ীমাংসা ব্রক্ষজান, যোক ও ব্রক্ষোপাসনা প্রতিপাদক। এই চুই শাস্ত্রে 'কর্ম্ম' আর 'ব্রহ্ম' যথকেনে বেদের এই
চুইটী অবয়ব ব্যাখ্যাত হইয়াছে। গোতমের ন্যায় ও কণাদের বৈশেষিক
উভরই বেদের ''ন্যায়'' অবয়বের যোগে ঈশার প্রতিপাদক। কশিলেয়
সাংখ্য এবং পভঞ্জনির যোগ উভয়ই প্রস্ববৃদ্ধির আয়ত জ্ঞান' ও 'বোর'
প্রতিপাদক। সাংখ্যজনি সাংখ্যযোগেই পরিসমাপ্ত ইয়াছে। এ উভয়ই
বৈদ্ধিক সাংখ্যজনি ও ব্যাগ্রাক্ষপ কর্মের প্রতিপাদক।

মহাসংগ্রন্থ বাহা নবীনস্মৃতি নামে বিখ্যাত ; এই সমস্ত শাস্ত্র বিধি মর্থাৎ কর্মকাণ্ডের অন্তর্গত।

ষহর্ষি গোত্তম প্রণীত ন্যায় এবং মহর্ষি কণাদ প্রণীত বৈশে
বিক নামক পদার্থ বিচার রূপ দর্শন দ্বয় অনুমানকাণ্ডের অন্তর্গত।
তত্পকারী বাৎস্যায়ন ভাষ্য, বাচস্পতি মিশ্রেক্ত টীকা, উদয়নাচার্য্যের ন্যায়কুত্থমাঞ্জলি, কিরণবলী ও বৌদ্ধাধিকার, গঙ্গেশ
উপাধ্যায়ের ন্যায়িচিন্তামণি, পক্ষধর্মিশ্রেক্ত আলোক, গক্লনাথ উপাধ্যায়কৃত পদবাক্যরত্বাকর, রঘুনাথ শিরোমণিকৃত
চিন্তামণি-দীধিতি মথুরানাথকৃত চিন্তামণি-টীকা, জগদীশ তর্কালক্ষার ও গদাধর ভট্টাচার্য্য-কৃত দীধিতির টীকাদ্বর, গদাধরকৃত
চৌষ্টিবাদ—এ সমস্ত গ্রন্থও উক্ত ন্যায় বা অনুমান কাণ্ডের
মধ্যগত।

মহর্ষি কপিল প্রণীত ষড়ধ্যায়ীসূত্র ও তত্ত্বসমাসসূত্র নামক সাংখ্যদর্শন, ও মহর্ষি পতঞ্জলি প্রণীত যোগদর্শন ও মহর্ষিব্যাসকৃত তত্তাষ্য এই প্রকৃতি পুরুষ ভেদাত্মিক। বিদ্যা দ্বয় যোগকাণ্ডের মধ্যগত। তদ্বাতীত বিজ্ঞানভিক্ষুকৃত প্রবচন ভাষ্য ও সাংখ্যসার, ঈশ্বরকৃষ্কৃত সাংখ্যসপ্রতি, বাচস্পতি মিশ্রকৃত তত্ত্বকোমুলী, ভোজরাজকৃত রাজকৃতি, পঞ্চাশ্যা-চার্য্যের সাংখ্য সংগ্রহ প্রভৃতি গ্রন্থও যোগকাণ্ডের অন্তর্গত।

মহামুনি ব্যাসদেব প্রণীত উত্তরমীমাংসা যাহা বেদান্তদর্শন
নামে প্রসিদ্ধ তাহা জ্ঞানকাণ্ডের অন্তর্গত। তাহার শঙ্করাচার্য্য
ক্ষত অবৈত প্রস্থান-রূপ শারীরক ভাষ্য, আনন্দর্গিরিক্ত উক্ত
ভাষ্যের টীকা, ভারতিতীর্থ কৃত বেদান্তাধিকরণমালা, ভারতিভীর্থ ও বিদ্যারণ্যকৃত পঞ্চদশী, সদানন্দ যোগীক্রকৃত বেদাস্থার, রামাসুক্ষামিকৃত বিশিক্তাবৈত-ভাষ্য, মধ্বাচার্যাকৃত

বৈভভাষ্য এবং তদ্ভিন্ন ভগবদ্গীভা, যোগবাশিক, উত্তরনীভা, রামগীতা, অফীবক্রসংহিতা, শক্ষাচার্য্যের কৃত অন্যান্য বহুতর গ্রন্থ ইত্যাদি শাস্ত্র সমূহ জ্ঞানকাণ্ডের মধ্যগত। শ্রীমন্তাগবৎ, অফীদশ পুরাণ, এবং তন্ত্রশাস্ত্রেও প্রন্ন জ্ঞানরূপ সুত্রে ভক্তি ও ক্রিয়াকুত্বম সকল গ্রাথিত দৃষ্ট হয়।

এই বিধি, ন্যায়, যোগ, মোক্ষ, প্রতিপাদক চারিপ্রকার শাস্ত্র এক মাত্র বৈদিক ধর্ম্মেরই চারি প্রকার প্রস্থান স্বরূপ। একমাত্র বেদেরই মধ্যে কর্মাঙ্গ, ন্যায়াঙ্গ, যোগাঙ্গ ও মোক্ষাঙ্গ রূপ যে সকল শুভি ও প্রস্থান আছে ঐ চারি প্রকার শাস্ত্রে তাহাই বিস্তার প্রাপ্ত হইয়াছে। তাহার এক এক অঙ্গ এক এক প্রকার অধিকারির উপকারী। যাঁহারা এরূপ মনে করেন যে ঐ চারিপ্রকার শাস্ত্র অধিদের স্বীয় স্বীয় মত, এবং বেদবি-রুদ্ধ, তাঁহারা শাস্ত্রজ্ঞ নহেন।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

'বিধি' অর্থাৎ নিত্য, নৈমিত্তিক, প্রভৃতি ''কশ্মকাণ্ড''।

"কুর্বরেবেছ কর্মাণি" (বাজসনের শ্রুতি ২) করিছোত্রাদি বৈদিক জিরাসমূহের অনুষ্ঠান করিবেক। "বেদোহ্থিলোধর্ম্মনং স্মৃতিশী-লোচভিদিং। আচার শৈচব সাধুনামাত্মনস্তুষ্টিরেবচ।।" (মন্থু ২০৬) বেদ সমস্ক, স্মৃতি সমস্ত, বেদজ্ঞ ও স্মৃতি শাস্ত্রজ্ঞাগণের শীল, সাধুদিগের আচার এবং শাস্তার্থে নিঃসন্দেহ রূপ আত্মতুষ্টি এই সম্দ্র ধর্মের প্রমাণ। "চোদনা লক্ষণোহর্থে। ধর্ম্ম ইভি" (জৈমিনি)।। ধর্মের শক্ষণ এই যে ভাছা মানবকে জিয়াতে প্রবৃত্ত করায়। জ্ঞাত কা ক্ষাত্রসারে ধর্মের সেই প্রবৃত্তিমান লক্ষণ কর্ত্তিক সকলেই উত্তেজিক হন।" কার্য্যতে হাবশং কর্ম্ম সর্ক্ প্রকৃতি কৈন্ত্র গৈং। (গীতা ৩০৫) প্রকৃতির প্রভাবে সকল মন্ত্র্যই অবশ হইয়া ফলার্থ কর্মাণ্থাকেন।

মহর্ষিগণ দেখিলেন জনসমাজে এমন অনেক লোক রহিয়া-ছেন এবং পরেও থাকিবেন যাঁহারা অনুমান, যোগদাধন এবং জ্ঞান-প্রাতি হার। মস্তিক সঞ্চালন বা হৃদয়ের কার্য্য করিতে অনিচহুক। কিন্তু কেবল বিধি ও প্রবৃত্তির দাস হইয়া বেদবি-হিত সন্ধ্যা উপাসনাদি নিত্যকর্ম, জাতকর্মাদি নৈমিত্তিক জিয়া ও প্রোত স্মার্ত্ত প্রভৃতি কাম্যক্রিয়া এবং প্রায়শ্চিত কর্মের অনুষ্ঠান হারা ঐহিক হুখ ও পারলৌকিক স্বর্গভোগ *

^{*} শাস্ত্রাস্থাবে অর্গভোগ ঐহিক স্থের ন্যায় অনিতা। কিন্তু মহামায়াস্থানিশী সুল প্রকৃতি দারা জীবের যথার্থ জ্ঞান আর্ত। তাহাতে জীব
প্রকৃতির স্থানাধক প্রবর্তিমান লক্ষণকর্তৃক স্বীয় অন্তরেই উদ্ভেজিত হন।
উদ্ভেজিত হইয়া তত্দেশে কর্ম করেন। ঈশ্বর নানা দেবতা রূপে সেই সকল
কর্মে অধিষ্ঠান পূর্বাক যজমানের বাঞা পূর্ব করেন। জ্ঞানোদ্ধার এরপ অনিত্য
স্থানের আকর্ষণ স্থাবৎ মিথা। ছইয়া যায়।

চান। তাঁহারা দেখিলেন এই প্রকার কর্মীগণের সংখ্যাই
মনেক। অতএব তাদৃশ অধিকারীগণ বেদবহিন্তু ত চুর্গমপথে
অথবা বিধিব্যবস্থা-হীন স্বেচ্ছাচারে ঘূর্ণায়্মান না হইয়া যাহাতে
কেবল স্থনিয়মের বলে ধর্ম ও ভারতীয় শিফাচার রক্ষা করিছে
পারেন সেই উদ্দেশে উপরি উক্ত বিধিপর শাস্ত্র সকল প্রচার
করিলেন। তাঁহারা কর্মনিজ্পাদক সাক্ষাৎ বেদভাগ হইতে
থাবি, ছন্দ, মন্ত্র, ও দেবতা সকল উদ্ধার পূর্বেক বিশিষ্ট বিশিষ্ট
গোত্র ও শাখা প্রচলিত ক্রিয়া সমস্ত রক্ষা করিলেন। যে
সমস্ত প্রচলিত ক্রিয়ার মূল স্বরূপ সাক্ষাৎ শ্রুতি পাওয়া যায়
নাই, তাদৃশ ক্রিয়া সমূহের ধাতু অনুসারে তাহার শাসন-পর
শ্রুতিবাক্য সকল অনুমান পূর্বেক ক্রিলেন।

ফলতঃ ঈশ্বর বিষয়ক জ্ঞান, প্রীতি, বা তর্কানুমানের কিছুমাত্র সাহায্য গ্রহণ না করিয়া এবং প্রার্থনা, স্তোত্র, বন্দনা
প্রভৃতি মস্ত্রের অর্থ গ্রহণ বা অর্থচিন্তা না করিয়া যজ্ঞ বা
উপাসনা করা অধিকাংশ লোকেরই প্রকৃতি। জ্ঞান, বিচার,
চিন্তা ও ভক্তিপূর্বক উপাসনা করা যত কঠিন, বিধি ও নিয়ম
রক্ষার নিমিত্তে তাহা করা তত কঠিন নহে। এই জন্য অধিকাংশ লোক বিধি ও পদ্ধতির অনুগানী। এরপ না হইলে
কোন প্রকার সামাজ্ঞিক ধর্ম তিষ্ঠিতে পারেনা।

একদিকে মানব প্রকৃতির ঐরপ আকাজ্যা, অন্যদিকে সনাতন বৈদিক প্রবৃত্তি-ধর্ম্মের উত্তরসাধকতা এই সুই তত্ত্বকে রক্ষা করার উদ্দেশে ঋষিগণ প্রাগুক্ত বিধিপর শাস্ত্র সমূহ প্রথমন করিয়াছেন। কেবল পদ্ধতি অনুযায়ী যজ্ঞ ও ঈশবো-পাসনাদি কর্মানুষ্ঠান তাহার যত উদ্দেশ্য, ঈশ্বর বিষয়ক জ্ঞান পূর্বক বা প্রীতি পূর্বক তত নহে। জ্ঞান, প্রীতি, চিন্তা, অমুমান, তর্ক, বিচার, এবং হৃদয়ের অমুমোদিত উপাসনা অপেক্ষা পূর্ব্বাক্ত প্রকার উপাসনাদি কর্মামুষ্ঠান যতই কনিষ্ঠ, নিকৃষ্ট, তুর্বল, বা নির্জ্ঞাব হউক তাহা অম্বাভাবিক বা অশাস্ত্র নহে। কেননা ব্যাসের ও ম্য়াদি ঋষিগণের বেদামু-গত সিদ্ধান্তমতে অমুষ্ঠাতার অজ্ঞাতসারে ঈশ্বরেই সে সমস্ত ক্রিয়ার অন্তিম উদ্দেশ্য।

ন্যায়, সাংখ্য ও বেদান্ত প্রতিপাদ্য বিচার ও জ্ঞান ধারণ করা সকলের পক্ষে সহজ নহে। প্রজান, ভক্তি, প্রীতিতেও সকল হাদয় অভিষিক্ত হয়না। এই জন্য বিধিপর শাস্ত্রাত্মসারে বৈদিক নিত্য নৈমিত্তিক ও কাম্যকর্ম্মের অনুষ্ঠান ভারতবর্ষের সামাজিক ধর্ম। সেই সনাতন ধর্মকে উঠাইয়া দিয়া ধদি নিরবচ্ছিন জ্ঞান, প্রীতি বা অনুমান চরিতার্থজনক কোন উচ্চ ধর্মকে সাধারণ জনসমাজে প্রতিষ্ঠা কর, তাহা বেদবিহিতই হউক, তন্ত্রবিহিতই হউক, অথবা সকপোল-কল্লিতই হউক, কথনই জনসাধারণের অধিকারে সংলগ্ন হইবেনা। বরং তাহা যে অল্ল সংখ্যক লোকের মধ্যে আবদ্ধ থাকিবে, ভাঁহাদেরই মধ্যে তাহা ক্রমে বিধিপর, পদ্ধতিপর ও নিজ্জীব ভাব ধারণ করিবে। দোষের মধ্যে এই হইবে যে, তথনও সেই নিকৃষ্ট ভাবাপন্ন ধর্ম উচ্চধর্ম নাম লইয়া কেবল হাস্যাস্পদ হইবে।

এই কারণে ভারতবর্ষে বেদান্তপ্রতিপাদ্য মোক্ষদনক ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মোপাসনা; সাংখ্য ও পাতঞ্জল প্রোক্ত মহৈশ্র্যপ্রদ যোগদাধন ও পরম পুরুষার্থরূপ কৈবল্য-বিচার; এবং ন্যায় ও বৈশেষিক প্রতিপাদ্য অসুমানদিদ্ধ ঈশ্বরের উপাসনা কথনও সামাজিক ধর্ম হয় নাই। কেবল বেদবিহিত ন্দ্রাবন্দনা ও যজোপাসনাদি কর্মকাণ্ডই ভারতের সামাজিক বর্ম। জ্ঞান বা ভক্তির অধিকারে এক মাত্র ঈশরের উপাসনা উপলক্ষ করিয়া এই ভারতবর্ষে নানকপন্থী, কবিরপন্থী প্রভৃতি বত সম্প্রদায় উথিত হইয়াছিলেন অবশেষে সকলেই কর্মকাণ্ডে ও স্থূলোপাসনায় পরিণত হইয়া গিয়াছেন। তাছাতে ভাঁছারা ক্রেমে ক্রেমে বেদ, স্মৃতি, মীমাংসা বিহিত সনাতন কর্মকাণ্ডের পরিবর্ত্তি অভিনব কর্মকাণ্ডবিশিষ্ট উপধর্ম সকল সৃষ্টি করিয়াছেন।

মুসলমান ও প্রীক্টানদিগের মধ্যেও কার্মকাণ্ডই প্রধান
আসন প্রহণ করিয়াছে। তাঁহারা আপনাদিগকে এক নিরাকার
ঈশ্রের উপাসক বলেন বটে; কিন্তু হৃদয় হইতে বহিষ্কৃত
হইয়া অধিকাংশতঃ পদ্ধতিমাত্রে পরিণত নির্জ্জীব উপাসনায়
অবতরণ করিয়াছেন। ভারত-শাস্তের সিদ্ধান্তানুসারে উহা
কর্মকাণ্ড মাত্র। উহার অনুষ্ঠানে তাঁহাদের স্ব সমাজ রক্ষা
হইতে পারে; একেশ্রের উপাসনা বলিয়া উহা জ্ঞানশূনা
সভাতাভিমানী ব্যক্তিদিগের নিকট আদরণীয় হইতে পারে; কিন্তু
তদ্ধারা ব্রক্ষজ্ঞান বা ব্রক্ষজ্ঞানের অনুকূল বৈরাগ্যজনক সগুণো-

প্রকৃত প্রস্তাবে নিগু ণাধিকারে ব্রন্মজ্ঞান অথবা সগুণাধিকারে ব্রেক্ষাপাসনা, যোগাচার ও ব্রন্মচর্য্যাদি তপস্যার আচরণ সামাজিক ধর্ম হইতে পারেনা। তাহা কেবল উচ্চ উচ্চ অধিকারী বিশেষের অবলম্বনীয়। এই কারণে ঋষিগণ বেদের অভিপ্রামুসারে সাধারণের হিতকামনায় বেদবিহিত প্রাচীন কর্ম্মকারক ভারতের সামাজিক ধর্মরূপে রক্ষা করিয়াছেন। উহা যেখন একদিকে সাংসারিক ও স্বর্গাদি ফল্লদায়ক সেইরূপ্য

শনাদিকে উহ। ভারতসমাজের বন্ধন। উহারই অনুসর্ধ ছার।
ভারতে ব্রাহ্মণত্ব ও হিন্দুত্ব রক্ষা হইয়। থাকে। ভাহা অব্রোপ্তার্থতি
পালন করিয়া যাঁহার যেমন প্রবৃত্তি তদকুসারেভিনি যোগী, দশুণব্রাহ্মোপাসক বা ভক্ত হইকে পারেন। অথবা উচ্চ-বেদান্তবিজ্ঞানাকুসারে সর্ববিদ্যাসপূর্ববিক ব্রহ্মজ্ঞানী হইতে পারেন।

যদিও ঋষিগণ বেদরূপ দিব্য জ্ঞান-নয়নে জানিতেন যে, বিধি অবলম্বন, বা ফলাকাজ্জারপে প্রবৃত্তির অনুসরণ পূর্বক নানা দেবতাভেদে যে সকল অর্চনার আচরণ হয় তাহার ফল স্বৰ্গাদি ভোগ মায়াবন্ধম মাত্ৰ; তথাপি সাধারণ জনসমাজের অধিকার-পোষক বেদভাগ দৃষ্টে তাঁছারা জানিয়াছিলেন ধে ফলকামীগণের পক্ষে সেই সমস্ত অর্চনা অবশ্য করণীয়। তাঁহারা ইহাও জানিয়াছিলেন যে, তাদৃশ সোপাসন-কর্ম সকল নানা দেবতার নামোলেণ পূর্বক আচরিত হইলেও একমাত্র ঈশ্বই নানা দেবতারূপে তৎসমন্তের ফল্দাতা। এজন্য তাঁছারা দর্কবেদ মন্থন পূর্বক এই দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, বেদে যে যে ক্রিয়া ও উপাদনা যে যে দেবতার নামোরেশ পূর্বক করার বিধি আছে, সেই সমস্ত বিধি অনুসারে সেই সেই ক্রিয়া সেই সেইদেবতার নামোল্লেথপূর্বক করাই বিহিত| কেননা একদিকে মানব-প্রকৃতি-গত ভিন্ন ভিন্ন কামনা, সম্মুদিকে ভৌতিক প্রকৃতি-গত ভিন্ন ভিন্ন ভোগ্যফল, স্ব স্ব গুণাসুসারে ফলদাতা ঈশ্বরেতে নানাপ্রকার রূপ, নাম ও গুণ-কল্পনা ক্রিয়াছে। স্তরাং মায়ামন্ত্রী প্রকৃতির অধিকারে ঈশরের রূপ গুণ অপরিহার্য। এই জন্য বিধি-বিহিত নাম রূপানির অবলম্বনে ক্রিয়া ও উপাসনাদি অসুষ্ঠিত হওয়াই কর্তব্য। ভাহাই ভারতবর্ষে সনাতন রীতি।

ফলতঃ সামাজিক উপাসনা মাত্রই পদ্ধতিতে পরিণত ্হইয়া নির্জ্জীব ভাব ধারণ করে। একমাত্র ঈশ্বরের উপাধনাই বল অথবা নানা দেবতার অর্চনাই হউক, দাধারণ জনসমাজের পক্ষে সকলেরই সমান ভাব। এই নিমিত্তে ঋষিগণ এখনকার কৃত-বিদ্যক্ষত্বি প্রকৃতিগণের ন্যায়,সেই নানা দেবোদ্দিষ্ট যজ্ঞো-পাদনা-পদ্ধতিকে জনসমাজ হইতে রহিতও করেন নাই এবং তৎপরিবর্ত্তে ভারতসমাজে একমাত্র ঈশ্বরোপাসনাও প্রতিষ্ঠিত করেন নাই। যথন সর্ব্যপ্রকার সামাজিক উপাসনাই পদ্ধতি ও বিধির দাসত্ব মাত্র, তখন সমাজ মধ্যে নামে একমাত্র ঈশ্বরেরউপাসনা আচরিত হইলেও তাহার ভাব-শুদ্ধি হইতে পারে বাছ সূক্ষা ও চাক্চিক্য বিশিষ্ট, কিন্তু অভ্যন্তর স্থল ও মলিন; বাহ্য সভ্যতাযুক্ত ও বিজ্ঞানালোকে উজ্জ্বল, কিন্তু অভ্যস্তর মভব্যতা ও অবিদ্যান্ধকারে আর্ত; বাহ্য পরোপ-কার ও সমাজসংস্কার রূপ অভিমানে উন্নত, কিন্তু অন্তর স্বার্থপূর্ণ ও অসংস্কৃত; এতাদৃশ প্রকৃতি সকল বর্ত্তমানকালীন উন্নতির উপাদান। এই দকল পাপ সমাজ হইতে বিদুরিত **না হইলে নাম**মাত্র একেশ্বরের উপাদনায় ফল কি। তাদৃশ পাপ সকল সমাজ হইতে একেবারে অদৃশ্য হওয়া অসম্ভব। কাজে **খাজেই ত্রক্ষোপাদক ও**যোগীজনদেব্য একমাত্র ঈশ্বরোপাদনা বা আত্মজানীর ত্রহ্মজ্ঞান-নিষ্ঠা কখনই সামাজিক ধর্ম হইবে না।

বিশেষতঃ জনসমাজের মধ্যে ছতি জল্প সংখ্যক লোক বাতীত সকলেই সদাকাল ফলকামী বা বিধিসেবী। সকলেই ফলকামনান্ধপ কঠিন হৃদয়-গ্রন্থী দারা বন্ধনগ্রস্ত। তাদৃশ স্থলে তাঁহাদের পক্ষে নিন্ধান-প্রকৃতি একেশ্বরোপাসনা বিশুদ্দ হুইবেনা। ইহা জানিয়া ঋষিরা ভারতে ধর্ম-বিপ্লব করেন নাই। বরং সমস্ত কর্মকাওই পরস্পারা ত্রন্মেরই প্রতিপাদক জানিয়া তাঁহারা উদার চিত্তে উচ্চ ও নিম্নাধিকারী সমস্ত গৃহাশ্রমীর পক্ষেই সেই বেদবিহিত সনাতন সামাজিক ধর্ম প্রতিপালনের উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের উপদেশা-কুলারে অনুষ্ঠান পরায়ণ হইলে ভারতসমান্তের একতা রক্ষা হয়: ঘবে ঘরে বিভিন্নাধিকারীগণ অবিরোধে কাল্যাপন করিতে পারেন; দেব ও পিতৃত্রিয়া সকল করিতে করিতে স্নান, উপবাদ, যুক্তাহার এ যুক্তবিহার দ্বারা শরীর ইন্দিয় ও মন সংযত হইয়া ক্রমে যোগাধিকার জন্মে; নৈবেদ্য, বস্ত্র, রজত, কাঞ্চন, হস্তি, অশ্ব, গাভী প্রভৃতি উৎসর্গ দারা ক্রমে স্বার্থত্যাগরূপ বৈরাগ্যাভ্যস্থ হয় : এবং সঙ্গগ্রেণ সন্তান সন্ততি-গণের চরিত্র অভিকা, শোচ, শাস্ত্র ও গুরুবাক্যে শ্রহ্ম।, ধর্ম-পূত-শিফীচার প্রভৃতি শুভ ধাতু দ্বারা গঠিত হইয়া থাকে। তাদৃশ অনুষ্ঠাভৃগণের মধ্যে যাঁহারা উচ্চাধিকারী তাঁহাদের কোন ক্ষতি হয় না। তাঁহারা ফলকামনা শূন্য, তাঁহাদের আত্মা একমাত্র পরত্রক্ষের জ্ঞানে দীপ্তিমান, তাঁহারা বিষয়-বৈরাগী,অথচ শাস্ত্রের অবিরোধে নিম্নাধিকারীগণের এবং সমগ্র ভারত-সমাজের প্রকৃত কল্যাণ-কামী। সেই মহামুভব সাধু-গণ বেদরূপ স্বর্গীয় নয়নে জানেন যে নিম্নাধিকারীরা নানারূপ গুণ ও উপাধি যোগে: সাংসারিক স্থথার্থে, স্বর্গন্তথ উপ-ভোগার্থে ও পরলোকের মঙ্গলার্থে নানাপ্রকার কামনার যোগে; এবং বিধি, পদ্ধতি ও শাস্ত্রের আঞ্জিত হইয়া যে সকল দেব দেবীর পূজা করেন দেবতারা ভিন্ন ভিন্ন দেবতা নছেন। একমাত্র ব্রহাই দর্ব্ব দেবতা। অতএব তাঁহারা তাদৃশ উপাধি, ফলকামনা ও পদ্ধতিপর সামাজিক ধর্মে যোগ দিয়াও নিল্লি প্ত শাকেন। হাগমে ফলসহার বর্জিত এবং একমাত্র পরব ক্ষেরভাবে প্রতিষ্ঠিত হইরাওতাঁহার। কেবল বাহাতঃ লোকশিকার্থ এবং লাশ্রম-বিহিত আচার পালনার্থ, অথবা একমাত্র জ্রেলই সর্কদেবতা এই সমদর্শন জন্য ভারতীয় সামাজিক ধর্মে যোগ দিয়া থাকেন। ক্ষেরপ বোগপূর্বক ও সঙ্গতাক্ত হইয়। কর্মানুষ্ঠান করায় ভাঁহাদের বৈধভাবরূপ পাপ, কনিষ্ঠাধিকার-স্পর্শরূপ হীনভা, অবিদ্যা-কাম-কর্মারূপ বন্ধন, এবং বেদবিধি ও পদ্ধতির দাসত্ব রূপ আবন্ধতা উপস্থিত হয়না। তাঁহাদের এই ভাবই ভারত-ধর্মের সূক্ষমতত্ব এবং উপাদেয় ভাব। খ্রমি ও আচার্য্যগণ সকলেই একবাক্যে ইহার প্রশংসা করিয়াছেন।

বস্তুতঃ পদ্ধতিপর ও ফলকামনা বিশিষ্ট সামাজিক ধর্মের বাছ্সংক্ষার কোন কার্য্যেরই নছে। বাসনা-বৈরাগ্য সহকারে পরমাত্ম-ভাবে স্থিতি করাই মুক্ত ও পরিশুদ্ধভাব। তাদৃশ পরমাত্ম-ভাবযুক্ত মহাত্মারা কিঞ্চিৎ গবতরণপূর্বক সামাজিক ধর্ম্মে যোগ দিলে ভাঁহাদের দে ভাবের ক্ষতি হয় না। বরং তাহাতে গৌরব আছে। যতদিন দেভাব উপান্ধিতি না হয়,ততদিন সৰ্বপ্ৰিকার জুপাসনাই বন্ধনমাত্র। একেশ্বরের উপাসনাই বল, আর দেব দ্বীর পূজাই বল,ভতদিন কিছুই সে বন্ধন ছিল্ল করিতে পারেনা। এই কারণে, ঋষিগণ পদ্ধতিপ্রিয় ফলকানী জন-দাধারণের अधिकारत (कवल (वनविश्किमश्वावन्यना, यक्कांनिकिया अ দেবোপাসনাকে দামাজিক ধর্ম রূপে স্থাপিত করিয়াছেন। এইরপে সামাজিক ধর্ম সাধারণতঃ প্রতিষ্ঠাপুর্বক তাঁহারাচিন্ডা-শীল,ধ্যানশীল,প্রেমভক্তি পরায়ণ এবং জ্ঞানাকাজনী প্রভৃতি উচ্চ क्रक व्यक्तिकात्रीत मलनाएथं दिनविहिक विस्थाय विस्थाय केन्द्रक विना।, স্বাধন প্রশাসী এবং মোক বিজ্ঞান প্রচার করিয়াছেন।

ভৃতীয় অধ্যায়।

্র" ন্যায় '' অর্থাৎ বৈদিক যুক্তি দ্বারা ঈশ্বরনিরূপণার্থ 'অনুমানকাণ্ড।''

"এতছাত্র শ্রােষনং চার্কাকাদিমতনিরাকরণপূর্ককং জগংকারণ্ডয়৷ ঈশ্বর সংস্থাপনং সংশ্বাদিনিরাপণেন বৈদার্থ নির্ণয়ণ্ট ।" (ন্যায়ঃ—শক্তরজ্ঞারে) চার্কাকাদিন মত নিরাকরণপূর্কক জগংকারণ ঈশ্বর সংস্থাপন এবং সংশ্বাদির নিরাপণ দারা বেদার্থের নির্ণয় এই শাজের প্রয়োজন।" আর্বং ধর্ম্মোপদেশঞ্চ বেদশান্তহ্বিরোধিনা। যন্তা-কেণালুসম্বত্তে সধর্মাং বেদনেতরঃ " (মন্ত ১২।১০৬) যে ব্যক্তি বেদ ও ধর্মাশান্তকে বেদের অবিরোধী তর্কদারা অন্ত্রনান করে সেই ব্যক্তি ধর্মকে জানে ইতরে জানে না।

দকলেই যে নিরবচ্ছিন্ন বেদ বিধির সেবায় বন্ধ থাকিতে পারে এমন নহে। দকলেই যে যোগী বা ব্রহ্মজ্ঞানী হইতে পারে এমনও নহে। নানাবিধ সংশয়াদি নিবন্ধন যুক্তি ও চিন্তাশীল অনেক ব্যক্তি তর্কানুমানের হারা ঈশ্বরতত্ত্ব অবগত হইবার অভিলাষী হন। এমত লোকেরা আপনাদের উমতির অধিকার হইতে পতিত না হন; এজন্য গোত্য ও কণাদ বৈদিক পদার্থ-বিচার হারা সর্ববেদ-প্রতিপাদ্য ঈশ্বরতত্ত্ব নিরূপণ করিবার উপায়স্বরূপ ন্যায় ও বৈশেষিক দর্শন নামক মহাবিজ্ঞাণ বিদ্যাদ্বয় প্রচার করিলেন। এই উভয়দর্শ নে অপরোক্ষ বেদ্যজ্ঞানের বলে নহে, যোগাচার বা ব্রক্ষোপাসনার বলে নহে, কিন্তু কেবল পদার্থ বিচার ও অনুমানের বলে, কেবল বৃদ্ধি ও যুক্তির বলে, ঈশ্বর নিরূপণের নিয়ন স্থাপন করিয়া-ছেন। এইরূপ তর্কানুমান সম্পূর্ণরূপে বেদ্যুল্ক। বাঁহাদের

অধিকার ততুপযুক্ত তাঁহারা প্রাপ্তক্তভারতীয় সনাতন ধর্মে অব-স্থিতি করিয়া ন্যায় বিহিত তর্কাসুমান ছারা ঈশ্বরতত্ত্ব নিরূপণ করিবেন ইহাই অভিপ্রায়। কিন্তু এমত অভিপ্রায় নহে যে সামাজিক ধর্মা ত্যাগ পূর্বক ন্যায়-বৈশেষিক-বিহিত ঈশ্বরতত্ত্ব বা পদার্থবিচার লইয়া জীবনাতিপাত করিবেন। কোন নৈয়া-রিক কখনও সেপ্রকার করেন নাই। সকলেই কর্মকাণ্ডের মর্যাদা রাথিয়াছেন। অধিকন্ত, অধিকারের অপেকাকৃত উন্ন-তির সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারা অনেকেই বৈদিক নির্ত্তি-কাণ্ড রূপ বেদান্তশান্তের প্রতিপাদ্য মোক্ষধর্ম্বেরও সেবা করিয়াছেন।

প্রকৃত প্রস্তাবে বৈদিক কর্মকাণ্ড ও ব্রহ্মজ্ঞানই ভারতের ধর্ম। স্থায় ও বৈশেষিক সম্মত পদার্থ-বিচার কেবল বিদ্যা মাত্র। তর্কানুমানপ্রিয় নাস্তিক ও চার্কাক প্রভৃতি বাদীগণকে পরাস্ত পূর্বক বেদবিহিত প্রবৃত্তি ও নির্ত্তি ধর্মকে রক্ষা করাই ভাহার উদ্দেশ্য।

চতুর্থ অধ্যায়।

'' যোগ '' অর্থাৎ সূক্ষ্মপ্রাকৃতিক মহৈশ্বর্য্য ও কৈবল্য লাভার্য '' সাধনকাণ্ড।''

> ''शांन शांत्रगांखांमदेवतांशांनिच्छित्रिदांशः।" (किंशन-স্ত্র ৬।২৯) ধ্যান ধারণা অভ্যাস বৈরাগ্যাদি ধারা কর্ম-বন্ধনরূপ অভিমান বাধিত হয়। "বোগশ্চিন্তবুত্তিনিরোধং" (পাভঞ্জল স্ত্র ১।১) চিত্তবৃত্তির নিরোধকে যোগ কছে। সেই নিরোধ দাধন সাপেক। রজস্তমোগুণরর নিরুদ্ধ হট্যা সত্ত্ত্ণ মাত্র প্রকাশ পাইলে অণিমাদি মহৈশ্ব্য-সকল লভি হয়। ব্রহ্মণোকে গতি হয়। এবং সমস্ত গুণ-অয় নিক্লদ্ধ হইলে কর্মবন্ধনক্ষপ অভিমান বিগত হইয়া কৈবল্যলাভ হয়। " যোগিন: প্রতিচম্মর্য্যতে স্মার্ডে চৈতে" (বেদাস্ত স্ত্ৰ ৪৷২৷২১) সত্বগুণৰিশিষ্ট জ্ঞান-যোগীদিগের শুক্লমার্গে অর্থাৎ ব্রহ্মলোকে গতি হয়। কর্ম-यागीता क्रक्षमार्ल व्यर्शेष ठक्कत्वारक भगन कतिया थारकन। " मिवजूरनाशि या योशी गृहक्ष यहां छर्दर छथानि लोकिकां हातः मनगानि न नव्यस्य । (जस्त) গৃহস্থ ব্যক্তি শিবভূল্য যোগী হইলেও বেদোক্ত ও আগ-মোক্ত লৌকিকাচারকে মনেতেও লজ্মন করিবেন না।

কপিল ও পতঞ্জলি দেখিলেন যে এমন অধিকারীও জনসমাজে অনেক থাকিবেন বাঁহারা শুদ্ধ দাসবৎ বিধির সেবা,
কেবল আমুমানিক ঈশ্বরতত্ত্ত্বর বিচার, সাধন নিরুপেক্ষ মোক্ষস্থারপ ব্রক্ষজ্ঞান, অথবা প্রীতি ভক্তি বিশিষ্ট সগুণ ব্রক্ষোপাসনা মনোনীত করিবেন না; কিন্তু বৈদিক্ প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেক
ও সগুণ ব্রক্ষবিদ্যা অনুযায়ী যোগাচরণ, এবং ব্রক্ষচর্য্যাদি তপ-

শ্চরণ ছারা যাহাতে আত্মকৈবল্য * বা সূত্মতম প্রাকৃতিক তত্ত্বরূপ #—হৈরণ্যগর্ভ সম্পৎরূপ হুদীর্ঘয়ী যোগৈর্ঘ্য লাভ করা যায় তাহাতে রত হইবেন। ইহা বিবেচনা করিয়া। উক্ত মহর্ষিত্বর মহা পবিত্র সাংখ্যজ্ঞান ও যোগবিদ্যা প্রণয়ন করিলেন। কেবল অভ্যাস, যমনিয়মাদি, এবং ধ্যানধারণা প্রভৃতি সাধনদারা যোগপ্রতিপাদ্য সিদ্ধিলাভ হয়। যোগ-বিদ্যা-সুমোদিত সাধন-পদ্ধতি কর্মকাণ্ডীয় পদ্ধতির ন্যায় নিজ্জীব নহে। তাহা মহা জীবন্ত। কেননা তদ্বারা সাধক স্বীয় সান্ত-রিক তমোগুণ ও রজোগুণকে দমন পূর্বক বিশুদ্ধ সত্ত্বগুণে অবস্থিতি করিতে অভ্যাস করেন এবং তৎফলে ক্রমে অণিমা লঘিমাদি স্থসূক্ষা প্রাকৃতিক মহৈশ্বর্য্যসকল লাভ করিয়া থাকেন। ভাথবা স্থুল, সূক্ষা, কারণ প্রভৃতি সর্ব্বপ্রকার প্রাকৃতিক সমস্ক পরিত্যাগ পূর্বক কৈবল্য প্রাপ্ত হন। এই সাধন-পদ্ধতি সহকারে যথন সঞ্জ-ব্ৰেক্ষতে চিত্তের সমাধি হয়, তখন তাহাকে সবি-কল্প-সমাধি কহে। যথন নিগুণ-বুক্ষতে সমাধি হয় তখন তাহাকে নির্বিকল্ল-সমাধি কহে। যোগদহকারে সগুণভাবে ব্ৰহ্ম-সাধন এক প্ৰকার সোপাসন-কৰ্ম। বেদান্ত-বিহিত সগুণ-জ্ঞাপাসনার সহিত ইহা সমফল জনক। যোগী ও ত্রেলো-পাদক উভয়েরই ত্রন্মলোকে গতি হয়। নৈষ্ঠিক ত্রন্মচারী, বানপ্রস্থ, সন্মাসী ও ত্রহ্মনিষ্ঠ-গৃহস্থ ইহাঁরা যদি সগুণ ত্রক্ষোপা-मक इन, जरव मकलाई लक्षा पुरानता श्री ।

[#] সাংখ্যের জানোপদেশ বৈদান্তিক জ্ঞানের তুলা। প্রভেদ এই যে সাংখ্য-জ্ঞান সাধন-সাপেক্ষ, বৈদান্তিক জ্ঞান সাধন-নিরুপেক্ষ। নতুবা উভয়েই জ্ঞান শাল্প। বেমন বজ্ঞানি ক্রিয়ার কল অর্গানি, সেইরূপ যোগাচারের ফল ত্রন্ধ-লোক। এই উভয় দৃষ্টিতে কর্ম ও বোগকে ক্রিয়া মাত্র কহা যায়। যে অভি-ক্রাপ্ত বোগের কল নিত্ত প্রোক্ষ ভাহা জ্ঞান-ফলের ভুলা।

ফলে যোগাচার পরায়ণ, ত্রহ্মচারী বা ত্রহ্মোপাসক হই-লেই যে ভারতীয় কর্মকাণ্ডকে লঙ্ঘন করিবে এমন উক্ত হয় নাই। বরং শান্তে এমন শাসন আছে যে গৃহস্থ ব্যক্তি যদি শিবভুল্য যোগীও হন তথাপি কর্মকাণ্ডরূপ সামাজিক আচার-কে মনেতেও লঙ্ঘন কবিবেন না। যোগী ব্যক্তি যদি সমাজ অর্থাৎ গৃহস্থাশ্রম ত্যাগপূর্বকে ব্রহ্মচর্য্য, বানপ্রস্থ্য,ও সন্ধান এই ত্রিবিধ আশ্রেমের কোন আশ্রম অবলম্বন করেন, ভাহা হইলেও তিনি যে আশ্রম অবলম্বন করিবেন,তাঁহাকে তাহারই আচরণ সকল সাধন পূর্বক স্বভন্তব্ররূপে যোগ সাধন করিতে হইবে। স্বেচ্ছাচার করিতে পারিবেন না। এমত স্থলে,গৃহস্থ হইয়া এক ব্রক্ষোপাসনার ছলে ভারতীয় সামাজিক ধর্মকে লজ্মন করা যে কত অবিহিত তাহা বলা যায়না। তবে যিনি পরম পবিত্র বৈরাগ্য সহকারে লোকালয় ও চারিপ্রকার আশুমই ত্যাগ করিয়াছেন তিনি যোগীই হউন বা ব্রহ্মজ্ঞানীই হউন তাঁহার পক্ষে সর্ববিপ্রকার আশ্রম বিহিত আচার বা সামাজিক-ধর্ম ত্যাগ প্রত্যবায়জনক নছে।

এই প্রকারে বিধিবাদী জৈমিনি ও স্মৃতিকারগণ, অসুমান-বাদী গোতম ও কণাদ, সাংখ্য ও যোগবাদী কপিল ও পত-গুলি বিভিন্ন প্রকার অধিকারীর প্রবৃত্তি ও রুচী দৃষ্টিতে এক-মাত্র বেদ হইতে ভিন্ন ভিন্ন প্রস্থান সূত্রিত করিলেন।

পঞ্চ অধ্যায়।

"মোক্ষ" কথাৎ নিগুণ ও সগুণ মুক্তি প্রতিপাদক "জ্ঞানকাণ্ড"

''এতমানক্ষমাত্মানম্ভুবিশা ন জায়তে ন মিুরতে ন হুসতে ন বৰ্জতে ইভাংদি'' (জ্ঞতি) জ্ঞানী এই আনন্দ-ময় আত্মাতে প্রবেশ পূর্বক জন্ম, মৃত্যু, হ্রাস, বুজ ইভ্যাদি হইতে মুক্ত হয়েন। ''নচকুষা গৃহাতে নাপি বাচা নাইন্যদে বৈশ্বপদা কর্মণা বা" (মুগুক) চক্ষুরাদি ইন্দ্রির, বাক্য, তপস্যা বা ক্রিরাছারা তাঁহাকে জানা যায় না। "জ্ঞান প্রসাদেন বিশুদ্ধসত্তত্ত তং পশাতে নিছ-লং ধ্যায়মান:" (ঐ) ব্রহ্মজ্ঞান প্রাসাদে অন্তঃকরণ निर्यन इहेटन अकनिष्ठं वाकि महे निर्श्व भद्रगाणात्क জানিতে পারেন। এইরূপ নির্ভূণ ভাব ধারণ কঠিন বিধায় নিওঁ ৷ ব্রহ্মতে গুণোপসংহারছারা সগুণোপাসনার ব্যবস্থা হইয়াছে যথা "আতৈত্মবোপাসিত" (জা) পরমা-ত্মার উপাসনা করিবে। "আত্মানং চিস্তয়েৎ ভৃতিকামঃ" (🚁) এই হাকামী আত্মোপাসনা করিবেক। ''অভশ্চায়-নেপি দক্ষিণে" (শাঃ স্থঃ ৪।২.২৽ু) সগুণব্ৰহ্মোপাসকের দক্ষিণায়নে মৃত্যু হইলেও ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয়। ব্রহ্মলো-কপ্রাপ্তই সগুণমুক্তি।

মহর্ষি ব্যাদদেব স্থায় বেদ-বিচার-রূপ শারীরকাথ্য বেদান্তদর্শনে নিগুণ ও দগুণ এই চুইপ্রকার অধিকারীর মঙ্গলার্থে
নিগুণ ও দগুণ উভয় প্রকার শুন্তিরই বিচার করিয়ার্ছেন।
ভাহাতে নিরুপাধিক ব্রক্ষজ্ঞান ও সোপাধিক ব্রক্ষজ্ঞান উভয়ই
বিস্তার প্রাপ্ত হইয়াছে। সাধারণতঃ এই উভয় প্রকার জ্ঞানকাণ্ডেরই নাম নিরুদ্ধি ধর্ম। তাহা অকিঞ্চিৎকর কাম্যকর্মরূপ
বা বিধিপালনরূপ ধর্ম নহে। প্রুষ-প্রকৃতি-বিবেকরূপ পুরু-

15

ষার্থ-সাধন-পর যোগাচারও নছে। তাহা একমাত্র ত্রহ্মপর। ত্রহ্মলাভই তাহার প্রয়োজন।

ब्रमानार्खं भरक ब्रमानिष्ठं भूक्रायत गाक्नका रश वरहे। কিন্তু কেহ কোন মতে তাঁহার স্বরূপ জানিতে পারেনা। কোন সাধনা তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারেনা। তিনি স্বয়-স্প্রকাশ। জীবগণ যেমন প্রদীপের আলোক, তর্কানুমান বা কোন প্রকার ক্রিয়ার অভ্যাস দারা সূর্য্যদেবকে প্রকাশ করিতে পারে না; কিন্তু সূর্য্যদেবই যেমন জীবগণের ভাদৃশ সাধন নির-পেক হইয়া স্বয়ং প্রকাশিত হন; তাহাতে যাহাদের চক্ষু প্রকৃ-তিস্থ আছে তাহারা স্বস্থাতত নেত্রে তাঁহার দশনি লাভ করে: ভজ্রপ, মানবগণ বেদ বিধির সেবা, ভর্কানুমানের আশ্রয় বা কোন প্রকার সাধন দ্বারা পরত্রহ্মকে প্রকাশ করিতে পারেন না,কেননা,দেই পরম দেব তাঁহাদের তাদৃশ সাধন-নিক্ল-পেক হইয়া স্বয়ং প্রকাশ আছেনই; যাঁহাদের জাবাত্মা দেহ, প্রাণ, মন, বুদ্ধি, ক্ষুদ্র-জীবানন্দ প্রভৃতি তথােময় আবরণ হইতে শোধিত হইয়াছে তাঁহারাই স্বস্থ বিকশিত আত্মাতে দেই সবিতৃপ্রকাশবৎ স্বয়ম্প্রকাশ পরমাত্মার দর্শন লাভ করেন। যে সমস্ত ত্রক্ষনিষ্ঠ সাধুর আত্মা তাদৃশরূপে অনাবৃত ও বিশুদ্ধ হয় নাই, তাঁহারা দেই পরমাত্মাকে স্বস্থ প্রকৃতি-নিবন্ধন সগুণ-ভাবে, পরোক্ষজ্ঞানে, তটস্থলক্ষণে, উপাধিযোগে উপাসনঃ করিয়া থাকেন। এই উভয় প্রকার ব্রহ্মভাবই বেদসম্মত। অতঃ-পর নিগুণ অক্ষজানী ও সগুণ অক্ষোপাদক হইলেই যে সামা-জিক কর্মকাণ্ড ত্যাগ করিতে হইবে এমন উক্ত হয় নাই। তাদৃশ জ্ঞানী ও উপাসকগণ নিফামভাবে, লোকশিক্ষার্থে ও ব্রহ্মাপিতিরূপে ভাহা পালন করিবেন, ইহাই আদেশ।

অত এব নিবৃত্তি-রূপ বৈদিক ধর্ম সম্পূর্ণরূপে একা-প্রধান। क्रिया-कल, युक्जि-कल वा त्यांश-कल छारांत छेटलमा नरह। একমাত্র ত্রন্থাই তাহার উদ্দেশ্য। অতঃপর অধিকারী অসুসারে ভাহা ত্রিবিধ আকারে বিভক্ত।

- (১) নিরুপাধিক বা নিগুণ-ভ্রহ্মজ্ঞান।
- (২) সোপাধিক বা দগুণ-ব্ৰহ্মজ্ঞান , অথবা জ্ঞান গ্ৰীতি সহকৃত দগুণভাবে ও তটন্থ লক্ষণে ত্রকোপাসনা।
- ে (৩) লোক শিক্ষার্থে এবং নিষ্কাম ও ত্রহ্মাপি ভভাবে সামাজিক কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান।

এই ত্রিবিধ অবয়বের মধ্যে আদ্য ও দ্বিতীয় সতন্ত্র। তৃতী-য়ুটী তত্ত্তমের অন্যতরাশ্রিত। এইক্ষণে ক্রমে উক্ত প্রত্যেক অবন্ধবের বিস্তার করাযাইতেছে। এস্থলে বলা বাহুল্য যে, যে কিঞ্চিৎ বিস্তৃত হইবে তাহা একমাত্র বৈদিক্-সিদ্ধান্তেরই অমুগত। স্বকপোল-কল্লিভ নহে।

यष्ट्रं ज्यशात्र।

নিক্লপাৰিক বা নিগুণ জক্ষজান।

"शिक्षण मित्र किया भाषा निष्या निष्या निष्या । भित्र क्षार भे (क्षा) भन-बाचा निवरम, निव्कित्र, विदावित्रम्ना, निर्माय धरः নির্মাণ। "ক্রিয়াতীনমনাকারং নিগুণং সর্বাগং মহঃ"। (अ: महींड) डिनि कियारीन, चाकावरीन, निर्श्व ଓ সর্কাত। 'প্রাণঞ্চোপদমং" (সাঞ্জা) ভিনি প্রাণঞ্দর উপাধির অতীত। 'ভিপাধিতিত্রাদন্য মাত্মান্মবধার-বেং " (আত্মানাত্মবিবেক) আত্মাকে স্ল, স্কা, কারণ म्बीन्त्रण উপाविख्व इहेट छिन्न विश्व अवस्त्रण क्रि-বেক। ''অশরীরং বাবশন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়েম্পুশতঃ (শ্রু) ইহা নিশ্চিৎ জানিও যে যিনি অশরীরী নিতরক পরমাত্মা ভিনি প্রিয় ও অপ্রিয়, তুষ্টি ও রুষ্টি কর্তৃক ম্পর্ণিভ হন না। ''ষত্ত নান্যৎপশ্যতি নান্যচ্ছুণেতি নান্যবিজানাতি সভূমা (ছা:) বাঁহাকে কেহ দৈখিতে শুনিতে ও জানিতে পারেনা তিনি ত্রন্ধ। তিনি 'ভূমা' দর্মব্যাপি অপরিচ্ছির। ''যোবৈভূমাতদমৃতং' (ঐ) যিনি সেই ভূমা ভিনি कारिनाभी। "कारान्य उदिमिडाम्राथा करिमिडाम्धि।" (ভনৰকায়) ভিনি বিদিত কি অবিদিত তাবং বস্ত इरेटफ किन्ना ''श्नामिक छन्। मक मटरम्मा नरवहनः' যে ব্রশ্বজানির এক্লপ নিশ্চয় হয় যে, আমি ব্রশ্বকে জানিতে পারিনাই ভিনিই তাঁহাকে জানিরাছেন। যে ब्रिक्कित खक्कण निक्षत्र इस त्य आत्रि छांडादक खानिवाहि म **डां**हारक बारम ना । ''यर डांवार हा निवर्क स्थाना মনসা সহ"। মনের সহিত বাক্য তাঁহার নিরাপণে 可幸可!

্ৰ পাত্ৰামুসারে আত্মা নিজপাধিক ও নিও গ। স্বাহপছ মঞ্জ সাংস অভিতে বিনিশ্বিত এবং কণভল র । সেই মুমাবেত বাহাজঃ স্বাধাধিক বিভাগ হউলেত ভাতার সুক্ষা ও সাধ্যাদ শেষ তেলোমা এক প্রকার বীজ, মূল, ভাষার,বা ভালায় ভাইছের
পর বীলের সহিত সুল্লেই অবছিতি করে। এক দেই প্রতানম
পর সেই সুক্ষা বীজ বা মূল হইতে পিতৃ ও মাতৃ পাতৃ যোগে
ভার এক স্থা-নেছ মিল্পর হয় এবং ভাহা মত দিন জীবিজ
খাকে গ্রেই সুক্ষা-শক্তিকে ভাগ্রের করিয়া থাকে। প্রাণ, মনঃ
সহিত একাদশ ইন্দ্রিয়, ও বৃদ্ধি এই ত্রিবিধ আধ্যান্থিক অবয়বমন্তিই সেই বীজ। ভাহারই নাম স্ক্ষা-দেহ। বার বারের
স্থাল দেহ বারে বারে বিনক্ত হয়। কিন্তু স্ক্ষা-দেহরূপ বীজের
বিনাল হয় না। ভাহা প্রত্যেক স্থল-দেহ পভনের পর সংসারভোগ-বাসনা-মৃক্তা, দেহাভিমানী অমৃক্ত জীবাত্মার সঙ্গে সঙ্গে
এই পৃথিবীতে বা জন্যলোকে গমন প্রবক্ষ সেই দেহাভিমানী
আত্মার নিমিত্তে তথাকার যোগ্য নবীন স্থল-দেহ উৎপন্ন ও
ধারণ করে।

সেই সৃক্ষ-দেহ আধ্যাত্মিক ও তৈজনপদার্থ হইলেও তাহা
স্বাংসিদ্ধ নহে। তাহারও আবার কারণ, বাজ, মূল, আপ্রার
ও আধারস্থান আছে। প্রকৃতিই সেই বীজ। সেই জন্ম
প্রাকৃতিই কারণ-দারীর বা বীজ-দেহ শব্দের বাচা। সেই প্রকৃতিই জীবের জনাদিবাসনা, ভদুই, অবিদ্যা, অজ্ঞান, ও মায়ামোহ ছরূপিণী। যেমন স্থল-দেহ সৃক্ষা-দেহকে আপ্রায়-পূর্বক
প্রকৃতি পার, সেইরূপ সৃক্ষা-দেহ কারণ-দারীবকে মাপ্রেয়-পূর্বক
স্থল-দেহ ধারণ করে। এই ত্রিবিধ দেহ-রাজ্যের মধ্যে কারণদেহটী স্বর্ধান্ত, প্রকার ও আনন্দ-প্রকৃত্র রূপী অব্যক্ত ও বীজ-প্রান্ত। স্ক্রা-দেহটী স্বর্থ-দেহ-প্রেরাজক, স্তির দক্ষ্ র-সাধক,
সাক্ষানার্যারপী সন্ধি। স্থল-দেহটী স্বাহ্রতানন্দা, স্কির
সাক্ষানার্যারপী সন্ধি। স্থল-দেহটী স্বাহ্রতানন্দা, স্কির

औरवर्ष ह्यांक मा इस, एरेन, त्मरे बराएक लाख देवेंक स्वाक्त खारक बनः चनाक थाछ हरेए पूनः बनाक थाएं नोप्नवीत সংসরণ হইয়া খাকে। নানা প্রকার হৃণ ছঃখমর লোক লোক স্তাম গকল এবং প্রদায় ও সৃষ্টির ক্রম প্রবাহ সেই উত্তর आरखन विभिन्न कुछ । खीरवत उपिकानासर्गड (परासि শান-নিবন্ধন যে সংসৃতি তাহা অনাদি অনন্তকালব্যাপী 🛊 জীবাত্মার দেহাভিমানের সেই অনাদি অনন্তকাল ব্যাপী খে প্রবাহ ভাহারই নাম সংসারাক্ষা। দেহ ভিন্ন আমি থাকিতে পারিনা, আর সর্বদা দেহ, উপাধি এবং দৈহিক ব্যাপারের ব্যান, এবং দেহ ভিন্ন সম্ভোগ হয়না এমন ভোগ্য-পদার্থের প্রার্থনা : জীবাত্মার এই সমস্ত প্রকার বিজাতীয় অভিনিবেশ বত কাল থাকে ভতকাল সংসার। আর ঐ সকল দেহাদি পদার্থের কিছুই আমার মুখ্যস্বরূপ নহে-কিছুই আমার পরম-প্রেমা-काम बानमञ्जूत्र नाइ--- (करल এक गांख निष्ठ श्रेत्र श्रीष्ट्री रे আমার মুখ্যস্বরূপ এবং অন্তরাত্ম:—তিনিই আমার আনন্দ স্বরূপ; জীবাদ্মাতে যথন এইরূপ একাত্ম-ভাবযুক্ত পরমাত্মীয় অভিনি-বেশ উদিত হয় তথনই নিগুণ খোক। তথন তাদৃশ জীবা-আর সম্বন্ধে মারাময়ী মমতার ও মিথা অভিমানের সম্পাদ্য चारशाणि ७१ नकन नके हरा। तिरे मण्यामा ७१ खरार औ ট্রিবিধ দেহাভিমান বিগত হয়। তাহার সঙ্গে সঙ্গে গুণ্বতী প্রকৃতি ও প্রকৃতির বিকারস্বরূপ বাসনা, কর্মকল, অদৃষ্ট, অবিদ্যা । মারাব্যতা রহিত হয়। দেহ ও সংসার-যাতায়ে चक्कुल लार्थिव वर्गाधानाखियान, विम्रावृक्तित चिकियान, यम-कहमाई व्यक्तिमान धार्यर केरिक जात्रामीकिक (कार्यसामा) कार्यस अस्मिन्न कर्म (

জীবাস্থার এই শেবোক্ত নোক্ষভাব বা জ্বন্ধাত্ম-ছাবের নাম "নিরুপাধিক বা নিত্ন ত্রন্ধান"। এই ত্রক্ষান ভ্ৰদ্ধনাপ পরমবস্তুভন্ত প্রভাক ফান মাত। ইহাই মুখ্যজান। ইহাতে মলিন ও অকিঞিৎকর কোন মানসিক গুণ বা বাহ্যঞ্জ-ক্ষুতিৰক্ষাদ্য কোন ভৌতিক গুণ মিশ্ৰিত নাই। যদি কেছ ভাদৃশ কোন গুণ মিজিত করেন তবে তাহা সগুণ হইকে। এবং ডেৎসম্বন্ধাধীন প্রক্ষাকেও সগুণ কহা যাইবে। প্রকৃত প্রস্তাবে জীবাত্মাও সগুণ নহেন, ত্রহ্মও সগুণ নহেন, ত্রহ্মজ্ঞানও স্তুণ নহে। তুণ সকল মধ্যপথবর্ত্তিনী প্রকৃতি হইতে দেহা-ভিমানীও ভোগাভিমানী জীবাত্মা কর্তৃক ভাপনাতে ওব্ৰক্ষেতে আংরাপিত হয় মাত্র। ভাচাই জীবাত্মার অজ্ঞান-আবরণ। ত্রহ্ম-রূপ দেই পরমবস্তুর প্রত্যক্ষ-জ্ঞান লাভ হটলেই ঐ অজ্ঞানাবরণ নট হইরা যায়। গুরুকভ্ ক বেদান্তরপ জ্ঞানাঞ্জন শলাকা দাবা জীবাত্মার হৃদয়-নেত্র উন্মিলিত হইলেই সেই পরম বস্তুর প্রভাক দর্শন লাভ হটয়া থাকে। এইরূপ জ্ঞানকেই নিরুপা-ধিক বা নিশু গত্তক্ষদ্যান কছে।

ভাগিষহ ও মন্ত্রবর্ণে এইরাপ নিরুপাধিক বা নির্দ্ধণ ক্রক্ষাল প্রতিপাদক বিস্তর শুভি আছে। ত্ম ভি, পুরাণ, ভগ্গাল ক্রিলা, যোগবাশিষ্ট, শারীরকসূত্র, বেদাস্তাধিকরণমালা, পঞ্চন্দনী প্রভৃতি বহুতর শাস্ত্রে সেই সকল শুভির অভিপ্রায় বিশ্বরূপে বিবৃত হইরাছে। শঙ্করাচার্য স্থীয় উপনিষদ্ধ ভাষো, শারীরকভাষো, গীভাভাষো এবং অন্যান্য অনেক গ্রেম্থে গেই সমস্ত শুভির মর্ম্ম ছোবণা করিয়াছেন। প্রীধরণ শুভৃতি আচার্যারণ সকলেই একবাকো তৎসমূহের ভাশেশর্ম ব্যাধ্যা করিয়াছেন। নিত্রণ-শুভিতরই প্রধান্ত্ব। শারীরহক্ষ

न्ध्राम्मानिभित्रोदक्षन 'सक्तभन्दागर्यार छ । ध्रथानेष्ठा १ (१) । १८०८) खरकात ক্ষেত্রপ আকার নাই,কেননা সমস্ত শুভিই তাঁহার নিও গ্রুক্ প্রধান কহিয়াছেন। সঞ্জ শ্রুতি কেবল উপাধি ঘটিত প্রক্ষাভিত্র বর্শবার্থ। নতুবা প্রাকৃত প্রভাবে ত্রেক্ষেতে স্থূল, সূক্ষা, কার্যারি কোন প্রকার রূপ নাই। ভিনি য়েমন স্থূলশরীর বিহীন, সেই-রূপ প্রাণ, মন, বিজ্ঞান প্রভৃতি মিলিভ সূক্ষ্মশরীর বিহীন্য তিনি প্রকৃতিভারা বন্ধ নহেন। অতএব তাঁহার প্রকৃতি-বন্ধন রূপ কোন কারণ-দেহও নাই। সর্বপ্রকার দেহখুন্য সেই পরমাত্মার প্রতিমা বা উপমা নাই ৷ "নতদ্য প্রতিমা অভিন'' (খেডঃ ৪৷১৯) এই ভাতির ভাষ্যে শঙ্করাচার্য্য কহিয়াছেন "ডিল্যেৰেশ্বরস্য 🦇 🦇 'প্রতিমা' উপমা নান্তি"। । এই জগতে তাঁহার তুলনা নাই। কেননা জগতের সমগ্র পদার্থ ই প্রাকৃতিক গুণ-সম্পন্ন । প্রাকৃতিক গুণ দারা অন্তর-বাহ্য-আবদ্ধ মানব সেই নিগুণ ও অরপী পরমাত্মাকে ধারণ করিছে ^ব পারেন না। স্বভরাং স্বরূপতঃ ও অপরোক্ষভাবে সেই নিশ্র 🛊 পরমাত্মারউপাদমা অসম্ভব। উপাদনা মানবকৃত কতু তন্ত্র-সাধ্য মাত্ত। ভাহা দ্বারা মানব কর্তৃক সেই পরমাত্মাতে কেবল মানসিক ও বাহ্যপ্রকৃতির গুণ সকল আরোপিত হয় মাতে। রজ্জুতে বেনন মানসিক সর্প আরোণিত হয় তবং। ফলতঃ রজ্জু যেমন সর্পনহে, উপাদ্য ভ্রম দেইরপ স্বরূপত ভূমা ভ্রম নহেন। ইহাই শাজের লিকার। "নেদং যদিদমুপাসতে"। (ভতাবকার ৪ ৩৮) এই আছির ভাষ্যে শঙ্করাচার্য্য কহিয়াছেন "ন ইনং একা সঙ্ ইন্ধ্ উপাধিভেদবিশিউং উপাদতে" বাঁহাকে লোক সকন উপাধিভেয়বিশিষ্ট করিয়া উপাদনা করে তিনি ক্রন্থানুহেন চ खाइमहाक चुल रामक धर्मना द्याम, नहीं, मन, कुलि, कर्रान, व्यानक

প্রভৃতি নানগ-প্রকৃতি সমূহের যে আবোপ ভাহারই নাম উপাধি। তাঁহাতে প্রথমোক্ত ছুল-দেহের আরোপ বেষন म् न-छेशाधि, त्महेक्रभ के भारतां क श्रकांत्र मृक्य-स्मरहत चारकांत्र ও সূক্ষাউপাধি। উভয়ই দেহ। কিন্তু তাঁহার কোনরূপ দেহ নাই। হতেরাং দে উভয় আরোপই মিথ্যা। ফলে এ ছুই দেহের কোনটীর বা উভয়েরই আরোপ ব্যতীত উপাসনা সম্ভবে না। কাজেই উপাস্যরূপে তাঁহার যে ভাবটা চিত্রিত হুর ভাহা তাঁহার প্রভাক ও স্বরূপ-ভাব নহে। স্বরূপ-ভাব নহে বলিয়া শাল্তে কহিয়াছেন যে উপাস্য ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্ম নহেন। শঙ্করা-চার্য্য শারীরকভাষ্যে(১৷১৷৪)ঐ শ্রুতিব উপ রে অধিকতর আলোক প্রকেপ করিয়াছেন। তিনি কহিয়াছেন "উপাস্তিক্রিয়াকর্ম্ম প্রতিশেধোপিভবতি " উক্ত শ্রুতিদারা ব্রেক্সতে উপাসনা ক্ৰিয়ার কর্মত্ব নিষিদ্ধ হইরাছে।" অর্থাৎ উপাসনা একটি ক্রিয়া সেই ক্রিয়াতে উপাসক কর্তৃপদে স্থিত। এই কর্ত্তা ও জিয়া একটা কর্মপদের আকাজ্ফা রাথে। যাঁহাকে উপাসনা করা যায় তিনিই কর্মাপদ। কিন্তু উক্ত "নেদংযদিদমুপাসতে" শ্রুতি কহিতেছেন যে যাঁহাকে লোকে উপাদনা করে তিনি লোক সকল উপাস্যরূপে ত্রন্মের যে ভাবটী চিত্রিত করে তাহা আরোপিত ও মিখা। তাঁহার স্ব সূক্ষ কোনরূপ প্রতিমা ও উপমা নাই। হতরাং ভূমা ও নিগুণ-সরূপ, স্বয়ুক্তাশ ও সভ্যস্তরূপ যে পরব্রন্ন তিনি কথনও উপাসনার কর্মপদ ও সাধনার প্রকাশ্য নহেন। কেবল মানস্থাভূ বিরচিত বা বাহ্যপ্রকৃতি বারা কল্লিত তাঁহার যে আধ্যাত্মিক বা সুল প্রতিশা ভাছাই মানৰ-কর্ত্ত ক সামান্যতঃ উপাসারশে গৃহীত হইরা থাকে 🛊 भारखदगर कावति कानत-खकातरम('कानत'==कटावान)कविक रह ক্ষাব্দ্ধপ আন্তর্জান নিত্র পর প্রক্রম কেবল আক্সানসিক ব্যাহ্মকাশ মাজ। নরের উপাদনাকাও চাঁহাকে চিত্র বা প্রকাশ করিতে ক্ষাক্র। প্রদীপদারা যেমন সূর্য্যকে প্রকাশ করা ধার্মা; উপাদনা, ভক্তি, প্রীতি, যোগাচার, তপদ্যা, বৃদ্ধি, যুক্তি প্রস্থৃতি দারা দেইরূপ তাঁহাকে প্রকাশ করা যায় না।

কিন্তু আদরবতী শ্রুতি পুনশ্চ কহিতেছেন। ''তপাংসি সর্বানিচ স্বদন্তি" সমস্ত প্রকার তপ্রস্যা তাঁহাকে কছে। অর্থাৎ কল্পিড হইলেও সকল উপাসনাই পরত্রকোর উদ্দেশে। মৃত্তিকা, কাৰ্ছ,প্ৰস্তৱ,ধাতু প্ৰভৃতি নি!ৰ্মত প্ৰতিমাউপলক্ষিত উপাসনাই হউক, আর মানস-ধাতু বিরচিত সূক্ষা মূর্ত্তি বা ভাব অবলম্বিত উপাদনাই হউক সর্ব্যপ্রকার অর্চনাই তাঁহার উদ্দেশে। সাধক ভক্তির গুণে সকল উপাসনাতেই তাঁহাকে আবিভূতি দেখেন.৷ অংশ চিত্তস্থির ও চিত্তশুদ্ধি করার নিমিভে সকলেরই পক্ষে সেই কল্লিত অপরত্রক্ষের অবলম্বনে উপাদনা করা কর্ত্ব্য। চিত্ত শুদ্ধি হইলে নিরুপাধিক পরত্রমাজিজ্ঞাসার উদয় ও নিগুণ ত্রমজ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। তখন,যেমন সূর্য্যের মহাজ্যোতির মধ্যে সর্ব প্রকার দীপ-ভ্যোতিঃ অভিভূত হইয়া যায়, সেইরূপ দেই ব্রহ্ম-জ্ঞানজ্যোতির মধ্যে সূক্ষ্ম উপাধি অবলম্বিত ব্রেক্ষোপাসনা ও স্কুল প্রতিমা অবলম্বিত দেবোপাসনা সমানে পরাভূত হইয়া থাকে 🖟 ু ফলে এরূপ ব্রম্মজ্ঞান লাভ হইলেও জ্ঞানী ব্যক্তিরা নিজিপ্ত ভাবে জনকাদি ঋষির ন্যায় স্ব স্থ সমাজ ও আজ্ঞা ু কিছিত ক্রিয়া ও আচার-পরায়ণ থাকিতে পারেন। অধ্য ममाक छात्र ७ मर्किक्य ममार्ग स्थात्र हरेल, मर्क असी আত্ম বিহিত ধর্ম পরিভ্যাগ পূর্বক শুক্তরভাগির ন্যায় স্থান लबे इरेट अपरतन । छोरात किहू छर ताम रह मा

বৈদিকৰন্দীয় অন্ধণয় ভাবের উপদেশক সহাস্থা যাৰা বাৰ रभारम क्षेत्र भाजाञ्चमारत के निक्ष म्हानरक यात्राहित अन्यान দিয়াছেন। দিও ৭-ব্রহাজ্ঞানকে পর্যাদ্যে প্রধান পদে প্রতিষ্ঠা পূর্বক তিনি যথোপযুক্ত অধিকারীদিপের অভিন মহোনতি নিমিত্তে সোপানস্থরূপে তটস্থ-লক্ষণ যুক্ত এবং বাহ্য-প্রতিসা বিরহিত পরোক ত্রকোপাদনা প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহার উদ্দেশ্য এই ছিল যে এরপ পরোক ও সন্তণ ভাবে ত্রক্ষোপাসদা ছারা ও নিগুণব্রগাজান ও ব্রক্ষোপাসনা প্রতিপাদক শাস্ত্র সকল পাঠ দারা উপাদকদিশের চিত্ত ক্রমে অধিকতর বিশুক্ত ইইবে। তথন তাঁহারা আপনারাই সাক্ষাৎ মোক্ষ-প্রদ উচ্চবেদাস্ত-বিজ্ঞান-প্রতিপাদ্য দর্কশাস্ত্রদন্মত নিগুণ-ত্রক্ষজানে আরোহণ করিবেন। যে নির্বাণ-মোক্ষপ্রদ পরিপূর্ণ ত্রক্ষাত্ম-ভাব লাভ क्ट्रेटन मर्द्याथकात উপाधि, উপাদনা, নাম, রূপ, ফলকামনা নিঃশেষে বিনফ হইয়া অন্তকালে জীবাত্মা পরত্রকো মগ্ন হয়েন, যাহাতে এরপ উচ্চাধিকারীগণ ক্রমে তাদৃশ নির্ত্তি মার্সরূপ সত্যধর্ম গ্রহণ করেন,তৎপক্ষে উক্ত সহাত্মার বিশেষ যত্ন ছিল। সে বিষয়ে ভিনি বিস্তর উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। আদর্শ ছির রাখিরী সগুণের যোগে আরোহণ করা অথবা উপাক্ত-ব্ৰহ্মতে 'অফুল ও অনণু' প্ৰভৃতি নিগুণোপসংহার পূৰ্বক ক্ৰমে পারত্রেমার বিশুদ্ধ জ্ঞানের আর্ত্তি করা ইহাই শাল্তের সিদ্ধান্ত। উক্ত মহাত্মা সেই সিদ্ধান্তকে মর্যাদা দিতে ক্রেটী করেন নাই। কোন শাস্ত্ৰজ ব্যক্তি যদি তাঁহার শাস্ত্ৰ বিচার সম্বন্ধীয় এছসকল ুও ভাষার ব্রহ্মসঙ্গীত পুত্তকথানি পাঠ করেন তবে তাঁখার किखा । वृतिर्छ भा तिर्यम। किख देश निखन कि छ व छ । তা হাগ প্ৰকাশিত শান্তীয় তত্ত সকল গ্ৰহণে সম্পূৰ্ণ অন্ধিকারী।

সপ্তম অধ্যায়!

সঞ্গত্তক্ষজান ও জ্ঞানপ্রতি সহকৃত সগুণভাবে ও তটস্থ লক্ষণে ত্তকোপাসনা।

'মাত্মেত্যেবোপাদিত।' (বুঃ শ্রু) পরমাত্মার উপাদনা করিবেক। 'আত্মানমেব লোকমুপাদিত। (ঐ) পরমা-ল্লাকেই উপাদনা করিবেক। 'উপাদ্যং পরমংব্রহ্ম যতৎ भारमाभनकि छ९' ((शांविन्तां हार्याद कादिकां) 'यर छावा' छ 'ভদ্বক্ষ' ইত্যাদি তটস্থ লক্ষণ জ্ঞাপক শব্দ সকল উপল-ক্ষিত ব্রক্ষোপাসনা করিবেক। "জন্মাদ্যস্যতঃ'' (শাঃ সু ১া১া২) এই বিখের জন্ম ছিতি ভঙ্গ রূপ তটস্থলকণ দার। ব্রহ্মের নিশ্চয় হয়। কিন্তু 'যভোবাচে!নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ (শ্রু) বাক্য ও মন তাঁহাকে স্বরূপ লক্ষণে লাভ করিতে অপারগ । পিরেণ্চ শব্দস্য তাদ্বিধ্যং থরমেশ্বরে প্রীতি ও সেই প্রীতির ভূমস্থাত্ত্বরঃ'। षर्कृत षर्कारहे मुशा উপাদনা। 'একাত্মনঃ শরীরে ভাবাং।' (শাঃ সুঃ ৩।৩) জীবাক্সা হইতে পরমাক্সা মুখ্য প্রিয়। অতএব অতি স্নেহ দারা ঠোহার উপাসনা করিবেক। 'লঙ্গেষু যথা এরং ভাবঃ (ঐ) বিরাটপুরুষের অঙ্গরণে স্থাাদির উপাদনা করিবেক। ত্রহ্মবৃদ্ধিনিনা স্বতন্ত্রদ্রপে করিবে না। 'ধ্যান্যাচ্চ' (শাঃ স্থঃ ৪।১।৮) ধ্যানের দারা উপাসনা করিবে।"गर्सारानाञ्च व्याजायस्थाननामा विटम-ষাৎ' (ঐ অতা) সকল উপাসনাই ব্ৰহ্মের উদ্দেশে। 'বিকারবর্ত্তিচ তথা হি স্থিতিমাহ'। (ঐ ৪।৪।১৯) ध्रम निर्श्व ७ रहेगानि विकारत्र निर्निश्च। গকের কার্য্যার্থ তিনি সগুণ কি না সৃষ্টি কর্ত্ত প্রভৃতি গুণ বিশিষ্টক্লপে কল্পিড ও গৃহীত হন''কর্ত্তিল্পমুণাসনং''(প:দ:) ঙপাদনা কেবল উপাদকের মানস ব্যাপার মাত্র।

উপরে সঞ্গ-ব্রক্ষজ্ঞান ও স্তুণভাবে ব্রক্ষোপাসনা সাধনের যে ক্রক্টি প্রমাণ, উদ্ধৃত করা গেল তাহার দারা বুঝা যাইবে

যে ত্ৰেক্ষোপাসনা শান্তিসিদ্ধ। ফলে এম্বলে ইহাও বক্তব্য যে প্রতিমার উপাসনা অপেকা তাহা অত্যন্ত সূক্ষা ইইলেও উপা-সকের মানস্ব্যাপার সংযোগাধীন তাহা সূক্ষ্মত্ম সাকার উপা-সনা মাত্র। উপাসনা মাতেই স্থুল, সূক্ষ্ম, কারণাদি কোন না কোন প্রকার আকার অবলম্বিত। উপাদনা মাত্রেই সগুণ। স্থতরাং এ ক্ষাপাসনাও এক্ষকে সাকার ও সগুণ-ভাবে চিত্রিত করে। কর্মকাণ্ডীয় সাধনের ন্যায় তাহা বিধিজন্য না হইলেও তাহা অকৃত নহে। তাহা উপাদকেরই কৃত এবং উপাদকরূপ কর্ত্তার অধান। তাহা উপাদকের বহিঃসাধন না হইলেও অন্তরের সাধন সাপেক্ষ। সেই সাধন ত্রহ্মকে প্রকাশ ক্রিতে চাহে, ব্রহ্মকে দাধকের মনের মতন ক্রিয়া রচনা করে, সংক্ষেপতঃ ত্রহ্ম যাহা নহেন তাঁহাকে তাহা করে। এইরূপ অন্তরের সাধন,প্রতিসা-উপলক্ষিত দেব দেবীর পূজা অপেকা মতই সূক্ষা ও নিরাকার-নিষ্ঠ কেন হউক না, কিন্তু ভাহা উপাদকরূপ কর্তার স্বীয় মনের ও মানদ ব্যাপারের অনুগত, কল্লিত ও আরোপিত। এই হেতু শাস্ত্রে তাহাকে তাহ। প্রকৃত বিশক্তান নহে। প্রকৃত कर्कुठल करहन। ব্রক্ষজান কতৃতিন্ত্র, বিধিতন্ত্র, বা সাধনপরতন্ত্র নছে। সূর্যোর প্রকাশ সাধনপরতন্ত্র, কতৃতিন্ত্র বা বিধিপরতন্ত্র নহে। কিন্তু সূর্য্য স্বয়ং প্রকাশিত হইয়া সৃষ্টির অন্ধকার দূর করেন। ত্রহ্মও সেইরূপ সমুম্প্রকাশ হইয়া বাছ্জগং ও অন্তঃকরণাদি সর্বা পদার্থকে অন্তি ভাতি রূপে প্রকাশ করিতেছেন। ্বিজ্ঞান দ্বারা যথন জীবাত্মার হৃদয়নেত্রে সেই স্বরংসিদ্ধ ্ৰকাশ দৃষ্ট হয় তথনই ত্ৰহ্মজ্ঞান। সে জ্ঞান ত্ৰহ্ম হইতেই আগত হয়। ভাহা ত্রহারণ প্রম্বস্তর অনুগত, এজন্য ভাহাকে বস্তুতন্ত্রজ্ঞান বলে। উপাদক ভাহাকে সৃষ্টি করিভে পারেন না। উপাদকের অন্তঃকরণ বৃত্তি দে জ্ঞানের স্বরূপ চিত্রিত করিভে অক্ষম। স্কুতরাং উপাদকের কৃত উপাদনা যতই উৎকৃষ্ট, সূক্ষা, নিরাকার, উন্নত ও চিত্তভদ্ধিজনক হউক, কিন্তু ভাহা দাকার ভিন্ন নিরাকার নহে, কল্পনা ভিন্ন দত্য নহে, সগুণ ভিন্ন নিগুণি নহে এবং দোপাধিক ভিন্ন নিরুপাধিক নহে।

তবে ইহা অবশ্যই বলিতে হইবে যে, বিধি ও পদ্ধতি-পর কর্মকাণ্ডরূপ সগুণোপাসনা অপেক্ষা সগুণভাবে অর্থাৎ নিপ্রিণেরেক্তে গুণোপসংহার পূর্বক ব্রেক্ষোপাসনা শ্রেষ্ঠ। উপনিষৎ, মন্ত্র, শারীরকসূত্র, ভগবদ্গীতা, পঞ্চদশী প্রভৃতি শাস্ত্রে তাহার শ্রেষ্ঠতা পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। প্রকৃত ব্রহ্ম-জ্ঞানের অন্তরঙ্গদাধন বলিয়া দর্বে শাস্ত্রেই তাহার প্রশংসা করিয়াছেন। শারীরকে আছে (০।৩।৫৮)ভূমক্রভুবৎ জ্যায়স্ত্রং তথাহি দর্শয়তি" দকল কর্ম্মের মধ্যে যেমন যজ শ্রেষ্ঠ সেইরূপ সকল উপাদনার মধ্যে ত্রেক্সোপাদনা শ্রেষ্ঠ। ফলে তাহা যে সম্পূর্ণ নিবৃত্তি-ধর্ম্ম এমন উক্ত হয় নাই। তাহাতে অতি সূক্ষাভাবে উপাধি, নাম, রূপ, নির্দেশ, প্রবৃত্তি ও প্রকৃ-তির সংশ্রব আছে। অসুক্ষদর্শী ভারত-শান্তের এই উপদেশ। ইওরোপীয় বা মহম্মদীয় ধর্মপুস্তক, তথাকার দর্শনশান্ত্র, স্থকী-বিদ্যা, প্রেষতত্ত্ব ও যুক্তিশাস্ত্র সকল সে সনাতন সূক্ষা-তত্ত্ব সমূহ ধারণ করিতে অপারগ। সেই দকল শাস্ত্রাদি যেরূপ উপাসনাকে নিরাকার বলেন এবং ইদানিন্তন ইওরোপীয় বুদ্ধি-সম্পন্ন নব্যসম্প্রদায় যেরূপ ত্রন্ধোপাদনাকে নিরাকারের . উপাদনা বলিতেছেন, তাহার ধাত্তকে আর্য্যশাস্ত্র-রূপ নিক্ষো-

শলে পরীকা করিলে তাহাকে শাকারোপাসনা বনিয়াই শিরীকৃত
হইবে। দে যাহা হউক,ভারতবর্ষীর সগুণ প্রক্ষোপাসনা ভারতীর
কর্মকাণ্ড হইতে প্রেষ্ঠ । তাহার প্রেষ্ঠতার হেতু এই যে,
তাহা অন্ধবিধি, নিজ্জীবপদ্ধতি ও কুচ্ছু সাধন মাত্র নহে।
তাহা প্রেম, ভক্তি, জ্ঞান প্রভৃতি আস্তরিক আলোক-শোভিত
ও ভালুষ্ঠান যুক্ত। ফলভঃ বিধিমাত্র পালন রূপ বাহ্যকার্যা
ও স্থুলাবয়ব অবলম্বিত উপাসনা হইতে জ্ঞান, বিজ্ঞান, প্রেম,
ভক্তি বিশিষ্ট আন্তরিক উপাসনা ও সাধন যে প্রেষ্ঠ ও বিবেক
বৈরাগ্যের অনুকুল তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

আর্য্যশান্ত আমাদের পরম কল্যাণকামী। নিগুণ এক্ষ-জ্ঞান ও স্বরূপতঃ ব্রহ্মাত্ম-ভাব ধারণ করিতে পারে এমন অধিকারী হর্লভ। এজন্য শাস্ত্রে নির্ত্তির প্রার্থী অথচ সগুণ-হৃদয় ও শুভ উদ্দেশ্যযুক্ত সাধুগণের অধিকারের উন্নতি ও অন্তিম মঙ্গলার্থে সঞ্গ ও তটস্থ লক্ষণ-বিশিষ্ট নিগুণিবক্ষোপা-সনার ব্যবস্থা দিয়াছেন। তত্ত্বজ্ঞান-নিষ্ঠ-গৃহস্থ, নৈষ্ঠিকত্রক্ষা-চারী, বানপ্রস্থ, এবং সম্নাদী এই চারি প্রকার আশ্রমীর অধি-কারেই সেই মহামঙ্গল-জনক ব্যবস্থা সংলগ্ন হয়। তাঁহারা 🖲 ক্তিপূর্বক বেদবেদান্ত-প্রতিপাদ্য সগুণত্রহ্মারাধনা, জপ-যত্ত ও মানস-যজ্জের সাধন, নিগুণিত্রক্ষতত্ত্ব- স্বরূপ আত্মজ্ঞা-त्वत्र बादनाहना, उपनियनानि द्यां ख्यां आर्थ, अवर विदयक ও বৈরাগ্য উপার্জন করিবেন। অথচ, তাহার মধ্যে ধিনি যে আশ্রমে থাকেন তিনি সে আশ্রম-বিহিত ক্রিয়া ও আচার স্কল প্রতিপালন করিবেন। ইহাই বিধি। বিধি ত্যাপ পূর্বক স্বেচ্ছাচার করিয়া আশ্রমের নিয়ম শ্রুশান্তিভঙ্গ করা ্ষহাপাপ। শারীরকে (৩।৪।৪০) "তদ্ভুত্যাতুনাভদ্ভাবো

কৈমিনেরপিনিয়মান্তজ্ঞাভাবেভ্যঃ '' আশ্রম-ধর্ম ইইতে পতিত হওয়া অতি নিন্দনীয়। আশ্রমের নিয়মভ্রম্ট ব্যক্তির সকল ধর্ম্মের অভাব হয়। ইহা শুদ্ধ ব্যাদের বিচার নহে, জৈমিনিরও এই মত। "শক্ষাস্যাকামকারে" (ঐ ৩১) ব্রক্ষো-পাসক বা জ্ঞানী হইলেই যে যথেচ্ছাচার করিবে এমন নছে। বেদে তাহার নিষেধ আছে। যদি তাদৃশ ব্রেক্ষাপাদক গৃহস্থ হন তবে তাঁহাকে গৃহস্থাশ্রম-বিহিত, বেদবিধি-সম্মত যুগধৰ্ম অসুযায়ী সমস্ত দৈব ও পিতৃকার্য্য ও লৌকিকাচার পালন করিতে হইবে। সেরূপ অমুষ্ঠান করিলে পাপ হয় না। কিন্তু না করিলে পাপ হয়। তন্মধ্যে ঘোরতর ব্রহ্ম-উপাদকেরা দিবানিশি ত্রক্ষোদ্দিষ্ট জপষজ্ঞ ও মানসযজ্ঞে ত্রতী থাকায় যদি কখনও বর্ণাশ্রম-বিহিত ধর্মাদি পালনে অপারগ হন তাহাতে দোষ হয় না। কেননা গীতাতে "সৰ্ব্বধৰ্মান্ পরি-ত্যাজ্য'' প্রভৃতি শ্লোকে অভয় দিয়াছেন যে,সর্বপ্রকার আশ্রম-বিহিত ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক একমাত্র ভগবানের শরণাপন্ন হইলে সাধককে ভগবান আশ্রেমধর্ম ত্যাগ জন্য পাপ হইতে मुक्टि श्रमान करतन।

কিন্তু যাঁহারা তাদৃশ ভাবে অনন্যচিন্ত্য হইয়া, সর্ব প্রকার ইন্দ্রিয়-ধর্ম রোধ পূর্বক, একমাত্র ভগবানের শরণাপম নহেন তাঁহাদের পক্ষে শাস্ত্রবিহিত—আশ্রম-বিহিত ক্রিয়া ও আচার ত্যাগ অশুভ এবং তৎপরিবর্ত্তে অশাস্ত্র ক্রিয়া ও আচার অবলম্বন ভয়াবহ। এই বর্ত্তমান কালে যে সকল যুবকগণ স্ব আশ্রম-ধর্ম ও কুলাচারকে নিজ নিজ বিশ্বাস ও শেদ্রার অযোগ্য জ্ঞান করিতেছেন, তাঁহাদের এই শাল্পীয় গভীর তত্ত্বী ধারণ করা উচিত। যথা, যদিও আশ্রম-ধর্ম ও

কুলাচার সমস্তই মায়িক ও অবিদ্যা-পরিকল্পিড। যদিও প্রকৃত ব্ৰেক্ষজান ৰাথা হৃদয় উজ্জ্বল হইলেই ভাছার স্বপ্নবৎ অলিকস্থ ভকুভূত হয় ৷ তথাপি গৃহস্থ জ্ঞানী ভারত-সমাজ শাস্ত্র-বিহিত শিষ্টাচার রক্ষার্থ ও লোকহিতার্থ তাহা পালন করিবেন। কিন্তু ভাছা মিখ্যা ইছা জানিবেন। নিখ্যা জানিয়া তৎপালনে হৃদয়ে শৃষ্কলবর্ডিলত ও বাহিরে—সমাজে ব্যাপার বিশিষ্ট হইবেন। কিন্তু যদি তাঁহারা আশ্রম-ধর্ম ও কুলাচারের এই মূলতত্ত্ব অবগত না হইয়া,সকপোলকল্পনা ও অভিনব যুক্তিসহকারে আপনাদের শংসার **যাত্রার উপযোগী নৃতনবিধ সমাজ** বা সম্প্রদায় সৃষ্টি করেন তবে তাঁহারা অনিষ্ট উৎপন্ন করিবেন। তাঁহাদের কর্তৃক ভারতে বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হইবে এবং সমাজ ছিন্ন ভিন্ন হইবে। যদি বিজাতীয় সমাজে বা তদকুকরণে বিরচিত কোন আধুনিক আত্রম-ধর্মে যোগ দেন তাহাঁও মঙ্গলকর হইবে না। কেননা প্রথমতঃ কোন প্রকার ধর্মক্রিয়া ও আচার, কোন প্রকারসমাজ ও আশ্রেম দোষ শূন্য নহে। দ্বিতীয়তঃ যথার্থ জ্ঞান উপার্জ্জিত হইলে যদি ভারতীয় কর্মকাণ্ড ও সদাচার ভ্রমযুক্ত ও মিথ্যা বলিয়া স্থির হয় তবে তাদৃশ জ্ঞান জুমিলে অশাস্ত্র, স্বক্পোল-🛊 ল্লিড,বিন্ধাতীয় এবং শিষ্টাচার বহিন্তু তি বিবাহ,মস্ত্যেষ্টিক্রিয়া, শ্রাদ্ধ, প্রভৃতি কর্মকাণ্ডও মিথা। বলিয়া স্থির হইবে। কেননা ব্রক্ষজান সর্ব্যপ্রকার ও সর্ব্যজাতীয় কর্ম্মকাণ্ডের বিরোধী। এই বেশান্তবিহিত মোক্ষজনক যথার্থ পরমার্থতত্ত্ব জ্ঞাত হইবার চেষ্টা না করিয়া ঘাঁহারা শিষ্টাচার পরিপ্রাপ্ত, শাস্ত্রবিহিত, সনাতন সাধুবভাকে হেয় পূৰ্বক বিজাতীয় বা মৃতনবিধ কর্ম-বন্ধনে আবদ্ধ হইতেছেন ভাঁহাদের বিষম জম। ্লাম কখনও নিরাক্ত হইবে না ৷ কেননা হিন্দুশান্তার অন্ত-

র্গত ক্রিয়াকাও অস্থে—জ্ঞানাধিকারে হিন্দুশাস্ত্র ছারাই জনযুক্ত বলিয়া সপ্রমাণিত হয়; কিন্তু ঐ বিজ্ঞাতীয় বা কল্পিড
অভিনৰ কর্ম্মকাণ্ডকে জনযুক্ত বা নিথ্যা বলিয়া দেয় নব্যদিসের
সম্প্রদায় মধ্যে এমন কোন জ্ঞান-শাস্ত্র বিদ্যমান নাহি।

পরমার্থ-দৃষ্টিতে যেমন শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মকাণ্ড ও সদাচার পরিত্যাগ করা এবং তৎপরিবর্ত্তে কতিপর নৃতন প্রকার ক্রিয়াপদ্ধতির সূত্রপাত করা অনুচিত বোধ হইতেছে, সেইরূপ ধর্ম্মদৃষ্টিতেও তাহা উচিত বোধ হইতেছে না । ভারতের বিধিপর ধর্মই বিস্তীর্ণ ভারতসমাজের বন্ধন । ভারতীয় কর্ম্মকাণ্ড, শাস্ত্রনিষ্ঠা ও সদাচারই ভারতের সামাজিক ধর্ম । যে ব্যক্তি তাহাকে হতাদর করে সে সমাজ-কণ্টক । সে যে শুদ্ধ সমাজের অনিষ্টকারী এমন নহে; কিন্তু স্বয়ং চঞ্চল, ও উদ্ধত-সভাব । সে ব্যক্তি বিজ্ঞাতীয় অনুকরণ-প্রিয়, নিত্য নিত্য নৃতন নৃতন প্রলোভনে বিমোহিত, লোভ বশতঃ অসংযত ও অনাচারী, এবং চপলতাবশতঃ বিদ্যা বৃদ্ধি ও ব্রহ্মবাদাভিমানী । স্থতরাং শাস্ত্রবিহিত আচার ও ধর্ম ত্যাগ করা অথবা অশাস্ত্র-আচার ও অবৈধ কর্মকাণ্ডে লিপ্ত হওয়া ধর্ম্মন্টিতেও শুভকর নহে।

অতঃপর সাংসারিক ও সামাজিক হৃথ সহস্বেও সেরপ পরি-বর্ত্তন উপকারী নহে। তুমি শাস্ত্রসিদ্ধ-কর্মকাণ্ড ও আচারের ক্তিপয় বৈগুণ্য দেখিয়া হিন্দুসমাজ ত্যাগ ও নৃতন সম্প্রদায়ে প্রবেশ কবিলে। মনে করিয়াছ কি সেখানে কোন দোষ দেখিতে পাইবেনা ? মনে করিয়াছ কি শাস্ত্রকৃত সমাজবন্ধন অপেকা চঞ্চল-প্রকৃতি বুদ্ধি যুক্তির বিরচিত সমাজ হৃপ্রশন্ত, স্থৃদৃঢ় ও নিস্তরঙ্গ থদি এমন মনে করিয়া থাক তাহা ভ্রম।

পরীকা কর জানিতে অবশিষ্ট থাকিবে না। বাঁহারা নবীন-স্মাজে প্রবেশ করিয়া ভাষার ফলভোগ করিভেছেন, যাও তাঁহাদিগকে জিজাসা কর, তাঁহারা আপন আপন বকে হত-স্থাপন পূৰ্বক বলুন ভাঁহাদের অভিনব সমাজ স্থ শান্তির আশ্রম কি ন। ? সনেক পথভ্রফ ব্যক্তি ভোমাকে বলিবেন যে, হিন্দুসমাজ সমুদ্রযাত্রার প্রতিকূল, যুদ্ধকার্য্যের প্রতিকূল এবং রাজ্যশাসনের প্রতিকূল। কিন্তু তুমি তাঁহাদের কথা ত্ণ ভুল্য ত্যাগ করিও। কেননা নিতান্ত প্রয়োজন-স্থলে হিন্দুভাবে কি সমুদ্রযাত্রা করা যায় না,হিন্দুধর্ম রক্ষা করিয়া কি শ্লেচছদেশে বাদ করা যায় না, হিন্দুভাবে কি রাজ্য-শাদন ও যুদ্ধকার্য্য করা যায় না ? হিন্দুশান্ত্রে কি তাহার ব্যবস্থা নাই ? ফলে নব্যেরা এই বর্ত্তমান সময়ের বিজ্ঞাতীয় বুদ্ধি-নিষ্পান্ন স্বপ্নাধিকারে সে ব্যবস্থার মূর্ত্তি দেখিতে পাইবে না। তাঁহারা হৃদয়ে হিন্দুভাব রক্ষা করিয়া কার্য্যক্ষেত্রে অবতরণ করিলেই ভারতীয় শাস্ত্র ও ধর্মকে আপনাদের অনুকূল দেখিবেন। নতুব। বিজাতীয় আচার ও অবৈধ ধর্ম পরায়ণ হইলে আর্য্যশাস্ত্র ও সনাতন হিন্দুধর্ম কখনই তাঁহাদের অমুকূল হইবেন না। সে দোষ হিন্দু ধর্ম্মের ও শান্ত্রের নছে। তাঁহারা হিন্দুধর্ম ও শাস্ত্রকে রক্ষা করিলে শাস্ত্র ও ধর্মাও তাঁহাদিগকে পর্বতে, ভারণ্যে, দাগরে, সেচ্ছরাজ্যে, রাজবিপ্লবে, রাজ্যশাসনে , সমরক্ষেত্রে, বাণিজ্যে,ও অন্যান্য সর্ব্ব স্থানে ও সর্ববাবস্থায় রক্ষা করিবেন। অভএব পরমার্থ, ধর্মা, সাংসারিক হুথ, এবং স্বদেশের উন্নতি ইত্যাদি কোন দৃষ্টিতেই শাস্ত্রবিহিত কর্মকাণ্ড ও আচার লজ্ঞন কর্ত্রবা বা প্রয়োজনীয় নছে। গীতাতে কহিয়াছেন।

নিয়তং কুককৰ্মহিং কৰ্মজ্যায়োহ্যকৰ্মণঃ।
শবীর যাত্রাপিচ তেন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ।৮।
যজ্ঞার্থাৎ কর্মাণোহন্যত্র লোকোহ্যং কর্মাবন্ধনঃ।
তদর্গং কর্মকোত্তেয় মৃক্ত সঙ্গং সমাচর। ১।
(গীতাঃ ৩০ঃ)

সর্থ—হে কৌস্তের শাস্তোপদিষ্ঠ বেসকল নিত্য নৈমিতিকাদি কর্ম তাহা নিয়ত কর। কর্ম না করা অপেক্ষা করা শ্রেষ্ঠ। কর্ম না করিলে শরীর্যাত্রা নির্বাহ হইবেনা। যজ্ঞার্থ কর্ম ভিন্ন অন্য কর্মসকল কেবল সংসার বন্ধনমাত্র। কিন্তুসজ্ঞার্থ অর্থাৎ ঈশ্বরার্থ নিতা নৈমিত্তিক প্রভৃতি কর্মের যে সাধন তাহা বন্ধন নহে। অত্তাব বিষ্ণু প্রীত্যর্থ ক্রিয়া কলাপ সম্যক্রপে আচরণ কর।—

এইরপে কর্মকাণ্ডের ভাচরণ করিলে ত্রেমাপাসকের কোন দোষ হয় না। অথচ, তদ্বারা ভারতের সমাজ-শরীর অনাহত থাকে। বিশেষতঃ ত্রেমাণাসকের প্রতিব্যবস্থাও আছে—

> ব্দানিষ্ঠোগৃহস্কঃ দ্যাং তত্ত্বজানপ্রায়ণঃ। যদ্যংক্ষ প্রকৃতিত তদ্বজাণিসমপ্রেং।।

গুহস্থ ব্যক্তি ব্ৰহ্মনিষ্ঠ ও ভত্তভানে প্রায়ণ হইবেনে। যে কোনে কর্মা কেরণন, সংগাংশ শাস্ত্র বিহিতি নিভা নৈনিত্তিকাদি যে কোনে ক্রিয়া ভিনি কর্মনে, ভাহার কংগ ভাগা পূর্বকৈ ভাহা প্রব্রেষ্ঠেতে সংগণি করিবিনে।

এতাবতা গৃহস্থ ব্যক্তি ব্রহ্মনিষ্ঠ ইইলেও তাঁহার পক্ষে
আশ্রম বিহিত তাবং ক্রিয়াকর্মের আচরণ কর্ত্ব্য। বিশেষতঃ
ক্রিয়াজনিত চিত্তগুদ্দি লাভপূর্বক ক্রমে তাঁহার তত্ত্বজ্ঞান
লাভ করা উচিত। তাহা হইলে ক্রমেই তাঁহার হৃদয় আশ্রমধর্মের বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিবে এবং তিনি ক্রমে অনাশ্রমা সন্ধানী হইতে পারিবেন। আমরা ক্রমে ক্রমে মূল
বক্তব্য হইতে অনেক দূরে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছি। এইক্রমে উদ্দিষ্ট বিষয়ের অনুসরণে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

ব্রহ্মকে অপরোক্ষভাবে ও স্বরূপ লক্ষণে উপাদনা করিতে পারা যায় না। কেননা স্বরূপতঃ তিনি প্রকৃতির অভীত এবং

কৈবল "নেতি নেডি" ইহা নহে উহা নহে এই তাঁহার निक्तिमा (करन माज उठेक नकरन ७ मछन्डारव उँ। होत উপাসনা সম্ভব। জগৎরূপ কার্য্য দ্বারা তাহার আশ্রের ও কারণস্বরূপ ভার্মাকে নিদ্দেশি করার নাম "ভটস্থ লক্ষণে ভ্রহ্ম নিরূপণ"। জীবাত্মা, মনোবৃদ্ধি, প্রাণ ও ইন্দিয়গণের আশ্রয় ও কারণরূপে তাঁহাকে নির্দেশ করাও "তটস্থ লক্ষণ"। সূর্য্যের বরণীয়রূপে তাঁহাকে নিদেশি করাও "ভটস্থ লক্ষণ"। তিনি আমার দেহের, আয়ুর এবং সমুদ্য় সৌভাগ্যের কারণ এরপ নিদেশিও "ভটস্থ লক্ষণ"। সে নির্দেশ অপরোক্ষ জ্ঞান নহৈ। একমাত্র ব্রহ্মত্মরপ-পরও নহে। কিন্তু তাহা পরোক ও অন্যাধীন। যাহা কিছু অন্য দ্বারা সম্পাদিত তাহাই অমুখা, অপ্রধান, গোণ। যাহা গোণ তাহা একাএক প্রত্যক নহে; কিন্তু অন্য সম্পাদ্য গুণ দারা, অন্যের ব্যপদেশে, বিলম্বে নিদ্দি ই। ইহারই নামান্তর তটস্থলকণ। কিন্তু ত্রেকার স্বরূপ লক্ষণ সমুম্প্রকাশ। আমাদের হৃদয়-নয়ন প্রকৃতিরূপ আবরণে আর্ত। স্তরাং তাঁহার দর্শন পাই না। কিস্ত অন্তর তাঁহার জন্য লালায়িত। এজন্য প্রকৃতি দারা তাঁহাকে লক্ষ্য করি। ত্রকোপাসকগণের মঙ্গলার্থে শাস্ত্রে এই প্রকার ভটস্থ ও সগুণ লক্ষণে ব্রহ্ম নিরূপিত হইয়াছেন।

অতঃপর অন্যান্য সগুণ-ভাবও আছে। উপাসক যদিও বাছপ্রকৃতি দারা—মৃত্তিকা ও পাষাণ দারা তাঁহার প্রতিমা নাও করেন, যদিও প্রতিমাতে তাঁহার অধিষ্ঠান জ্ঞান পূর্বক প্রতিমা পূজা নাও করেন, তথাপি প্রকৃতির রূপ বিশেষ যে আধ্যাত্মিক প্রকৃতি, তদ্ধারা তাঁহাকে চিত্র করিতে ক্রটী করেন মা। আপনাকে নিরাকারের উপাসক বলিয়া বিনি

যতই মনে করুন প্রকৃত প্রস্তাবে নিরাকার ভাবে উপাদনা मखरव ना। जत्काशामना भाजिमिक वर्षे, त्वनना त्वलरवलाख প্রভৃতি সর্ব্ব শাস্ত্রেই তাহার আদেশ দুউ হয়। কিন্তু উপাস্য-্রকা মানস-ব্যাপার-পরতন্ত্র মাত্র। সে ত্রকোপাসনা ব্রক্ষর-রূপের সাক্ষাৎ মোকজনক জ্ঞান নহে। উপাদক ব্রহ্মকে মানদিক আকারে গ্রহণ করিয়া লন। প্রেম, দয়া, ক্ষমা, বুদ্ধি-গত জ্ঞান প্রভৃতি বৃত্তি সমূহ মানদিক প্রকৃতি মাত্র। দে সুমস্ত গুণ প্রকৃতিরই রূপ। নব্যেরা সে সকলকে নিরাকার বলিতে পারেন, কিন্তু শাস্ত্রে তৎসমস্ত একপ্রকার সূক্ষ্ম আঁকৃতি বলি-য়াই গণ্য। সেই আকৃতি ত্রেক্ষে প্রক্রেপ করিয়া তাঁহাকে দয়া-ময়, প্রেম্ময় ইত্যাদি বলিলেই তাঁহাকে সাকার করা হইল। এক প্রকার সূক্ষ্ম গঙ্গ প্রত্যঙ্গ দারা তাঁহার প্রতিমা নির্ম্মাণ করা ফলে শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত এই যে এইরূপ সাকার ও সগুণ-ভাব ব্যতীত অপরিচিছন্ন, নির্বিশেষ,নিগুণ ভাবে ব্রেক্সা-পাসনা অসম্ভব। যতদিন প্রকৃতিদ্বারা জীবাত্মা বদ্ধ থাকিবেন, ততদিন আকৃতির প্রাত্ত বি থাকিবেই। ব্রহ্মকে কথায় নিগুণ অপরিচিছন, ভূমা, অসীম, বাক্য মনের অগোচর ইত্যাদি যতই বলা যাউক, কার্য্যে, উপাসকের স্বীয় বন্ধন স্বরূপিণী প্রকৃতি তাঁহার রূপ-কল্পনা করিবেই। ইহাই শান্ত্রের অভিপ্রায়।

মহাত্মা রামমোহন রায় যখন উন্নত অধিকারীগণের নিমিতে শাস্ত্র বিহিত ত্রক্ষোপাসনার ব্যবস্থা দেন, তখন তিনিও বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, রূপ, গুণ, অবলম্বন ও নিদ্দেশের হাত ছাড়াইবার যো নাই। তিনি ত্রক্ষম্বরূপ বর্ণনায় শাস্ত্রীয় নিগুণ, অপরিচিছন্ন, নির্বিশেষ, নিরবর্য ইত্যাদি শব্দ ব্যবহারের ক্রটী করেন নাই, কিন্তু ত্রক্ষোপাসনার ব্যবস্থায় শাস্ত্র সন্মত ক্ষরল-

খন সকল গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি অনুষ্ঠান গ্রন্থে লিখিয়া-ছেন "তৃষ্টির উদ্দেশে যত্নকে উপাদনা কহা যায়"। শাস্ত্রামূ-সারে উপাদনা শব্দের অর্থ 'দেবা' বা 'তুষ্টির উদ্দেশে যত্ন'। যদি বলা যায় যে ঈশ্বরের উপাদনাও তাঁহার তৃষ্টির উদ্দেশে, তাহা হইলে তাদৃশ উপাদন। অতি স্থুল এবং ঘোরতর সগুণ। এ জন্য রামমোহন রায় লিথিয়াছেন (এ) "কিন্তু পরব্রহ্ম বিষয়ে (নিগুণব্রহাপকে) জ্ঞানের আরুত্তিকে উপাদনা কহি"। কে উপাদ্য ? এবং তিনি কি প্রকার ? এই প্রশ্ন দ্বাের উত্তরে রামমোহন রায় উক্ত গ্রন্থে পুনশ্চ কহিতেছেন "যিনি এই জগতের কারণ ও নির্বাহকর্তা তিনি উপাদ্য হন। ইহার অতিরিক্ত তাঁহার নির্দ্ধারণ করিতে কি শ্রুতি কি যুক্তি সমর্থ হন না। তাঁহার স্বরূপকে কি মনেতে কি বাক্যেতে নিরূপণ করা যায় না''। "পরব্রহ্ম বিষয়ে জ্ঞানের আর্ত্তিকে উপাদন। কহি" মহাত্মা রামমোহন রায়ের এই উক্তি সর্বতোভাবে শাস্ত্র সম্মত। পঞ্চদশা-ধ্যানদীপে আছে "কন্তি ত্রেক্সতি সামান্য জ্ঞান্মত্র পরোক্ষধীঃ'। (১৫) পরব্রহ্মতত্ত্বের উপাদ-নায় পরব্রহ্মের প্রত্যক্ষ জ্ঞান অসম্ভব। পরোক্ষ জ্ঞান মাত্র ব্দিবলম্বনীয়। বুদ্ধি বুত্তি প্রভৃতির সাক্ষী, সচ্চিদানন্দ্ররূপ, পরব্রহ্মকে হৃদয়ে উপলব্ধি করা কঠিন হইলেও কেবল ''শাস্ত্রাৎ সভ্যম্ঞানাদি বাক্যজাভং ব্রহ্মান্তীত্যেবং সামান্যাকারেণ জায়-মানং জ্ঞানমত্রস্যামুপাসনায়াং পরোক্ষধীঃ পরোক্ষজ্ঞানং বিব-ক্ষিত্রমিত্যর্থঃ''। শাস্ত্র-অবলম্বন দারাই জগৎকারণ পরব্রহ্ম আছেন এই প্রকার সামান্যজ্ঞান মাত্রই উপাদনার সম্বল। তাহা ব্রেক্সের প্রত্যক্ষ জ্ঞান নহে কিন্তু পরোক্ষ জ্ঞান। তাহা ত্রকোর স্বরূপ লক্ষণও নহে কিন্তু তটস্থ লক্ষণ। এইরূপ

ভটস্থ লক্ষণে ত্রের্মাপাসন। ও নিগুণ-ত্রেক্সজ্ঞানের আর্তির জন্য উক্ত সহাত্মা ত্রাক্ষসমাজ স্থাপন করিয়াছিলেন। ফলে সমাজস্থ অধিকাংশ ব্যক্তিই নিগুণালোচনায় পারগ হন নাই। বরং অনেকে বিশুদ্ধ তটস্থ লক্ষণকেও রক্ষা করিতে পারেন নাই। তৎপরিবর্ত্তে স্থুলতর চিত্তব্যাপার-মিশ্রিত সগুণোপাসনায় অবতরণ করিয়াছেন। তাহাতে ক্রমে পার্থিব মোহের অশ্রুপাত নিগুণ-ত্রেক্মানন্দের স্থান গ্রহণ করিয়াছে।

মহাত্মা রামমোহন রায় ত্রক্ষনিষ্ঠ গৃহত্বের লক্ষণে লিখি-য়াছেন ''ব্ৰাহ্মণ পরব্ৰহ্ম-চিন্তনে এবং ইন্দ্রিয়-নিগ্রহে এবং. প্রণব-উপনিষদাদি-বেদাভ্যাদে যতু করিবেন। অর্থাৎ পঞ্চ যজ্ঞাদি তাবৎ বস্তুর আতায় পরব্রহ্ম হন এইরূপ চিন্তা করিবেন। যে ছেতু ইহার অতিরিক্ত তাঁহার যথার্থ স্বরূপ কদাপি বুদ্ধিগম্য নহে। * * * কান বিশেষণ দ্বারা তাঁহার নিরূপণ হইতে পারে না।" উক্তিমহাত্মা মাওকা উপনিষ-দের ভূমিকায় কহিয়াছেন "পরমেশ্বর জগতের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের কর্ত্তারূপেই কেবল বোধগম্য হয়েন ইহাই বেদান্তের সর্বত্র কহেন।'' * * * (য ব্যক্তির ব্রেক্ষজিজ্ঞান। হইয়া থাকে কিন্তু কোন এক অবলম্বন বিনা কেবল বেদান্তের প্রবণ মনন দারা ইন্দ্রিরের অগোচর পরমাত্মার অনুশীলনেতে আপনাকে অসমর্থ দেখেন সেই ব্যক্তির কর্ত্তব্য এই যে প্রণবের অধিষ্ঠাতা কিম্বা হৃদয়ের অধিষ্ঠাতা ইত্যাদি অবলম্বনের দ্বারা সর্ববগত পরব্রেক্সের উপাদনাতে অনুরক্ত হয়েন। তাহাতে সকল व्यवस्य मार्था अन्ति व्यवस्य क्रिका क्रिका व्यवस्था विकास উপাসনা তাহা শ্রেষ্ঠ হয় অতএব ত্রহ্ম-জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তিদের প্রতি প্রথমাবস্থায় ওঙ্কারের অবলম্বনের দ্বারা ব্রক্ষোপাদনার

বিধি স্বতিত্র উপনিষ্দে আছে।" রাস্মোহন রায়ের এই কয়েকটা উপদেশের অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্মস্বরূপ বুদ্ধি গম্য নছে। ত্রহ্ম-জিজ্ঞান্থ পুরুষের কর্ত্তব্য বেদান্তের প্রাবণ মনন দ্বারা পরমাত্মার অনুশীলন করেন। অর্থাৎ নির্গুণব্রহ্ম বিষ-য়ক বৈদান্তিক জ্ঞানের আর্ত্তি করেন। এথানে "উপাসনা" শক্ষের পরিবর্ছে "অনুশীলন" শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। কেননা এস্থলে নিগুণ-আলোচনা অভিপ্রেত। নিগুণ্রক্ষেতে যে নিষ্ঠাবা তদ্বিষয়ক জ্ঞানের যে আলোচনা তাহাকে সকলে . "উপাদনা" কহিতে চান না। ফলতঃ ইতিপূর্বে বলাগিয়াছে যে রামমোহন রায় তাদৃশ জ্ঞানের আইত্তিকে 'ভিপাদনা" কহিয়াছেন। তাঁহার অভিপ্রায় এই ছিল যে পরত্রকা বিষয়ে ''উপাসনা" নাই, কেবল বৈদান্তিক জ্ঞানের সার্ত্তি বা আলো-চনা মাত্রই তাঁহার 'ভিপাসন।''। এই প্রকার জানাকুশীলন দারা সমস্প্রকাশ নিগুণিব্রহ্মতত্ত্বের জ্ঞান প্রত্যক্ষ অনুভূত হয়। কিন্তু তাহার অধিকারী বিরল। এইজন্য তিনি তদসমর্থ ব্রহ্ম-জিজ্ঞান্ত্রগণের পক্ষে শাস্ত্রসিদ্ধ নূন কল্পের উপদেশ দিয়াছেন। শেই ন্যুন কল্ল কি ? না, পরত্রক্ষকে ভারবের অধিষ্ঠাতা, হৃদ-ৰৌর অধিষ্ঠাতা, পঞ্চযজ্ঞাদির আশ্রেয়, সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের কর্ত্তা ইত্যাদি প্রকার চিন্তন এবং ইন্দ্রিয় নিগ্রহ ও প্রণব উপনিষ-দাদি-বেদাভ্যাস। এই প্রকার সাধনকে '' ত্রেক্সোপাসনা '' কহা যায়। রামনোহন রায় তাহাই কহিয়াছেন। উপাসনা ন্যুন কল্প মাত্র এবং শাস্ত্রানুসারে তাহা প্রক্ষাসমন্ত্রীয় পরোক্ষ জ্ঞান ভিন্ন প্রত্যক্ষ জ্ঞানস্থিগত নহে। পঞ্চদশী ধ্যান-मोर्ल कहियारहन-

''স্বয়ং অমোণি সন্ধাদী যথা সমাকৃ ফলপ্রদঃ। ব্রহ্মতারো-পাসনাণি তথা মুক্তিফলপ্রদা (১৬) ইহার তাৎপর্যা এই যে ভ্রম বিবিধ। সহাদি ও বিস্থাদি। তন্মধা বিস্থাদিভ্রম ফলজনক নহে। মণিপ্রভাকে মণি বলিয়া ভ্রম হইলে

সেই প্রভার অনুসরণ ধারা অবেষকের মণি লাভ সম্ভব।
কিন্তু যে বাজি দীপ-প্রভাকে মণি ভ্রমে মণি অন্বেষণ করে

দে মণি লাভে বঞ্চিত হয়। এন্তলে প্রথমোক্ত ভ্রম সম্বাদি

এবং শেৰোক্ত ভ্রম বিস্থাদি। ইন্তির স্থকে নিত্য

স্থব ভ্রমে তদমুগামী হইলে নিত্য স্থম্মর প পরমান্মাকে

পাওয়া যায় না। কিন্তু মৃতিকা, দাক, শিলা বিনির্মিত

মৃতিকৈ দেবতা ভ্রমে পূজা করিলে ক্রমে পরমান্মদৃষ্টি সম্ভব।

মত্রব 'বেমন সম্বাদি ভ্রম স্বয়ং ভ্রমরূপে প্রশিদ্ধ হইয়াও

সমাক্ ফল লাভের হেতু হয় তজ্ঞা নিত্র কারল হয়।

ন্যায় ব্রম্বত্ব উপাদনাও মৃতিক ফল লাভের কারণ হয়।

শ

এই বচনটীতে নিগুণ-ব্রহ্মতত্ত্বের জ্ঞানই শ্রেষ্ঠপদে আছে। কিন্তু ব্রহ্মতত্ত্বের উপাসনা উক্ত সম্বাদি-ভ্রমের মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। ইহাতে চমৎকৃত হওয়া উচিত নহে। এক্সের জ্ঞানই সত্য। তোমার আমার কৃত উপাসনা ব্রহ্মরূপ প্রম-মণি-তন্ত্র সত্য জ্ঞান নহে। তাহা ভ্রমই। কিন্তু তাহা ফল-কেননা তাহার অনুসরণে ক্রমে ব্রহ্মজ্ঞান জনক ভাগ হয়। এই কারণে উক্ত ধ্যানদীপে উক্ত প্রকার উপাসনাকে নিগুণ-উপাদনা বলিয়া আদর করিয়াছেন। ফলতঃ উহা সগুণ-ভাব প্রতিপালিত নিগুণ-উপাসনা। নতুবা নিরবচ্ছিন্ন নিগু ণোপাদন। অসম্ভব। যদি নিগুণবক্ষোর জ্ঞানাসুশীল-নকে নিত্ৰ-উপাদনা বলিতে চাও, অথবা যদি সগুণভাব প্রতিপালিত উক্ত নিগুণ-উপাসনাকে জ্ঞান সাধন বলিতে চাও তাহাতে আমরা প্রতিবাদী নহি। কেননা ভাব গ্রহণই উপা-**८मग्र। भक्त महिग्रा विवास निष्कल। अञ्चल आगारमज हेराहे** জ্ঞাপনীয় যে নিগুৰ্গও নিরাকার উপাদনা শান্ত্রতঃ ও যুক্তিতঃ

সম্ভব না হইলেও সগুণভাবে নিগুণ ও নিরাকার ব্রক্ষের উদ্দেশে ব্রক্ষোপাসনা শাস্ত্রদিদ্ধ। যাঁহারা বলেন ব্রক্ষোপা-সনা অসম্ভব তাঁহারা কিরূপ দৃষ্টিতে শাস্ত্র পড়িয়াছেন জানিনা। আর যাঁহারা বলেন ভামরা নিরাকার ব্রক্ষোপাসক অথচ ব্রক্ষের নিগুণিত্ব স্বীকার করেন না তাঁহারা ভাদে শাস্ত্র পড়ি-য়াছেন কি না সন্দেহ।

প্রকৃত প্রস্তাবে নিগুণ-ব্রহ্মতত্ত্ব-বিদ্যাতে গুণোপসংহার
করা শাস্ত্র সঙ্গত। মহাত্মা রামমোহন রায় সগুণের যোগে
যে নিগুণব্রহ্মের উপাদনা ব্যবস্থাপিত করিয়াছিলেন তাহা
অশাস্ত্র করেন নাই। উপাদ্য ব্রহ্মেতে যে নিগুণ ভাব প্রয়োগ
করিয়াছিলেন তাহাও অশাস্ত্র করেন নাই। ব্রহ্মোপাদনার
ব্যবস্থায় শারীরক সূত্র, পঞ্চদশী প্রভৃতি সর্বব শাস্তেই সগুণ
নিগুণ উভয় ভাবই মিশ্রিত দৃষ্ট হয়। যদি মিশ্রিত না
থাকিত তবে সগুণের যোগে নিগুণে আরোহণ অসম্ভব হইত।
এরূপ মিশ্রণকে অনেকে ভাল না বাসিতে পারেন। বস্তুতঃ
সগুণ নিগুণের বিচারে মিশ্রণ ভাল নহে। উপাদনা স্থলে
উভয় উপকরণই প্রয়োজনীয়। তাহাতে দোষ হয় না।
প্রাগ্রন্ত ধ্যানদীপে কহিয়াছেন।—

আনন্দাদের্বিধেরসা গুণ সংঘ্যা সংক্তি:।
আনন্দাদ্যইত্যক্ষিন্ত্ত্রে বাাদেনবর্ণিতা । ৬৮ ।।
অস্থ লাদেনি বৈধাসা গুণ সংঘ্যা সংক্তি।
তথাবাাদেন ক্তেইক্ষিন্ত্রাক্রিধিয়ান্তি। ৬৯।
নি গুণ এক্ষতন্ত্যা বিদ্যায়াং গুণসংক্তি:।
ন যুজ্যেতেত্যুপালস্থে। ব্যাসং প্রত্যেবমান্ত ন। ৭০

ব্যাসকর্ত্ক শরীরকে আনন্দাদি গুণ সকল পরব্রক্ষেতে উপসংহাত হইরাছে।
সমস্থা, অনণ্ প্রভৃতি নিগুণ ভাব শারীরকে ব্যাস কর্ত্ক উপাস্য ব্রেষ্ডে

উপসংশ্রত হইরাছে। অভএর নিশুণব্রশ্বভব্বিদ্যাতে গুণোগসংশ্রর করা অবুক্ত বলিয়া যদি কেহ পূর্বপক্ষ করেন তবে সে পূর্বপক্ষ আমাদের প্রতি সম্ভবে না। ভাষা ব্যাদের প্রতিই অর্থে।

মহাত্মা রামমোহন রায় ত্রেক্ষোপাসনাগ্রন্থে যে ত্রেক্ষোপাসনা-পদ্ধতি লিখিয়াছেন তাহা শাস্ত্রের অভিপ্রায় অনুসারে পাঠ
করিলেই বুঝা যাইবে যে তাহা সগুণ নিগুণ মিলিত। উক্ত
মহাত্মা শাস্ত্রীয় নিগুণ-ত্রক্ষজ্ঞান এবং সগুণভাবে উপাসনা ও
তৎফল, এই তুই তত্ত্বকে স্বীয় গ্রন্থাবলির অনেক স্থলেই
মিপ্রিত রূপে বির্ত করিয়াছেন। কেননা কেবল উন্নত অধিকারী গণকে ত্রক্ষোপাসনায় ত্রতী করাই ভাঁহার উদ্দেশ্য
ছিল। সগুণ নিগুণ ঘটিত বিচার লইয়া পাণ্ডিত্য প্রকাশ
করা লক্ষ্য ছিল না। তিনি মাণুক্যোপনিষদের ভূমিকায়
(৫৯৭ পু) এবং কবিতাকারের প্রতি প্রত্যুক্তরে (৬৫৯ পু)
কহিয়াছেন।—

"নামরূপ উপাধি বিশিষ্টের উপাদনা করিয়া নিরুপাধি হইবার বাদনা কদাপি করিবে না। যেহেতু আত্মন্তান বিনা নিরুপাধি হইবার অন্য কোন উপায় নাই। বেদা-ছের ৪ জাধারে ৩ পাদে ১৫ স্ত্রে লিখেন। অপ্রতীকাল-ছনায়মতীতি বাদরায়প উজ্মধা অদোষাৎ তৎক্রুত্ব । (সূল) অবরবের উপাদক ভির বাহারা পরব্রহের উপাদদা করেন তাঁহাদিগ্যেই অমানব পূরুষ (বিহাৎপুরুষ) ব্রহ্ম প্রাপ্তি নিমিন্ত ব্রহ্মলোকে লইয়া যান। ইহা বেদব্যাস কহেন। যেহেতু দেবভাদের উপাদক আপন আপন উপাস্য দেবভাকে প্রাপ্ত হয়েন। আর ব্রহ্মোপাসক ব্রহ্মন্তাক গতি পূর্বক পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন।

মহাত্মা রামমোহন রায়ের এই উপদেশের প্রথম ভাগ অর্থাৎ "আত্মজ্ঞান বিনা নিরুপাধি হইবার অন্য কোন উপায় নাই" ইহা নিগুনিত্রক্ষজ্ঞান প্রতিপাদক। কেননা "আত্ম-জোন" উপাদনা নহে। তাহা সম্পূর্ণ বৈরাপ্য সহক্ষত পর-

মাজ-বোধ মাত্র। তাহা সাকাৎ মোকস্বরূপ। তাহার ফল উত্তর-মার্গসভি বা জন্মলোক-গভি নহে। রামন্মাহন রায় ঈশোপ-নিষদের শেষে "নতস্যপ্রাণ। উৎক্রামন্তি অত্তব্জ সমশ্রতে" हेड्यानि द्वमवाका छेन्नात शृक्वक मर्भाहेग्राट्डन त्य "जम्मकानी" (আজুজানী) শরীর ত্যাগের পর স্বর্গাদি ভোগ না করিয়া এই লোকেই (এইখানেই) অক্সপ্রাপ্ত হয়েন। কিন্তু প্রাগুক্ত ্উপদেশের বিতীয় ভাগে ''অপ্রতীকালমনান্নয়তাভি'' ইত্যাদি যে বেদাস্তসূত্র উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা কেবল সগুণত্রশো-পাসনার অধিকারে সংলগ্ন হয়। তাহার তাৎপর্যা এই যে যাঁহারা সুল প্রতিমার উপাদক নহেন, কিন্তু সঞ্গভাবে পর-ত্রক্ষের উপাদক, তাঁহাদের উত্তরমার্গে গতি হইয়া দেবযানের ভিদ্ধতম ব্ৰহ্মলোক কিনা সত্যলোকে স্থান হয়। অমানব বিচ্যুৎপুরুষ তাঁহাদিগকে তথা বহন করেন। তথায় তাঁহা-দের অক্সপ্রাপ্তি হয়। এন্থলে বুঝা উচিত যে এই প্রকারের পরত্রকোপাসকের। সগুণোপাসক মাত্র। তাঁছাদের প্রাপ্য কল বে ভ্ৰহ্ম উক্ত হইয়াছেন তিনিও সগুণরূপে লব হন। ্রেননা প্রথমতঃ বেদান্তের চতুর্থ অধ্যায়ের তৃতীয় পাদটী সমু-দয়ই সপ্তণগতি বা সগুণমুক্তি প্রতিপাদক। তাহাতে সপ্তণ ব্রক্ষোপাদকদিগের উত্তরমার্গে গতির বিচার মাত্র আছে। শারীরকের (৩।৩।৩০) 'ভিপপন্নস্তলকণার্থোপলংকালে কিবৎ'' এই সূত্রে স্পান্টই কহিয়াছেন যে ভটস্থ লক্ষণে, বিরাটভাবে, किया क्षमग्राकाटण याँहाता जिल्लाशामना कटतन छाँहाटस्त्र. দেব্যান-গতি হয়। ত্রহাস্তরপ-নিষ্ঠ আত্মজানীর এইখানেই ৰিতীয়তঃ চতুৰ্থ অধ্যায়ের ভৃতীয় পাদের অফমাৰ্ধি চছুদ্দশ সূত্রে ভাদৃশ ত্রেমােপাসকগণের প্রাপ্তব্য ত্রন্ধ-ভাবেরও-

নিরূপণ করিয়াছেন। অক্সের সে ভাবের নাম "কার্যান্তক্ষ"

ক্ষাৎ প্রক্ষা। স্থতরাং ভাষা সন্তণ। প্রক্ষার লোক বলিয়া

ক্ষানোকের নাম ব্রক্ষালোক। সন্তণপ্রক্ষোপাসকেরা ভথা

ক্যি ক্রেমে নির্গুক্ত পান। এসলে মহাত্মা রামমোহন

সার ব্রক্ষের অনিদ্দেশ্য নির্গুণ পরম ভাবকে উচ্চ মাদর্শরূপে

হির রাখিয়া ব্রক্ষোপাসনাধিকারে সন্তণভাবই গ্রহণকরিয়াছেন।
ভাষা ক্ষণান্ত হয় নাই।

বেদান্তের ঐ পাদে বোড়শ সূত্রে আছে "বিশেষঞ্চদর্শয়তি" ইহার অর্থ এই যে স্থুল মূর্ত্তিতে ত্রেক্ষোপাসনা হইতে বাক্য-মনে ব্রক্ষোপাদনা উৎকৃষ্ট। ঐ উভয়ের মধ্যে বিশেষ আছে। এই বিশেষতা জন্যই সাস্তরিক উপাসকের উৎকৃষ্ট গতি হয়। ব্রক্ষোপাসনার শ্রেষ্ঠত। ঘোষণার্থে মহান্তা রামমোহন রায়ও এই সূত্রাথ গ্রহণ করিয়াছেন। ফলতঃ এইরূপ উপাসনা সহসু সূক্ষ হইলেও তাহ। আত্মজ্ঞানের তুলনায় সাকারোপাসনাই। কেননা তাহ। উপাদকের মান্সিক আকার দোযে দুষিত। শাস্ত্রেও উপাসনার ঐ লক্ষণ নিরূপণ করিয়াছেন। "উপাদনানি দগুণ-ত্রহ্মবিষয়ক মান্সব্যাপার রূপাণি" (বেঃ সাঃ) মানসপ্রকৃতির গুণদারা বিরচিত সুগুণ ব্রহ্মবিষয়ক মানসব্যাপারের নাম উপাসনা। অভএব ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা শান্ত্রাসুসারেই কছেন যে নিরাকারের छेलानना इस ना। निवाकारतत व्यर्थ भावीतिक मानिक প্রভৃতি সর্বপ্রকার স্থল সূক্ষ্ম গুণশূন্য। ব্রাহ্মণ পঞ্জিদিগের উক্তি এই যে ত্রেলোপাসনা সগুণ। যথন সগুণ তথ্য ভাহা নাকারেরই উপাসনা। কেরনা উপাস্য ব্রহ্ম সূক্ষা-্ দেহরূপ, উপাদানে, কলিত। পাত্রের ও জ্ঞানীদিশের এই

সকল কথার আমাদের জোধ করা কর্ত্তা নতে। কে কি ভাবে কথা কছে ভাহা অত্যে বুঝা উচিত। ভাহার মৃশকরণ শাস্ত্র আমা উচিত। ভবে জোধ করিলে শোভা পায়। ফলে বাঁহারা বিলাভি বিদ্যা-বুজিরপ মুলগর ধরিয়া একেবারেই ভার-তীয় শাল্রের ও ধর্মের মন্তক চুর্ণ করিতে ক্যিয়াছেন ভাঁহাদের কথা সভস্ত্র।

বিধি, যোগ ও মোক বৈদিক্ধর্মের এই ভিনটা অবয়বের मर्था त्यांकरे खरान। ভाराउरे गर्का कर्य ७ मकल विमान অন্তিম উদ্দেশ্য। আমরা ইতিপূর্বের ঐ মোক্ষরণ অবয়বটাকে উপাদনার অবিষয় নিগুণ্তক্ষজান ও সগুণ্তক্ষোপাসনা এই তুই ভাগে দেখাইয়াছি। ইহাও বলিয়াছি যে সগুণ ত্রেক্সা-পাসনা একেবারে প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি হইতে মুক্ত নহে। হত-রাং. আচার্য্যেরা কর্মাধিকারে তাহাকে কর্মকাণ্ডের মধ্যেই গ্রহণ করিয়াছেন। সন্ধ্যাবন্দনাদি যেমন নিভ্যকর্ম; জাতকর্ম বিবাহ,শ্রাদ্ধাদি যেমন নৈমিত্তিক কর্ম্ম; স্বর্গাদি ফলকামনা বিশিক্ত ত্রত, যজ্ঞ, ও প্রতিমা উপলক্ষিত দেবার্চনা যেমন কাম্যকর্ম; পুশক্ষ নিমিত চাক্রায়ণাদি ত্রত যেমন প্রায়শ্চিত কর্ম্ম; সগুণ মুক্তিজনক সগুণ ব্ৰেক্ষাপাদনাও সেইরপ "সোপাদনকর্ম" কলকামী যজ্ঞনাৰ যেমন আন্তরিক ভক্তি অনুভব ও জ্ঞানসম্বন্ধ-বৰ্জিত হইৱাও কৰ্মানুষ্ঠান করিতে পারেন, তাহা অশান্ত হয়না; সগুণ-ব্রক্ষোপাসক সেরপ নিজ্জীবভাবে বা স্বার্থবশে ব্রক্ষো-शांत्रका करतन सां। जिनि बीजि ७ हमराव स्थारिंग **स्था**न পূর্বক ব্রক্ষোপাসনা করিয়া থাকেন। তিনি সগুণ হদরবিশিষ্ট ৰ্ইয়া অক্ষারাধনা করায় ক্রকা তাঁহার নিকটে সঞ্চরতো প্রভী-ুয়বান হন বটে; কিন্তু নিতুণিত্ৰক্ষেতেই তাঁহার নিষ্ঠা পাকে

এবং পার্থিব বা স্বর্গীয় কোন স্থুল বিষ্যবাসনা ভাঁহার হৃদয়ে থাকেনা। একনা আন ও ডক্তির ক্ষিকারে সঞ্চাত্রকো-পাসনা জ্ঞানকাণ্ড বা নিব্নজিধর্মের মধ্যে গণ্য হইয়াছে। তজেপ হইবার আরও কারণ এই যে, প্রথমতঃ বৈদিক জ্ঞান-কাও স্বরূপ উপনিষৎ শাস্ত্রের মধ্যে এবং তদ্মীমাংসাস্বরূপ বেদান্তদর্শনের মধ্যেই সগুণ ব্রহ্মপ্রতিপাদক শ্রুতি ও ভাহার বিচার এবং সঞ্গত্রকোপাসনার উপদেশ আছে। স্থভরাং ত্রক্ষোপাদন। জ্ঞানকাণ্ডেরই মধাগত। দ্বিতীয়তঃ ত্রক্ষোপাদক সংসারনিষ্ঠ নহেন। তিনি ত্রক্ষনিষ্ঠ। তাঁহার চিত্ত ইছ-লোক হইতে অহ্মলোক পর্যন্ত উন্নতি পরস্পরা ক্রমনিবৃত্তি-ভাগী। এজন্য ত্রেক্ষাপাদনা নিবুতিধর্ম্মেরই অন্তরঙ্গ। মহাত্ম। রামমোহনরায়ও সেই কারণে অনেক স্থলে নিপ্রতাজ-জ্ঞান ও সন্তণত্রক্ষোপাসনাকে একাধিকরণে গ্রহণ করিয়াছেন এবং ব্রহ্মোপাসকগণকে নিগুণ, নিরুপাধিক, অপরিচিছয়, নির্বিশেষ ত্রন্মজ্ঞানে প্রবোধিত করিয়াছেন। এ ব্যবস্থা নৃতন নহে কিন্তু শান্ত্রীয় শুক্তাভিপ্রায় সঙ্গত। যাঁহারা এইরূপ ত্রেলা-পাসনাব বিরোধী, শাস্ত্রে তাঁহাদের যথার্থ দৃষ্টি আছে কি না সন্দেহ। অতঃপর যাঁহার শাস্ত্র সম্মতরূপে চিত্তগুদ্ধি হইয়াছে সেই ব্যক্তিই যে বেদ অথবা তন্ত্রসতে ব্রক্ষজ্ঞান ও ব্রক্ষোপা-সনার অধিকাবী ভাহাও রামমোহনরায় স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে প্রায় সেরূপ অধিকারী মেলে নাই। এইক্ষণ অধিকাংশ ব্রাক্সসমান্তে যেরপ ব্রাক্ষধর্ম প্রচ-লিত তাহা রামমোহন রায়ের প্রচারিত শান্ত্রীয় ত্রাক্ষধর্ম নহে। কিন্তু ভাষা রূপান্তরিত খৃষ্টবর্ম বা বিলাডী যুক্তি নিষ্পন্ন সভাতা মাত্র।

অইম অধ্যার (

লোক পিকাৰ্থে এবং নিকাম ও ত্ৰহাপিতভাবে সামাজিক কৰ্মকাণ্ডের অসুষ্ঠান।

"নিহিতভাচ্চাশ্রমকর্মাণি" (শাঃ সু: ৩/৪/৩২) ত্রমজানীর প্রতিও বেদে কর্মকাও আচরণের বিধান আছে। "অত-ভিতৰভাৱেলিকাচ্চ' (ঐ ৩৯) ব্ৰহ্মজানীৰ পক্ষে তাহা আচরণ করাই প্রেষ্ঠ। 'কর্মবৈবহি সংসিদ্ধিমান্থিতা জন-কাদয়:। লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্কর্মহ সি'। (গী ৩।২০) জনকবলিষ্ঠাদি ব্ৰন্ধজ্ঞানী ঋষিগণও কৰ্ম ছারা দিছিলাভ করিয়াছেন। তুমি যদি আপনাকে বন্ধ-कारी हरेबाइ बनिया जान उथानि जननमात्वत्र मक्नार्थ, मबाबदक नास्त्रिक्छ। इट्टेंटि बक्रा कविवाब सना. धनः लाकविश्वत अधिकातासूयांत्री मार्गाकिकथर्य निका विवाद নিষিত্ত ভোষার আশ্রমবিহিত কর্মকাণ্ডের আচরণ কর্মবা। नद्क्तिएक ए कनरवन्छाना १ कर्षमिन नार। त्राकरवर मर्थ-কৰ্মাণি বিশ্বনযুক্ত: সমাচরন। গীতা (৩।২৬) জ্ঞানীবাক্তি ত্রজোপদেশ ছারা অঞ্চ ক্রিয়াফলাশক্ত ব্যক্তিগণের वृद्धिरक्ष कतिरवन ना । वद्भ श्वदः भावधारम निर्मिश्रकारव বেদবিছিত কর্মাচরণ পূর্মক তাহাদিগকে সেই সবকর্মে त्याक्रमा कतिरवन । "नर्कार्णकान्यक्रांनि व्यंटन्यथेवर " (भा: प्र: ७।८।२७) याहात्मत्र नि ७ वजनकान कर्या नाहे, অৰ্থচ বাহাৰা মৃক্তি ইচ্ছক ও ত্ৰন্ধোপাসক, নিতাগত্ৰক্ষ-कारन करवाविक नाइक्ष्म भई। छ काशावत भएक यका-দিকৰ্মই চিত্তভাত্তিলনক। "এতান্যণিতৃকৰ্মাণি সহং-ভ্যক্তা ক্লানিচ। কর্ত্তবানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মত-मुख्यर्''। श्रीः ५৮।७। यखानि कर्य नकन विष्वकीशानत চিত্তভাষ্টিকর। কর্ত্তভাতিমান ও ফলকামনা ভাগে পূর্বক ব্রহার্পিটভাবে ভাষ্টা করা কর্ত্তব্য। ইহাই উত্তম মত। এটরূপ আচরণ ছারা জানী, উপাসক ও কল্পী সকলেরই ' ভারা ভারতীয় শামাজিত ধর্ম রকাপায়।

পূর্বে উক্ত ইইয়াছে যে অক্সজান ও অক্ষোপাসনা উভ-মই বেদের নিব্রত্তিকাণ্ডের অন্তর্গত। অক্সজানী ও অক্ষোপা- मक मः मात्रनिष्ठ नरहन। जाहाता वाहाकः मः मास्त्र श्राप्तुक থাকিতে পারেন, কিন্ত তাঁহাদের অন্তর নিলিপ্ত। পূর্বেই ইছাও বলা গিয়াছে যে, গৃহস্থ, জন্মচারী,বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাসী এই চারি প্রকার আশ্রমীর মধ্যেই নিপ্রণ-ত্রক্ষজানী বা সগুণত্রক্ষো-পাসক থাকিতে পারেন। নিগুণব্রমজ্ঞানীগণের কোন किया नारे, छेलामना नारे, धान नारे, मेमाधि नारे । তাঁহারা ত্রক্ষভানে অটল। তাঁহাদের নিকটে কর্মফলস্ছ অদৃষ্ট, শাস্ত্র,দেবগণ, ও ফলদাতা স্বরূপ ঈশ্বর অনিত্য, অদিদ্ধ ও ইন্দ্রজাল। মায়া অর্থাৎ প্রকৃতির বিকার রূপ বাসনার গগনে ঐ সকল অলিক-তত্ত্ব স্থরতরঙ্গিনী ও গন্ধর্বে নগরীর ন্যায় দৃশ্যমান হইয়াছিল, কিন্তু জ্ঞানোদয়ে তাহাদের অসিদ্বতা প্রতিপন্ন হইয়াছে। প্রকৃতিরূপ ঐশর্যোর স্বামিশ্ব বশতঃ পরত্রক্ষের ঈশ্বর উপাধি হইয়াছিল, কিন্তু জ্ঞানোদয়ে প্রকৃতি-রূপ মায়া বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্বরোপাধিও অসিদ্ধ হইয়া গিয়াছে। এতাদৃশ অদ্য-ত্রক্ষাত্মভাববিশিষ্ট, নিরুত্তি-কাম, জীবন্মুক্ত, স্বাধীন ত্রহ্মজ্ঞানী পুরুষদিগের কোন ক্রিয়া, ও সাধনা নাই। তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা স্ব স্থাশ্রম ত্যাগে ক্ষমবান— প্রভাত কোনরপ আশ্রমেরই অপেকারাখেন না তাঁছারা কোন निग्राम वक्त नार्म। किन्तु य मकल बक्तानी कान ना কোন প্রকার আশ্রমবাদী আশ্রমের নিয়ম পালন করা তাঁহা-দের অবশ্য কর্ত্তব্য। যদি তাঁহারা গৃহস্থ হন তবে গৃহস্থের প্রতি-পালনীয় শাস্ত্রবিহিত নিত্য, নৈমিত্তিক, দেব, পিছ্ প্রভৃতি তাবতীয় ধৰ্মামুষ্ঠান করাকর্ডব্য। কিন্তু জিড্ডাস্য এই যে তাঁহাদের কোন ক্রিয়া নাই তথাপি তাঁহাদের আঞাম-বিহিত ক্রিয়া করা কর্ত্তব্য বলিয়া কেন ব্যবস্থাপিত হইয়াছে ?

একধার উত্তরে এই নাত্র বক্তব্য—গীতাই বেদ, বেদান্ত, সাংখ্যা, বৈষাগা, স্মৃতি, পুরাণ প্রভৃত্তি সর্ববিশান্তের এবং কর্মা, ত্রমা, বিবেক, বৈরাগ্যা, যোগাচার, মোক প্রভৃতি সর্ববিশার মীনাং-সাক্ষেত্র। সেই গীতা শাত্রের মধ্যে ঐ প্রশ্নের সম্পূর্ণ উত্তর আছে। বধা শ্রীকৃষ্ণ কহিতেছেন—

বাঁছার পরমান্ত্রাতে রভি, পরমান্ত্রাতেতৃপ্তি, পরমান্ত্রা-তেই সম্বোষ ভালুশ ভোগেচ্ছা বিরহিত তত্বজানীর কোন ক্রিয়াকর্ম নাই। তাদৃশ ব্রহ্মজ্ঞানীর। বিধি নিষেধ হটতে উত্তীৰ্ণ হইয়াছেল। অভবাং ভাঁহাদের কর্ম করিলে পুণ্য नाहे खरः ना कतिरत भाभ नाहे। किन्छ रह व्यर्जुन जूनि यि (मक्रभ कानी इहेबा शाक ख्यांशि लाकिमिशंटक অধর্মে মুক্ষা করিবার নিমিত্ত ভোষার কর্ম করা কর্তব্য। **टकनना** कृषि यनि छानी इहेगा थाक कटन नगश जनन-মাজ ভোষাকে শ্ৰেষ্ঠ ব্যক্তি বলিয়া গ্ৰহণ করিবে। তুমি বদি কর্ম ত্যাপ কর, তবে অঞ্চানীরাও তোমার দৃষ্টাত্তে সমস্ত ধর্মকর্ম ভ্যাগ করিবে । যেহেতু শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি কর্ম-শাস্ত্র বা নিবৃত্তি-শাস্ত্র হাছা প্রামাণ্য করিয়া মানেন সামান্য त्नारकदा क्रमञ्चाको चाहत्रन करता रह भाष । ध विवदम चार्माटक हे हुडे खद्भार अहन कर। वह विज्वत यानार चिनावर्यांगा कान वस नाठे धवर कि इमाख कर्खवा कर्म बाहे। खशानि एत आमि कर्म कविट छि। यनि আমি কলচিৎ অলসর্টিত হইয়া কর্মাত্র্টান নাকরি ভবে আমারই চলিভ পথে দকলেই চলিবে। ভাষা इंदेरन कमनभारकत धर्म लाश इंदेर, ममाक नहें इंदेश যাইবে, সমাজে বর্ণসম্বর জায়িবে এবং তজার আমিই অপরাধী হইব। অভএব হে অর্জ্ন ! অজ্ঞানী মহুব্য সকল कर्मफरन कांगल रहेश रायम कर्म करत, कामीत कर्तरा त्य त्यादकत लांक कुना कविया, त्याकनिकार्थ व्यामिक बहिछ इडेबा त्मरेक्रभ कची छुड़ीन कतित्व। जनग्मात्क्रव অধিকাংশ লোকই অজ্ঞ। তাহারা ব্রমজ্ঞানের অধিকারী নছে । ভাৰালিখনে ত্ৰেলাপদেশ বারা প্রচলিত কর্মবাও হইতে বিচলিত ক্রিবেন না। জ্ঞানী স্বরং নির্মিপ্ত ভাবে ও সাধধানে কর্ম করিয়া ভাছাদিনকৈ কর্মকাণ্ডের আচ-बन कश्रोकेरक्त । मकुवा क्रांशिशित व्यक्ति अरकानस्थ করিলে কর্মকাণ্ডে অশ্রদ্ধা জন্মিবে অণ্ড অন্ধিকার বশতঃ বিকোপেদেশও সফল হটবে না। তাহাতে তাহাদেৰু কৰ্মা ব্ৰহ্ম উভয় পথই নষ্ট হইবে। যদি বল ব্ৰহ্মজ্ঞানীয় কিশ্ কাণ্ডে রতি, মতি,বিধ স,শ্রদ্ধা, না থাকিলেও যদি তাঁহার তদাচরণ কর্ত্রণ হটল তবে তাঁহার সহিত অজ্ঞানীর কি বিশেষ থাকিল। একথার উত্তর এই যে, মৃঢ় ব্যক্তিরা স্ব স্থাকৃতি নিম্পন্ন সমস্ত কাথ্যে ই 'ব্যামি কর্তা' এই রূপ মানিয়া লয়। তাহার কারণ এই যে, তাহারা অধ্যাসে বদ্ধ হইরা ইক্রিয়গণের কার্যাকে আত্মার কার্য। মনে করে। কিন্তু জ্ঞারা আত্মাকে ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ের কার্য্য প্রাভৃতি বহিব্যাপার হইতে খড়লু জানেন। যে জ্ঞানী সমস্ত কৃত-কৰ্মকে আত্মা হইতে পৃথক্ বলিয়া জানেন তিনিই তত্ব-জ্ঞানী। তিনি কর্মে আসক্ত হন না। কেননা তিনি 'আমি কর্ম করি' এরূপ অভিমান শূনা। এতাদুশ জানী নাজি বিষয়াসক ও ইন্দ্রিয়াসক মন্দমতি বাজির প্রতি ত্রন্ধোপদেশ প্রদান করিয়া তাহার বৃদ্ধিভেদ করিবেন না। প্রাক্ত তাহার বৈরাগা-উদয় ও অধিকারের উন্নতি না হওয়া প্রান্ত তাহাকে সামাজিক বেদ্বিহিত ধর্মকমে আবদ্ধ রাথিবেন।--

পঞ্দশীতেও আছে:—

"ভত্তবিত্তবিরোধি হালৌকিকং সম্যুগাচরেং"। ইত্যাদি।
ভত্তজানী ব্যক্তি পৌকিকাচার সকল সম্যুক্ প্রকাদে
পালন করিবেন। বেছেতু তাঁছার জ্ঞান কোন প্রকাদে
নংসারের বিরোধী নছে। জগং মায়াময় ও আ্লা চৈত্তন্য
স্থাপ এরপ ভত্তজান পৌকিকাচারের বিরোধী নছে।
ভত্তজানী ব্যক্তি সাংসারিক বস্তর অসভ্যতা জানিয়াও
ভবিষয়ক ব্যবহারের অপেক্ষা করেন এবং আ্লা চেত্তনস্থভাব জানিয়াও ভবিষয়ক জ্ঞান সাধনার্থ লৌকিক
ব্যবহারকে স্থীকার করেন।

এই সকল মীমাংসার সংক্ষেপ তাৎপর্য্য এই যে, ব্রহ্ম জ্ঞানীগ্রণের যজাদি কর্মানুষ্ঠান করায় তাঁহাদের জ্ঞান ও বিশ্বাদের বিরুদ্ধ
কোন কার্য্য হয় না, অথচ আশ্রেমধর্ম রক্ষা পায় এবং তাঁহাদিগের দৃষ্টাল্ডে নিম্নাধিকারীগণের মঙ্গল হয়। তাঁহারা জ্ঞান
ও বিশ্বাদে জানেন যে পরমার্থতঃ এ সংসার মায়াময়; দেহ

. ...

মনাদিতে আত্মবোধ ভ্রম মাত্র ; স্বর্গ, নরক, ধর্মা, 💆 ধর্মা, সুথ, ্তঃখ ভাষ সাত্ৰ; স্ত্ৰী, পুত্ৰ, ধন, জন, ষশোমান মায়াসপ্ল মাত্ৰ; ় তথাপি ব্যবহারিক অবস্থায় দে সমস্ত সত্যের ভায়ে প্রতীয়মান হইতেছে। তাহা পরিত্যাগ করিলে সৃষ্টির শৃঙ্গলা বিপর্যান্থ হয়। অতএব সত্যস্তরপ পরত্রক্ষ যেমন এই অসত্যস্তাব মায়া রাজ্যের মধ্য দিয়া জীবগণকে ক্রমে উন্নতির অধিকারে আকর্ষণ করিতেছেন, ব্রহ্মজ্ঞানীরাও দেইরূপ স্বরূপতঃ মিথ্যা সামাজিক কর্মকাণ্ডের মধ্য দিয়া নিম্নাধিকারীগণকে মাতুষ করিয়া তুলেন। তাঁহার। দেহ-ব্যবহার মিথ্যা জানিয়াও যেমন বাছতঃ তাহা পালন করেন, দেইরূপ কর্মকাণ্ড সকল অজ্ঞানের কার্য্য জানি-য়াও সমাজ-শরীরকৈ রক্ষার নিমিতে তাহা পালন করিয়া থাকেন। কোন প্রকার সমাজ, আশ্রম, বা সামাজিক ধর্ম ও ু কর্মকাণ্ডের প্রতি তাঁহাদের আসক্তি,আকর্ষণ বা প্রলোভন নাই। কেবল ভারতীয় শাস্ত্রালোচনা ও ধর্ম কর্ম্বের অনুষ্ঠান ছারা অন্তে ঐক্নপ নির্কোদ-ভাব উপার্জ্জিত হয়; অথচ তাদৃশ জ্ঞানোৎ-পত্তি না হওয়া পর্যান্ত ভারতীয় ধর্মানুষ্ঠান ও শাস্ত্রচিন্তা জ্ঞানমঞ্জোরোহণের পক্ষে অনূঢ় সোপান স্বরূপ হইয়া ্ঞাকে। দোপান যদিও মুখ্য নহে, তথাপি দৃঢ়, পরিশুদ্ধ ও সর্ব্ব প্রকার অধিকারীর উপযুক্ত হওয়া প্রয়োজন। বৈদিক ধর্ম ও বিধি সেই সর্বাবয়ব সম্পন্ন। জ্ঞানমঞ্চে উঠিলে তাহা মিথ্যা হইয়া যায়। তাহার অন্তর্গত অনন্ত স্বর্গস্থ তৃণ তুল্য বোধ হয়। তাহার অধিকারভূত হৈরণ্যগর্ত্ত ব্রহ্মণ্দ গোষ্পদভুল্য বোধ হয় এবং আত্রন্ম স্তম্ব পর্যান্ত স্বপ্নবৎ ছালিক বলিয়া অমুভূত হয়। জ্ঞানাধিকারে—পরমার্থতঃ সেই সোপা-নগত তাবতীয় কাৰ্য্য অবাতর ফল বাস্তবিকই মায়। স্বপ্ন।

স্থপ্র যদিও মিথ্যা, কিন্তু ভয়জনক তুঃস্থপ্ন প্রার্থনীয় নহে । ভ্রানে জাগ্রতনা হওয়। পর্যান্ত প্রলয়রূপ স্যুস্তি ও কর্মানুষ্ঠান এবং ভৎফল স্বর্গাদি ভোগরূপ স্বপ্ন এই অবস্থাদ্বয় ইটিবেই। যাহাতে তাদৃশ স্বপ্ন শুভ হয় তাহাই প্রার্থনীয়। বৈদিকধর্ম-রূপ স্বপ্ন রাজ্য অর্থাৎবেদপাঠাদি ও ধর্মানুষ্ঠানাদি এক-গুণ মানুষা-নন্দ অবধি কোটিগুণ যোগৈশ্বগ্য প্রয়ন্ত আনন্দ্র্যাপার। তাদৃশ প্রভূত ও পবিত্র স্থধর্মান্তরে নাই। সেই হেতু, ভ্রহ্মজানীরা ভারতীয় সামাজিক ধর্ম ও কর্মকাণ্ডের বিপর্য্য ইচ্ছা করেন না। সেই সমাজের কোন অশাস্ত্র, ধর্ম-বিরুদ্ধ, শান্তিভঙ্গকর সংস্কার অভিলাষ করেন না। বরং আপনারা নির্লিপ্ত থাকিয়া উপ-দেশ ও দৃটান্ত দারা ভারতবাদীগণকে দামাজিক ধর্মানুষ্ঠানে ও শাস্ত্র শ্রবণে উৎসাহ দিয়া থাকের। শারীরক দর্শন, গীতা, ্পাঞ্দশা, পুরাণ, প্রভৃতি সকল শাস্ত্রেই এই সিদ্ধান্ত। নিগুণ ব্ৰহ্মজানীগুণ আশ্ৰম ভ্যাগে ক্ষমবান হইলেও, সে ভ্যাগ অপেকা লোক শিক্ষার্থ আশ্রমণক্স—বিশেষতঃ গৃহস্থাশ্রমের ধর্ম পালন করা তাঁহাদের পক্ষে উত্তম কল্ল। শারীরকে ''বিহিতত্বাচ্চা-শ্রমকর্মাপি" এবং "গতন্তি,তরজ্যায়োলিঙ্গাচ্চ" প্রভৃতি সূত্রে মহর্ষি ব্যাদদেব এই . বৈদিক দিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন।

যথন নিগুণ-ব্রক্ষজানীর পক্ষে লোকশিক্ষার্থ কর্মকাণ্ডের পালন কর্ত্র্বাকর্ম বলিয়া ছির হইল, তথন সগুণব্রক্ষজানী বা ব্রক্ষোপাদকগণের তো কথাই নাই। লোক-শিক্ষক শ্রেণীর মধ্যে নিগুণ-ব্রক্ষজানীগণই প্রধান শিক্ষক। তাঁহাদের শিখি-বাঁর কিছুই নাই। লোককে বিধি-বিহিতরূপে শিখাইবার বিস্তর আছে। সগুণব্রক্ষোপাদকগণ দেরপ প্রধান পদের শিক্ষক নহেন। কেননা তাঁহাদের শিখিবার গুনেক আছে। যদি তাঁহাদিগকে শিক্ষক বনা যায়, তবে তাঁহারা নিম্ন শ্রেণীর শিক্ষক মাত্র। তাঁহাদের কর্ত্তব্য কোনরূপ তর্ক বিতর্ক নাকরিয়া শ্রেজিদিগের পক্ষে ব্যবস্থাপিত শাস্ত্রীয় দিদ্ধান্তের অনুবর্ত্তন করেন। অর্থাৎ আপনারা কর্মকলে আসক্তি রহিত হইয়া কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান পূর্বক ভারত সমাজের সনাতন ধর্মকে রক্ষা করেন। ফলে শুদ্ধ শিক্ষা দিলেই চলিবে না। শাস্ত্রা-নুদারে তাঁহাদের শিক্ষা করিবার বিষয় বিস্তর আছে।—

শারীরকে আছে (৩।৪।২৬) "সর্বাণেকা চ যজ্ঞানি আনতের্থবং"। গৃহ প্রাপ্তিনা হওয়া পর্যান্ত যেমন অথেব প্রয়োজন, ব্রহ্মজান না হওয়া পর্যান্ত সেইকপ যজ্ঞানির প্রয়োজন। (৪।১।১৬) "অগ্লিহোত্রাদিতু তংকার্যারৈব তদ্দর্শনাং"। সন্তগ্রক্ষোপাসকেরা অগ্লিহোত্রাদি নিত্য কর্ম করিবেন। ভাহা দারা অন্তঃকরণ শুদ্ধ হয়,এবং ক্রমে জ্ঞান লাভ হয়। বেহেতু, নিদ্যোত্রকর্মের দারা সন্গতি হয় এমছ বেদে ও স্থাভিতে আছে।

অস্থলে সারণে রাখিতে হইবে যে, সন্তণত্র ক্ষোপাসকগণ কাম্য কর্ম ত্যাগ করিবেন। কেবল নিজাম ভাবে ও ঈশ্বরার্থে কর্ম করাই তাঁহাদের পক্ষে বিধি। যদি সন্তঃকরণ হইতে কাম্না ত্যাগ না হইয়া থাকে, তবে বুঝিতে হইবে সাধক ত্রেক্ষাপাসক হইতে পারেন নাই। যাঁহার হৃদয়ে কাম্যা নাই, তিনিট শিক্ষাসভাবে কর্মানুষ্ঠান করিতে পারগা শুদ্দ নিজামভাবে কর্ম করিলেই যে হইবে এমন নহে। কর্মেতে যে ফল আছে, তাহা ত্রেক্সতে অর্পন করিতে হইবে। কর্মানুষ্ঠান কালে ঈশ্বরের অধান হইয়া কর্ম করিতে হইবে। অনুষ্ঠেয় কর্মেতে ঈশ্বরের অধিঠান সন্ত্রুব করিতে হইবে। অনন ভাবে কর্মান করিলে ত্রেক্ষাপাসকের কর্ম-যোগ স্বাঙ্গ-ম্বলর্মপে সাধিত হইবে। তাহা হইলে কর্ম্মকল, ঐহিক স্বার্থ, যশোলাভ, লোক-ভয় ও মনুরোধজনিত কোন ব্রুব ও পাপ তাহাকে স্পার্শ করিতে পারিবে না। ভারতীয় ধর্মে ছুলতঃ ফলের জনাই কর্মানুষ্ঠানের বিধি। কিন্তু দৃন্দ্য-তাৎ পর্য্যে একমাত্র ব্রহ্মে-তেই দর্ব্ব কর্ম্মের উদ্দেশা। যাহার যেসন রুচি, অধিকার ও ধারণাশক্তি দে দেইরূপ করিতে পারে। যে ফল চায়, যশ চায়, ঐহিক অর্থ চায়, দে দূরে গিয়া পড়িল। যে ব্যক্তি কর্মকান্তের মধ্যে তাঁহাকে দেখে ও নমস্কার করে, দে অবিলম্বে তাঁহাকে পাইল। দে প্রাপ্তি দহুণ হইলেও দে ব্যক্তি ধন্য হইল। ক্রিয়াচরণজনিত কোন বন্ধন, পাপ, বা স্বার্থ তাহাকে স্পর্ণ করিতে পারিল না। কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে তাহার পর্ম লাভ হইল। এইরূপ লাভ হইতেই অন্তে নিগুণ ভাবের উদ্যাহ্য। গাঁতাতে কহিয়াছেন—

বে ব্যক্তি ফলাভিস্ত্রি ত্যাগ এবং ব্রক্ষেতে ফল সমর্পণ পূর্বকি কম্মকাণ্ডের আচরণ করে, সে বাক্তি কম্মবন্ধনরূপ পাপেতে লিপু হয় না। সেমন পদাপত্ৰ জলেতে থাকি-शां अकरण लिश्च इत्र ना । ((त) अवानरवारमं अर्थाए নিপুণবদ্ধানে আবোহণেচ্ছু কর্মফল-সন্নাদী পুরুষের কর্মট লোপান। যেহেতু তাহাতে চিত্ত গুদ্ধ হয়। আর জ্ঞানযোগারুঢ় ব্রহ্মজানির পক্ষে কর্মতাগেই **জ্ঞান পরিপা**-কের ১০ ছ। কেননা কর্মকল প্রায়েই তদবস্থায় চিতের. বিকেপজনক হইয়া গাকে। (৬.৩) তথাপি ''কৰ্মজ্যায়ো-হাকর্মারঃ'। স্থারগ হইলে কর্ম করাই শ্রেষ্ঠ। (৩৮) একমাত্র ঈশবই সর্বাজ্ঞের ভোক্তা ও প্রাভূ। যাহারা সেই পরম তত্ত্ব জানে না ভাষার:ই পুনবায় সংসারে জন্ম গ্রহণ করে। (৯।২৪) কিন্তু "্য তু সম্বদেনভাত্ত মামেনান্তর্যা-নিনং পশাভেষিপত্তি তে তুল নাবহুতে"। (ঐ স্বামী) যে বাক্তি সক্ষদেবভাতে একিমাত্র ঈশরকে অন্তর্গামি স্বরূপ দৃষ্টিপূর্বক কথাত্র্ঠান করে, ভাগার পুনরাবৃত্তি হয় না। এইকাৰ আচঃবে॰ কৰ্মাৰকান স্বরূপ শুভাগুভ ফল হটতে मुक्तिना छ इया जिनाद कर्या भग्नीन कवाय मन्नामायान-রূপ ফল লাভ হয়। ভাহাতে অত্তে ব্রহ্মপ্রাধ্যি হটয়া থাকে। (৯২৮) জানোইপত্তি হইলেই কর্মসন্যাস

इहेबा शास्क । कलत निश्चिक कर्य छात्र कतारक পণ্ডিভেরা সন্ন্যাস বলিয়া জানেন। কিন্তু বিচক্ষণ পণ্ডি-তের। বলেন যে কর্মের ফল মাত্র ভাগই ভ্যাগ। কর্ম कार्ग कर्द्धवा नरह। (১৮१२) यक, मान, ও जनगायक्रम কর্ম্ম কল ভাল্যে নহে। বরং অবশ্যকর্ত্র। কেননা মনীৰি অর্থাৎ বিবেকিগণের পক্ষে সে সমস্ত কর্ম চিত্ত-শুদ্ধিকর। এই স্কল কর্মা সঙ্গতাক্ত ও ফলকামনা রহিত হইয়া অমুষ্ঠান করা কর্ত্তবা। ইহাই শ্রেষ্ঠ মত। বিশেষতঃ নিভাকর্ম সকল কথনই ত্যাগ করা উচিত নহে। কেননা ভাহা সত্ত দ্বি দারা মোকের কারণ স্ক্রপ হয়। যদি কেহ নিতা কর্ম ভাগে করে সে মোহজনা। সে ভাগে তামসরপে পরিকীর্ত্তি হয়। যে বাক্তি মনে করেন আত্ম-कानरे ट्रांक, उडिन कर्मारूकान (करन इ:थजनक--- चड-এব কামকেশ ভয়ে নিত্যকর্ম ত্যাগ করেন, তাদৃশ ত্যাগ রাজস-ভাগে শব্দের বাচা। সেই রজোগুণায়িত পুরুষ छान-निष्ठाञ्जल जार्शित कन नाज कतिर् शारतन ना। ফল ভ্যাগ পূৰ্বক অবশা কৰ্ত্তবা বিহিত কমা সকলেব যে কর্ত্বাভিনিবেশ শূন্য অনুষ্ঠান তালাই দান্ত্রিক ত্যাগ। ৈ (১৮।৫—১) অভএব সর্বা কর্মা বৃদ্ধি দারা ব্রন্ধেতে অপ্ণ পূর্বক তাঁহাতে চিত্ত সমর্পণ করিবেক। (ঐ ৫৭) কেননা একমাত্র ব্রহ্মই সকল কর্মকাণ্ডের অন্তর্যামী ও প্রভু। তাঁহার প্রতি ভক্তি এবং ফলাসক্তি ত্যাগপূর্বক কর্ম্ম করায় একমাত্র তাঁহারই পূজা করা হয় এবং কর্ম জন্য পাপ-স্পর্মা। (১।২৪ ও ৫।১)

এইক্ষণে এই প্রকরণের সমাহার করা যাইতেছে। নির্তুণ বাঁ সন্তণ এই উভয় প্রকার ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থগণই পাপাশস্কা বিহীন হইয়া ভারতীয় কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান করিতে পারেন। তাহাতে ব্রক্ষোপাসকগণের ও উপকার আছে, সমাজেরও উপ-কার আছে। শাস্ত্রের এই সিদ্ধান্ত। কিন্তু শাস্তার্থ ব্যাথা করিলেই যে আমাদের নিস্তার আছে এমন নহে। কারণ একদিকে বিভিন্ন সম্প্রদায়ভূক্ত ব্রাহ্মগণ এবং অন্য দিকে চপল-মতি নব্যগণ ভারতীয়া কর্মকাণ্ড, ও হিন্দু আচার ব্যবহারের.

প্রতিকূল। উহাঁরা সকলেই বিজাতীয় বিদ্যাতে স্থপণ্ডিত, মতরাং উহাঁদের চিত্ত ও চরিত্র, বুদ্ধি ও জ্ঞান বিজ্ঞাতীয় উপা-দানে বিরচিত। আক্ষেপের বিষয় এই যে উহাঁরা ভারতের সন্তান হইয়া ভারতীয় শাস্ত্রের.মর্ম জ্ঞাত নহেন। এখন পরকীয়-বিদ্যা-সম্পাদ্য বুদ্ধি দারা তাঁহারা ভারতের ধর্মকে সং-স্কার করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। যাঁহারা ত্রাহ্ম-সম্প্রদায়-রূপ স্বতন্ত্র সমাজ ও তাহার নিমিত্ত বিবাহ, শ্রাদ্ধ প্রভৃতি ছুই চারিটী আবশ্যকীয় ক্রিয়ার স্বকপোলকল্পিত অসুষ্ঠান-পদ্ধতি সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁহারা মুখে শাস্ত্রোক্ত ব্রহ্ম নাম বলেন মাত্র; কিন্তু তাঁহাদের আচরণ ও সাধন-প্রণালী প্রায়ই বিচ্ছাতীয়। মহাত্মা রামমোহন রায় ত্রেক্ষোপাসকদিগের নিমিত্তে যে সমস্ত শাস্ত্রোক্ত অনুষ্ঠান-পদ্ধতি স্থাপন করিয়া গিয়াছিলেন ভাহাও দুরে নিক্ষিপ্ত হইয়াছে। এমন কি অনেক ত্রাক্ষ হিন্দুশাস্ত্রের প্রতি দ্বেষ বশতঃ উপনিষৎ ও অনুশাদন যুক্ত ব্রাক্সধর্ম গ্রন্থ খানিও ত্যাগ করিয়াছেন। এতাদৃশ ব্রাহ্মগণ দারা ভারতবর্ষের উপকার অসম্ভব। তাঁহারা মনে করিতেছেন ক্রমে সকল হিন্দু আদিয়া ব্রাক্ষা হইবে। কিন্তু তাহা ভ্রম। কর্ম, ব্রহ্ম, যোগ, ন্যায় ও বিদ্যাবিশি উ সমগ্র হিন্দুসমাজ কথনই বিচলিত হইবে না। হিন্দুধর্মারপ মহাসাগর হইতে প্রতিকৃল-বায়ুবেগে ছুই চারিটী বিন্দু ভ্রম্ভ ও উৎক্ষিপ্ত হইতে পারে, কিন্তু বায়ুর বেগ উপ-সংস্তুত হইলে পশ্চাৎ দেই দাগরেই আদিয়া মিদিবে। কতি-পয় ত্রাহ্ম বলেন যে হিন্দু-ক্রিয়া-কন্মের আচরণ আমাদের বিশ্বাদের বিরুদ্ধ। কিন্তু এ বালকের কথা। প্রথমতঃ হিন্দু-ধন্ম কি তাহা বুঝিলে ইহা বলিতেন না। দ্বিতীয়তঃ কন্মা-ভিমান রহিত হইলেও ইহা বলিতেন না, এবং ভৃতীয়তঃ তাঁহা-

रमत छक् ताभरमार्ग जार्यत भाष्ठीय विठात मकल वृत्रितमञ् ইহা বলিতেন না। আশ্চর্ষ্যের বিষয় এই যে, শাস্ত্রাসুমো-দিত কম্মানুষ্ঠান ব্যাদ, জনক, শৌনক, বশিষ্ঠ, ভরদ্বাজ, অঙ্গিরা প্রভৃতি বড় বড় ব্রহ্মজানী ও ব্রহ্মোপাসকদিগের বিশ্বা-দের বিরুদ্ধ হয় নাই : কিন্তু এই বর্তুমান কালের ত্রাক্ষাভিমানী ব্যক্তিদিপের তাহা হইতেছে। তাঁহাদের কর্ত্তব্য অত্যে বিশ্বা-ু সের সংস্কার করেন। পশ্চাৎ যেন অভিনব অনুষ্ঠান পদ্ধ-🎢 😉 র অনুসরণ করেন। 🗸 কেনন। তাঁহাদের বিশ্বাস মহ। রোগ-ঁঞাস্থ ইইয়াছে। তাহ। তাঁহারা বুঝিতে পারিতেছে না। রোগারোগ্য না হইলে শাস্ত্রীয় কর্মানুষ্ঠানরূপ পুষ্টিকর ভোগ্য সস্তোগে ভাঁহাগা পারগ হইবেন না। অবশেষে এই বক্তব্য ষে, যদি শাস্ত্রানুসারে বিচার করা যায়, তবে এইক্ষণকার অধি-কাংশ ত্রাক্সকেই সগুণত্রক্ষোপাসকও বলা যাইতে পারে না। নিগুণ-ব্রহ্মজ্ঞান তো তাঁহাদের স্বপ্নেরও অগোচর। মহাত্মা ্রামমোহন রায়ের শাস্ত্রসিদ্ধ নিগুণোপদেশ সকল তাঁহাদের পকে র্থা হইয়াছে। একণে তাঁহাদের দ্বারা শাস্ত্রানুসারে হিন্দুসমাজের রক্ষণাবেক্ষণ ও জ্ঞান-ধর্ম্মের উন্নতি হওয়া স্থদূর পুরাহত। তাঁহারা জ্ঞান-ধর্ম বলিয়া যাহ। প্রচার করিতে ক্ষমবান তাহা ভারতের ধাতুর যোগ্য নহে।

অতঃপর ব্রাহ্মগণের অপেক্ষাও উদ্ধৃ গামী আর এক সম্প্রাদার আছেন। তাঁহাদের তুলনার ব্রাহ্মেরা আমাদের পরম আদেরের পাত্র। কেননা ব্রাহ্মেরা অবৈধ অনুষ্ঠান পরায়ণ হইরাও সম্বরের ভক্ত ও পরলোকবাদী। সম্বরপ্রাহ্মের তাহা-দের অনেকের উৎসাহ আছে। তাঁহাদিগের ব্রহ্মজান না থাকিলেও—তাঁহাদের হৃদয় প্রাশ্বির ক্লকামনা বিরহিত না

হইলেও—তাঁহারা এক প্রকার ভক্ত। প্রভূরাং ভাঁহারা আমা-रमत खेकाञ्लाम। किन्नु **এইकर**ण आमता रय मञ्जूनारम् कथा তুলিতেছি, তাঁহারা ব্রাহ্মও নন, হিন্দুও নন, জানীও নন, ভক্তও নন। ভাঁহার। বিজাতীয় বিদ্যাতে হুপণ্ডিত, কিস্তু ভাঁহাদের মতি চঞ্চল। তাঁহারা আপনাদের বিজ্ঞাতীয় বৃদ্ধির **जकूराशो क्रां** हिन्दू नगां क्रित अ हिन्दू धरर्भात मः कात हि छ। করিতেছেন। বিজ্ঞাতীয় বিদ্যা অধ্যয়ন ঘারা তাঁহাদের জন-কতক লোকের বৃদ্ধি বিচলিত হওয়াতে তাঁহারা মনে করিতেছেনু সমগ্র হিন্দুসমাজে যুগান্তর উপস্থিত হইরাছে। এই স্বপ্ন-দৃষ্ট নবযুগের উপলক্ষে তাঁহারা হিন্দুধর্মে পরিবর্তন প্রার্থনা ক্রিতেছেন্। ফ্লে, এবিষয়ে তাঁহারা সংবাদপত্তেই আন্দো-লন করুন, বক্তৃতা করিয়াই গগণভেদ করুন, আর আপনা দিগকে হিন্দুসমাজের নেতা বলিয়াই ভারুন, কিছুতেই তাঁহা-দের আশা ফলবতী হইবে না ৷ এথনও ভারত ভূমিতে ভার-ত্যায় ব্রহ্মজ্ঞান, সগুণোপাসনা, এবং সকাম-নিষ্কাম কর্মানুষ্ঠান সধ্যাহ্ন সূর্বোর ন্যায় দেদীপাসান রহিয়াছে, তাহার বিন্দুমাত্র পরিবর্ত্তন করিতে পারে এমন সাধ্য কাহারই নাই। ফলে হিন্দুধর্মে তাঁহারা কি পরিবর্ত্তন চান জানি না ৷ বোধ হয় ভাঁহারা উন্নত বেক্সজান চান না, সঞ্গ-বেক্সোপাসনা চান না, निकाम किशारगांग हान ना, रयांग माधन हान ना। সেই সকল ভত্ত্ব যভ হিন্দুধর্মে এমন অন্য কোন ধর্মে নাই 🖡 বিশেষতঃ তাহা সপ্তমন্তরে বাঁধা আছে। স্বতরাং সংক্ষারা-युखं नरह। তবে छाँ होता कि চান ? छाँ होता यनि धर्म ना होन, ভক্তি না চান, জ্ঞান না চান, তবে কি চান ? তাঁহাদের দলভুক্ত একজনের লেখা পুড়িয়া সংগ্রহ করা যাইতেছে যে, তাঁহারা

একট। উদারভাবপূর্ণ হিল্পুখর চান; যেরূপ ধর্মের দারা ছদয়ের আকাজ্যার পরিতৃপ্তি সাধন হইতে পারে, যাহাতে প্রত্যেকর ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষিত হইতে পারে, যাহাতে জ্ঞানের বিকাশ সাধিত হইতে পারে,এমন একটা উদারভাবপূর্ণ হিন্দুধর্ম চান। (নবজীবন পত্রিকা সংখ্যা ৩। ১২৯১। 'হিন্দুধর্ম ও হিন্দু-ভোজন, আঁচার-ব্যবহারকে হিন্দুসমাজে বিধিবদ্ধ করা তাঁহাদের হৃদয়ের আকাজ্ফা; বোধ হয় স্ত্রীস্বাধীনতা,আত্মাভিমান ও যথে-চহাচারকে তাঁহারা ব্যক্তিগত স্বাধীনতা মনে করেন; বোধ হয় বিজাতীয় বিদ্যাদম্পাদ্য চঞ্চলাবুদ্ধির ক্রীড়াকে তাঁহারা জ্ঞানের বিকাশ মনে করেন; যদি তাঁহারা এই সব উপাদান দ্বারা সংস্কৃত 🤏 বিধিবদ্ধ একটা নবভর হিন্দুধর্ম চান, তবে দেশ্বিষয়ের উত্তর দানে অধ্যাপক ও ব্যবস্থাপকগণের আর হস্তক্ষেপ করার অপেক্ষা নাই। কারণ আমরাই দেই ব্যবস্থাপকগণের পক্ষ হইয়া উত্তর দিতেছি যে, পিতা মাতা যেমন অবাধ্য পুত্রের স্বেচ্ছাচার ও কুপথ্য ভোজনের প্রতিকূল, ভারতীয়-ধর্ম ও ভারত-জননী দেই রূপ তাঁহাদের আকাজ্ফা-পূরণের প্রতিকূল। তাঁহাদের মত জন কভক লোককে স্পৰ্দ্ধা দিয়া হিন্দুধৰ্ম আপনার চিরপ্রসিদ্ধ গোরব [া]হইতে পতিত হইতে পারেন না। কোন ব্যক্তি নিচ্ছে শ্লেচ্ছ হুইয়া যদি সনাতৃন ধর্ম-দেবী সাধুত্রত বৃদ্ধ পিতা মাতাকেও ুদ্লেচ্ছ হইতে অনুরোধ করে তাহার যেমন হঃসাহস ও গ্রুউডা প্রকাশ পাষ্ট্র হিন্দুধর্মকে ও যাগ যজ্ঞ তপদ্যা-পুত ভারতদম্া-জকে যাঁহার৷ স্বীয় অশাস্ত্রথ্যবহারের অনুরূপ করিয়া পরিবর্ত্তিত ক্রিতে চাহেন তাঁহাদেরও সেইরূপ বা তদপেকাও স্পর্কা ও চললতা প্রকাশ পার'। উপরে শাস্ত্রা হাঁহার কভিপর উক্তি

সংগ্রহ করিয়াছি ভিনি লিখিয়াছেন যে প্রকৃত হিন্দুধর্ম যদি সমগ্র হিন্দুসন্তানের ধর্মণিপাসা মিটাইতে অকম হন ভবে "हिन्तूधरर्भात निकछे इहेरछ जित-विषाग्न लहेरल ভाल इस"। এইরূপ আক্ষেপ ও ভয় প্রদর্শনে হিন্দুধর্ম ও ভারত-সমাজ টিলিবার নহেন। তাঁহার মত জন কতক লোক ''সমগ্র-হিন্দু-সম্ভান" শব্দের বাচ্য ছইতে পারে না। অতএব তাঁহার।বিদায় লইয়া গেলৈ হিন্দুধর্মের প্রকৃত সেবকের অভাব থাকিবে না। সাগর হইতে দশ পোনের কলশ জল উঠিয়া গেলে কি সাগরকে ন্যুন বোধ হয় ? হিমালয় পর্বত হইতে শত শত সকটভার প্রস্তর উঠিয়া গেলে কি তাহাতে কোন থর্বতা লক্ষিত হয় ? আকাশের দশ পাঁচটা তারা খদিয়া গেলে কি তারা অল্ল দেখা যায় ? সেইরূপ, যজাতির ত্লেচ্ছ-সন্তানগণের ভারত হইতে বহিষ্ণত হওয়ার ন্যায় ভারতের এই বর্ত্তমান কালীন কতিপয় নব্য যদি হিন্দুধর্ম হইতে জন্মের মত বিদায় লন তবে হিন্দু-ধর্মে এক তিল ন্যুনতাও লক্ষিত হইবে না। তাঁহারা স্বচ্ছন্দে বিদায় গ্রহণ করুন, আমাদের তাহাতে তুঃখ নাই।

আমাদের বক্তব্য এই মাত্র যে যাঁহারা হিন্দুসমাজের মধ্যে থাকিবেন, তাঁহারা ত্রহ্মজানীই হউন, সগুণ-ত্রহ্মোপাদকই হউন, তাঁহার হউন, থিওসফাইটই হউন, পিতৃতত্ত্বাদীই হউন, আর বিজ্ঞানবাদীই হউন, তাঁহাদিগকে স্ব স্ব বংশের রীত্যসুসারে নিত্যনৈমিত্তিকাদি ভেদে ভারতবর্ষীয় সামাজিক কর্মানুষ্ঠান করিতেই হইবে । বিচারালয়ে বৈমন প্রস্কা ভক্তি না থাকিলেও সাক্ষী শপথরূপ ক্রিয়ানুষ্ঠান পূর্বক সাক্ষা প্রদান করে, সেইরূপ ভক্তি প্রস্কা না থাকিলেও হিন্দুসমাজ প্রচলিত ক্রিয়ানুষ্ঠান পূর্বক সংসার্যাতা নির্বাহ

করিতে হইবে। ইহাই বিধি। যাহা বিধি ভাহা বৃষ বা না বৃষ রাজাজ্ঞার নাায় পালনীয়। তবে যদি অসুষ্ঠাভা ব্রক্ষজানী হন, সগুণব্রক্ষোপাসক হন অথবা ভক্ত হন ভাহা ইংলে তিনি লোক শিক্ষার্থ, ঈশ্বরার্পণ-বৃদ্ধিপ্র্বেক, সর্ব্ব কর্ম্মান্ত্র্যনে ঈশ্বরের অধিষ্ঠান স্মরণ পূর্বেক, নিজাম ভাবে ভক্তিপ্র্বেক সেই সকল কর্মাচরণ করিবেন। উচ্চ অধি-কারীগণের পক্ষে এইরূপ আচরণই শাস্ত্রিদিদ্ধ। কিন্তু কর্মান্ত্র্যানে জ্ঞান, উপাসনা, ধ্যান, ধ্যরণা, যোগ, সমাধি প্রভৃতি পরমান্ত্রীয় আলোচনা ও মানসিক ক্রিয়ার পক্ষে সময়াভাব ও বিক্ষেপ হয় এই ভয়ে যাঁহারা ঈশ্বরার্থে সর্ব্ব প্রকার অ্রভ্রম ভ্যাগের সহিত সর্ব্ব প্রকার আ্রেমধর্ম্ম পরিত্যাগ করেন ভাঁহা-দের সেরূপ ত্যাগ-জন্য কোন পাপ হয় না। কেননা সর্ব্ব-শান্ত্রের সিদ্ধান্ত স্বরূপ গীতাতে শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে কহিয়াছেন।

"प्रकारमान्यविकाका मारमकः गद्रगर्वक । व्यव्स्थाः प्रकार পালেভা। মোক্ষয়িয়ামিশাশুচ:।।" বিধির দাসভ্রূপ শ্রুতি অৃতি বিহিত সর্ব্ব কর্মকাণ্ডে সন্ন্যাস পূর্ব্বক আম্যার অর্থাৎ এক মাত্র সর্ব্বাত্মা স্বরূপ, সর্ব্বভূতস্থ ঈশ্বরস্বরূপ, অচ্যত, জন্মরণাদিবর্জিত আমার শরণাগত হও। এব-স্প্রকারে আমার শরণাগত হইলে তোমার কর্ম ত্যাগ নিমিত্ত কোন পাপ হইবে এমত শোচনা করিও না। কেননা আমি ভোমাকে সর্ব্ব পাপ হইতে মোক প্রদান করিব। (১৮। ৬৬) বিশেষতঃ "বোগার্চ্স্য তদ্যৈৰ শমঃ কারণমূচাতে"। ভ জান বোগে আর্ঢ় আত্মনিষ্ঠ ব্যক্তির পক্ষে কর্মানুষ্ঠান চিত্তবিক্ষেপজনক। অতএব ভাদুণ জ্ঞানীর পক্ষে কর্ম সকলের ত্যাগই পরম জ্ঞান পরিপাকের কারণরূপে উক্ত হইয়াছে। সেরপ ত্যাগ আবৈধ নছে। (৬।৩)। ,শারীরকেও কহিরাছেন "অন্ত-রাচ্যপিত জদু টে:"। যদি কাহারো পক্ষে বর্ণাশ্রমাচার জ্ঞানসাধনের প্রতিবন্ধক হয় তবে তাদৃশ সাধকের পক্ষে वर्गाचमविश्वि कन्नायुशिरमेत्र आस्त्राज्य नाहे। (अ११०७)

নিস্তু যাঁহারা হিন্দুসমাজের মধ্যগত তাঁহারা যে বর্ণাশ্রমান চার ও কর্মকাও ত্যাগ করিবেন এমন উক্ত হয় নাই। অথবা ব্রক্ষজ্ঞান বা ব্রক্ষোপাদনা যে ভারতের দামাজিক ধর্ম হইবে কিম্বা হইতে পারে দেরপ আভাষ কোন শাস্ত্রেই দৃষ্ট হয় না। দমাজবাদী ব্রক্ষজ্ঞানী, ব্রক্ষোপাদক, যোগাচারী প্রভৃতি সর্ববি প্রকার উচ্চাধিকারীগণ যে, লোকশিক্ষার্থে, নিফাম ভাবে, ও ঈশ্বরার্থে দামাজিক কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান করিবেন ইহাই বেদ, বেদান্ত, স্মৃতি,পুরাণ, গীতা, তন্ত্র প্রভৃতি দর্বশাস্ত্রের দিদ্ধান্ত। ভারতীয় কর্মানুষ্ঠান-পদ্ধতি দমস্তই দেইরূপ পরমোপাদেয় ভাবে বিন্যন্ত হইয়া আছে। ফলকামী যজ্মান তাহার বিহ্যক ফলপুষ্প ভোগ করেন, কিন্তু উচ্চাধিকারিরা তাহার অভ্যন্তরগত অকৃত, অমৃত, পরমার্থতত্ত্ব লাভ করিয়া থাকেন।

नवम अधारा

কর্ম ও ত্রহা সমন্ত্র।

"मर्व्यत्वा यर भन्नामनिक, छ्लारिन मर्कानिह यन्वनिक, यिष्ट खांब का वर्ग कर बार कर कर कर कर विषया। মিত্যেতং"। (কঠ: শ্রু) সকল বেদ অর্থাৎ কি কর্ম্মকাঞ্ডীয় বেদভাগ,কি জানকাভীয় শ্ৰুতি সমূহ যে ব্ৰহ্মকে অবিভাগে প্রতিপাদন করেন: তপদ্যারপে যক্ত, দাধ্যায়, প্রভৃতি देवश्रक्रमञ्जनक कर्णकां ७ नकत याहारक करहन ; याहारक ইচ্ছা করিয়া লোকে ব্রহ্মচর্যোর আচরণ করেন, তিনি অধিকারী-ভেদে জ্ঞানস্বরূপ পরব্রহ্ম ও ফলদাতা-স্বরূপ **অপর ত্রন্ধরণে দৃষ্ট হইয়া থাকেন। ''ভত্তুসমন্বরাৎ ''** (শা: স্) অভএব সমগ্র-জানকাও ও কর্মকাতীর বেদের তাৎপর্যা এক মাত্র ব্রাহ্মতে। যেহেতু সমস্ত বেদই, সমস্ত কর্মই ব্লেভে সমন্তি " তেবু সমাথর্ত্ত-মানো গছতামরলোকভাং। যথা সঙ্করিভাংশ্চেছ সর্কান্ কামান্ সমল তে"। (মহু ২।৫) ফলাভিলাবশ্ন্য হট্যা শালীর কর্ম স্কলের অফুষ্ঠানে ব্রহ্মভাবরূপ মোক লাভ হয়। তথা, সগুণমুক্তির আকুসঙ্গিক অভিলাষ সকল এবং ব্ৰহ্মলোকাদিতে পিতৃ মাতৃ প্ৰভৃতি দৰ্শনেচ্ছাও সকল হইরা থাকে। "কালৈয়ব দেবতাঃ দ্র্বা"। (ময় ১২।১১৯) এক যে পরমান্তা তিনিই সকল-দেবতা। সর্ব প্রকার বজ্ঞোপাসনার সেই পরমাত্মার দেবতারপে অধিষ্ঠান শ্রুতি সিদ্ধ। 'এবং সাংখ্যঞ যোগঞ্চ' (গীতা) ক্তান এবং কৰ্মের একই ছাত্তিম উদ্দেশ্য।

ব্রহাজান-সাধন ক্ষমই সামাজিক ধর্ম হইতে পারে না।

এমন কি ব্রহ্মোণাস্না বাহা বঞ্গ্রূপে উক্ত হয় সমগ্র জনসমাজ সে ব্রহ্মোণাসনারও অধিকারী সহে। ব্রহ্মোণাসনা
বতই সগুণ ইউক তাহা ক্ষমসমাজের ধারণার এবং বিশ্ববিদ্যা-

লয়ে অধ্যয়নের অতীত পদার্থ। কেননা ভাছাতে জ্ঞান, প্রীতি, মানসিক-উপাসনা, বৈরাগ্য ও নিগুণে আরোহণ-শক্তির প্রয়োজন। এমন উচ্চ-ধর্ম সামাজিক ধর্ম হইতে পারে না। ইহা বেদেরই অভিপ্রায়। ব্যাস (শাঃ সূঃ ৩।৪।৪৮) মীমাংসা করিয়াছেন "ক্তমভাবাত্ত্ব গৃহিণোপসংহার: " সমস্ত সমাজের প্রতি ত্রক্ষোপাসনার বিধি নহে। কেবল অধ্যয়নশীল উত্তম গৃহস্থ মাত্র তাহার অধিকারী। গুরু বেদাস্তবাক্যে বিশ্বাদ ও ভক্তিশ্রদার আধিক্য হইলে উত্তম গৃহস্থ সকল ত্রেলাপাস-নার অধিকারী ও যতিষরপ হন। ইতর গৃহস্থগণের সে শুভ অধিকার হয় না। স্বতরাং এমন উন্নত ধর্ম্ম সামাজিক ধর্ম হইতে . পারে না ৷ তবে কি বেদের এই শভিপ্রায় যে, কেবল মাত্র নিজ্জীব,বিধিপর,পদ্ধতিপর, হৃদয়শূন্য,স্বার্থপূর্ণ,হীন-ফলকামনা-যুক্ত,ঈশ্বরতত্ত্বিরহিত, অচেতন কর্মকাণ্ডই ভারতসমাঞ্চের ধর্ম হইবে ? কখনও নছে। যদিও মনু প্রভৃতি বিধি-প্রণেতাগণ এবং জৈমিনি অধিকাংশতঃ কেবল কর্ম্মপদ্ধতির কঠোর ব্যব-স্থাপক ও বিচারক মাত্র ছিলেন। যদিও প্রধানতঃ জনস্মা-জকে সেই ব্যবস্থা দ্বারা বিধিপূর্বক নিয়মিত করাই তাঁহাদের উদ্দেশ্য ছিল। যদিও তাঁহারা জানিতেন ঈশ্বরত**ত্ত্বের জ্ঞান** দারা সমাজের বুদ্ধিভেদ করিলে তাহাদের কর্মাত্র**ন্ম উভয় ভর্ফ হইবে**। কিন্তু তাঁহারা ইহাও জানিজেন যে সমস্ত ভারতসমাজের অন্তরে ঈশ্বরণিশাস। তাঁহারা আনিতিন সুক্র দেবভাই একঈশ্বর স্বরূপ। তাঁহারা জানিতেন সুনক্ত ক্র্যকাতই নানা দেবদেবীর নামাবলম্বিত হইলেও একস্মাধরেরই উদ্দেশে ৷ উছোরা জানি-एक रव कनम्मारकत <mark>चलात महारा प्रमा</mark>हित धहे गर বিখাস ভস্মাচ্ছাদিত অগ্নির ন্যার বর্তমান রহিয়াছে ৷ ভাহারা

বেশ জানিতেন যজাদি সর্ববৈশ্ব একমাত্র ত্রন্ধাকৈ কহে—পরমাত্মাই জারি, ইন্তরে, প্রজ্ঞাপতি প্রভৃতি নামে সর্বদেবতা। এবং
তাঁহারা উত্তযক্রপে জ্ঞাত চিলেন যে এই সমস্ত ভাব বেদের
এবং প্রজাদিগের অন্তরের সিদ্ধান্ত। অতএব লোক সকল
বিধিপূর্বেক বৈদিক কর্মানুষ্ঠান করিবে বলিয়া যে ঈশ্বরকে
ত্যাগ করিবে বেদের এবং ঋষিদিগের এমন অভিপ্রায় নহে।
তাহারা বিশুদ্ধভাবে ঈশ্বরতন্ত্র ধারণ করিতে পারুক বা নাই
পারুক; যজীয় দেবতার সহিত ঈশ্বরের সম্বন্ধ বিষয়ে তাহাদের
বিশেষ জ্ঞান থাকুক বা নাই থাকুক; কিন্তু শিব-রহিত যজ্ঞে
দক্ষের ন্যায় তাহাদের অধোগতি না হয়, এই জন্য তাহাদের
অনুষ্ঠিত সমস্ত ক্রিয়ার ফল ঈশ্বরের পাদপদ্মে অর্পণ করিবার
নিমিত্রে সর্বশান্ত একবাক্যে আদেশ দিয়াছেন।

মনু (১২।৯২) কহিয়াছেন "যথোক্তান্যপি কর্মাণি পরিহায় ছিক্ষোন্তমঃ। আত্মজ্ঞানে শথে চ স্যাদ্বেদাভ্যাসে চ যত্মবান"॥ বরং শাস্ত্রোক্ত অগ্নিহোত্রাদি কর্মা পরিত্যাগ করিয়াও প্রাক্তাল আত্মজ্ঞানে, ইন্দ্রিয়াংখনে, এবং প্রণবোপনিষ্দাদি বৈদাভ্যাসে যত্ম করিবেন। মনুর টীকাকার ক্লুক ভট্ট এই বচনের টীকায় বিশদরূপ লিখিয়াছেন "এতচ্চৈমাং মোক্ষোপায়ান্তরঙ্গোপায়ত্ব-প্রদর্শনার্থং নত্ত্বিহোত্রাদি পরিত্যাগপরতয়েত্যুক্তং "। এই বচনটি মোক্ষের অন্তরঙ্গ উপায় প্রদর্শনার্থ উক্ত হইয়াছে। নত্বা অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের পরিত্যাগার্থ নহে। ফলে মনু বাক্ল্যরূপে ক্রিয়াবিধির প্রণেতা হইয়াও কর্ম্মকাণ্ডের অপেক্ষা আত্মজানেরই প্রশংসা করিয়াছেন। তিনি একদিকে "আত্মন্বিয়া ও "এত্যেকে বদন্ত্যগ্রিং" প্রভৃতি শ্লোকে ক্ষেমন ব্রন্ধকেই গ্রেমনেক বদন্ত্যগ্রিং" প্রভৃতি শ্লোকে

٠.

দিকে নিজ্ঞান্ত শ্লোকের ন্যায় অনেক বচনে জ্ঞানীগণের প্রতি নিজামভাবে ও আত্মজ্ঞানের সহকারিভার কর্মানুষ্ঠানের কর্তব্যতা উপদেশ দিয়াছেন।

"কামাত্মতা ন প্রশন্তা নতৈ বেছান্ড্যকামতা। কাম্যোছি বৈদাপিগনঃ কর্মযোগশ্চবৈদিকঃ" । স্বর্গাদি ফলাভিলাষ পূর্বাক কর্মান্ত্রান গহিত, কেননা ভাষাতে পুনদ্ধ না গ্রহণ করিতে হয়। কিন্তু আত্মজান সহকারে বেদবিহিত নিভাননৈমিভিক কর্মা করিলে মোক্ষ প্রাপ্তি হয়॥ (২।২) "সর্ব্বোমপিটিতেবা মাত্মজানংপরংল্বতং। তদ্ধগ্রাং সর্ব্বিবিদ্যানাং প্রাপাতেহ্যমৃতংততঃ॥" বেদাভ্যাদাদি সর্ব্ব কর্মাণেক্ষা উপনিষত্ত্ত পরমাত্মজান প্রকৃষ্ট। কেননা ভাষা হইতে সাক্ষাৎ মোক্ষ লাভ হয়। (১২।৮৫) "সর্ব্বিভ্তেব্রাত্মানং স্বর্ভিভানিচাত্মনি। সমংপশ্যমাত্মবাদ্দী সারাজ্যমধিগচ্ছতি॥" সর্বভ্তে পরমাত্মা এবং পরমাত্মাতে সর্ব্বভ্ত অবন্ধিত এইরূপ জ্ঞানে বাহারা ব্রন্ধার্পন-ন্যায়ে কর্ম্মান্ত্রান করে ভাহারা মোক্ষ লাভ করে। (মন্তু ১২।৯১)

এই প্রকার বিস্তর বচন দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, মনু
বিধি-প্রণেতা হইয়াও জ্ঞান-সাধনের উপদেশ করিয়াছেন।
এবং, পরত্রাংক্ষাতে সমস্ত কর্ম-ফল অর্পণ করিবার ব্যবস্থা দিয়াছেন। স্কুতরাং ভারতীয় কর্মকাণ্ড অচেতন ও নির্জ্জীব নহে।
তাহাতে ঈশ্বরের স্থিতিটান আছে। ইহা বাঁহারা বুঝিতে অধারক তাঁহাদিগকেও অনুষ্ঠিত কর্মফল শ্রীবিষ্ণুর পাদপদ্মে অর্পন
করিতে হইবে। ইহাই সামাজিক বিধি। উন্নত-ত্রক্ষজ্ঞান
বা ত্রক্ষোপাদনা—সাংখ্যজ্ঞান ও যোগ-সাধন সামাজিক ধর্ম
না হইলেও ভারতীয় সামাজিক ধর্মরূপ কর্মকাণ্ড সর্বতোভাবে
ক্রীর্রাদিষ্ট। ফলকায়ী যজ্মান আপাততঃ সেই পরমোদেশ্য অনুভব করিতে অপারক ইইলেও তাঁহার অনুষ্ঠিত ক্রিয়াকলাপ ক্রমে তাঁহার চিত্ত জ্বি ক্র্মাইয়া অন্তে তাঁহাকে সেই
উদ্দিষ্ট ভগবানের পাদপদ্যে উপ্নীত করিবেই।

মার্কের বিদ্যানত কর্মকান্তার বেদভাগের পদ্ধতি ও বিধিমাজের বিদ্যানক হইয়াও জ্ঞান-ভাগের প্রাধান্য স্থাকার করিয়াছেন। যথা "গুণমুখ্যব্তিক্রমে তদর্পত্বামুখ্যেন বেদদংযোগঃ"। কর্ম ও দেব-প্রতিপাদক গোণক্রতি এবং ব্রহ্মপ্রতিপাদক মুখ্যপ্রতি এই উভয়ের বিরোধস্থলে কেবল মুখ্যেরই
সহিত বেদের সম্বন্ধ মানিতে হইবে। মহর্ষি জৈমিনির এই "
স্ত্রামুগারে ব্রহ্মের সহিত সমস্ত কর্মকাণ্ডের সংযোগ স্থাকার
করিতে হইবে। যদিও কন্মীগণের অধিকার দৃষ্টিতে মহর্ষি
কৈমিনি কেবল মাত্র ধর্মকেই ফল্লাতা কহিয়াছেন। কিন্তু
প্রকৃত প্রস্তাবে ধর্ম্ম গোণ-পদার্থ মাত্র। সম্বরই মুখ্যফলদাতা।

মসু ও জৈমিনি উভয়েরই শাস্ত্র কেবল ক্রিয়া-প্রয়োজক। কিন্তু তাঁহার। কেহই ঈশ্বর বিহীন ক্রিয়ার উপদেশক ছিলেননা। ক্রিয়া-পদ্ধতি দার। ভারতসমাজকে নিয়মিত কর। তাঁহাদের এবং অন্যান্য স্মৃতিকারগণের উদ্দেশ্য ছিল বটে। অপিচ তাঁহারা ইহাও জ্ঞাত ছিলেন যে, ব্রক্ষজান বা ব্রক্ষোপাসনা সামাজিক ধর্ম হইতে পারে না। কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার। যে জন্ম-রহিত কর্মকাণ্ডকে ভারতের সামাজিক ধর্মরূপে স্থাপন করি-য়াছেন এমন নহে। তাঁহাদের কৃত ক্রিয়াপদ্ধতিতে প্রভাগণের 🎖 ফলকামন। ও ঈশ্বর-প্রীতি এই উভয় ভাবই চরিতার্থ হওয়ার উপায় আছে। বিনি যাহা চান তিনি তাহা পান। ফলত: এবিষয়ে তর্ক করিবার প্রয়োজন নাই, দমগ্র ভারতবর্ষের কর্ম-কাঞ্জ এখনও সহত্র হস্ত তুলিয়া সহত্র দিকে সহত্ররূপে সেই এক गद्भनी मञ्जानुसम्बद्ध (मथाहे एक हि। कन्मका याँशाक धार्कार प्रकेष्ठ मकर्न निर्देश करत, खानका छ डाहारक र खानी-करनत निर्दान सम्दक्ष अज्ञलकः अवाभ कतिया थाएक ।

যথম ধর্মনান্ত প্রবেতা ঋষিগণট সর্বে কর্মকার ইক্ষাবার্থ পূর্বেক অনুষ্ঠান করার ব্যবস্থা দিয়াছেন, ভঝন বৈশিক্ষ জ্ঞানকাণ্ডের নীমাংসক মহর্ষি ব্যাসের ভো কথাই নাই। কেন্দ্রা ক্রেক্সই ভাহার মুখ্য বিচার্য্য এবং সম্ব্রে কর্মেন্দ্র প্রাণেষ্যরপ উথারকে দেখাইয়া দেওয়া ভাহার প্রধান প্রভা

महर्षि क्यांन नम्या (वर्तन कोनस छार्भ्यां अवर अवान-লের জন্তরের উদ্দেশ্য যুগপৎ লক্ষ্য করিছেনন। ভিনি দেখি-'লেন সমস্ত বেদ যে পরমেশ্বরকে প্রজিপাদন করে ভাঁহাকে না জানিয়াও ভাঁহাকে পাইবার নিমিত্তে লোক সকল লালা-য়িত রহিয়াছে। অভএব তিনি "তত্ত সমস্থাৎ" সূত্রদারা এই বেল-বিচার করিলেন যে. কর্ম্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড সমগ্র বেদই ব্ৰেকোর জ্ঞাপক। তিনি কহিলেন "অন্তর্যাদ্যধিদৈবাদিষু ভদ্ধার্ম ব্যপদেশাৎ" (শাঃ সূঃ ১:২/১৮) অধিদৈবাদি দেব-প্রক্তি-পাদক বেদবাণী সকল সর্বাদেবভাতে অন্তর্যামিরাপে জ্রনাকেই প্রতিপাদন করে। অতএব ত্রক্ষাই সর্বব্যেবভা। 'অনেন সর্বাগত্ত মায়াশকেভ্যঃ' (ঐতাহাত্র) সর্বাগতরূপে সর্বাদেশে ব্রেক্সেরই প্রকৃত দেবত। দেবতাদের ভিন্ন ভিন্ন রূপ মারিক মাত্র। '' সর্বাদেশকাচ যজাদি শুলতেরশ্বং'' (ঐ ছালা২৬) **চিত্ত শুদ্ধির নিমিত্তে যজ্ঞাদি কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান** করিত্বক। ডাহাতে ক্রমে ব্রহ্মানিষ্ঠ। উদিত হয়। ''বিধিকাধারণবং * (এ ৩'৫।১৯) বেদে কর্মা করারও উপ্দেশ আছে, কর্মা জ্যা-'পের'ও বিধি আছে। ইহার সামপ্রদা এই যে ফলাসক্ষি ভাগে পূৰ্ববৰু ঈশ্বাৰ্থন-বৃদ্ধিতে কিয়া কৰিবেক। এলছলে ব্যাস-्रकृष्ठ की स्राथ दिवत अव्यर्ग क अक्षिक न मःवामक्रा क्रमनम्

নীতা শাস্ত্রে বিস্তীর্ণ উপদেশ মাছে। তাহার কতিপয় বাক্য আমরা ইতি পূর্বে উদ্ধৃত করিয়াছি।

এইরপে মহর্ষি ব্যাসদেব সমস্ত বৈদিক কর্মকাণ্ডকে জ্ঞান-কাও ও ত্রেকাপাসনার সহিত সমন্বয় করিয়াছেন। এ সমন্বয় বেদ, স্মৃতি, কর্মমীমাংসা প্রভৃতি শাস্ত্র বিহিত। ইহা জামী, खरकाशांत्रक, कन्त्री, विद्यान्, मूर्थ, धनी, मुडिल, नर्क श्रकांत्र লোকের অধিকারেই সংলগ্ন হয়। ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের তো কথাই নাই। শূদ্রাদিও ইহার অধিকারী। বেদোক্ত ও স্মৃত্যুক্ত ধর্মাসুষ্ঠান পক্ষে কোন্জাতির কতদূর অধিকার মসুই তাহার বিচারক ও মীমাংদক। যদিও দশ-দংস্কার-বর্জিত শূদ্রাদির পক্ষে মানব-শাস্ত্রের অধ্যয়নে 'ও ব্যবসায় মুম্ অধিকার দেন নাই, কিন্তু তাহারা যে মানব-ধর্মোক্ত কর্ণ্মের অমুষ্ঠান করিতে পারিবে না, এমন উক্ত হয় নাই। বরং মসুর টীকাকার কুল্লুক ভট্ট (২০১৬) স্পাইট লিখিয়াছেন "এতচ্ছান্ত্ৰাসুষ্ঠানঞ্চ যথাধি-कांतर मर्ट्यतवकर्खवार हेजामि"। এই मानव-भाखां कर्य-ে কাণ্ডের অনুষ্ঠানে শৃদ্রাদি সর্ববর্ণের অধিকার আছে। স্ত্রাং ভারতীয় বেদস্মৃত্যাগমবিহিত সামাজিকধর্ম সর্বপ্রকার লোকের সাধনীয় এবং সকলেরই অধিকার ও ধারণাশক্তির উপযুক্ত।

ত্রেক্ষাদ্দিন্ট নিত্য, নৈমিত্তিক, দৈব ও পিতৃ কর্ম সমুদরই ভারতের সামাজিকধর্ম। তাহারই সামাজিকতার প্রতি বেদের উদ্দেশ্য। দিনি ত্রক্ষাজানী তিনি নির্লিপ্ত হইরা ত্রক্ষার্পণ বৃদ্ধিতে ও লোকশিক্ষার্থে সমস্ত ক্রিয়া করিবেন। যিনি ত্রক্ষোপাসক তিনিও কলকামনা শূন্য হইরা সেই সমস্ত কর্ম পরত্রেক্ষেতে অর্পণ করিবেন এবং সর্ক্ষত্তে তাঁহার অধিষ্ঠান স্মরণ করিবেন। যিনি কর্মী তিনি বতদ্র পারেন স্ক্রকর্মের কলদাতা প্রহিরিকে

শারণ পূর্বেক ভক্তিশহকারে কর্মানুষ্ঠান করিবেন এবং বতদূর ক্ষাবান হন ক্রমে অনিত্য কলের পরিবর্ত্তে স্বীর ভাগবং লাভের সন্তাধিকারকে সকল করিবার যত্ন করিবেন। বাঁহারা নিভান্ত দুর্বেলাধিকারী, যাঁহাদের চিত্ত ফলনিমিত্ত লালায়িত, যাঁহারা সদাই যশ ও কীর্ত্তির জন্য বাস্ত, চাঞ্চল্য বশতঃ—সংসারক্রপ বিক্রেপ বশতঃ—যাঁহাদের অন্তরে ঈশ্বর-ভক্তি স্থান পায় না, তাঁহারাও প্র সমস্ত কর্মাকাণ্ডের অন্তর্তান করিবেন। কেননা কর্মানুষ্ঠানই একদিকে ভারতসমাজের বন্ধন এবং অন্যাদিকে ক্রমকল্যাণদায়ক। তাঁহার। বিধি ও পদ্ধতি পালনক্রপ কর্মানুষ্ঠান করিতে করিতে—কলকামনার সহিত ক্রিয়া সাধন করিতে করিতে—অন্তে ব্রহ্মজ্ঞানক্রপ পরম কল্যাণ লাভ করি-

এইরপে বাহ্যতে সকল অধিকারী ও সকল বর্ণই শ্রুভি,
স্মৃতি, আগম প্রভৃতি শাস্ত্রবিহিত নিতানৈমিতিকাদি সামাজিক
ধর্মের অনুষ্ঠান করিবেন। কিন্তু অন্তরে যাঁহার যেমন অধিকার তিনি সেইরপ অপ্রতীক বা প্রতীক বৃদ্ধিতে, নির্লিপ্তভাবে, নিকামচিত্তে, ত্রেলাপিতিরপে, লোকশিক্ষার্থে, ত্রেলাধিষ্ঠান স্মরণ পূর্বক, ভগবস্তুক্তি সহকারে অথবা ফলকামনার
সহিত, কিন্তা বংশের আচার ও কীর্ত্তি রক্ষার নিমিত্ত বা লোকরঞ্জনার্থ ভারতীয় সামাজিক ধর্মের অনুষ্ঠান করিবেন। এইরূপ
আচরণ ভারা মূলতঃ কর্ম্মকাণ্ডীয় শ্রুভি সকলের, ধর্মাশাস্ত্র
সমূহের ও কৈমিনি-প্রণীত কর্মমীমাংসার অভিপ্রেত সামাজিক
বিধিপর-ধর্মের মহ্যাদা, রক্ষার সহিত বিস্তীর্প ভারতসমাজের
একভা রক্ষা পাইবে এবং অধিকস্তু সর্ব্ব শাস্তের নিগৃত সিদ্ধান্ত
স্কর্মণ নিচাম ও অপ্রতীক উপাসনা ভারা উচ্চাধিকারীগণেরও

শরম সকল হইবে। ভারতীয় এই সামাজিক ধর্ম কর্মবেদ, সর্বস্থৃতি, সর্বদর্শন, সর্বপুরাণ ও সর্বতন্ত্র বিহিত। এই বর্ত্তনান কালে যাঁহারা এই প্রকাণ্ড ধর্মকে লাখাৎ বা লক্ষ্টান করিবার চেকা করিছেনে ভাঁহাদের বৃদ্ধি অতি জঞ্জালপ্রস্তা। এই ধর্মকে মহাবৃদ্ধের মূল, কন্ধা, শাণাপ্রশাধা, পত্র, পৃষ্পা, কল প্রভৃতিকে ধার হইরা অনুধানি করিলে ইহার আপ্রয় ত্যাপে কাহারই ইচ্ছা হইবে না। দূরগানী ত্রান্সেরা ও সমাজসংক্ষানেচছু সন্মান্য নব্যেরা কণকাল ধার হইরা দণ্ডায়মান হউন, ক্ষণকাল বক্তৃতায়, ও সংবাদপত্রে আন্দোলনে ক্ষান্ত হউন, ক্ষণকাল ধৈর্ম ধরিয়া ভারতীয় ধর্ম-কল্লবক্ষকে পাঠ কর্মন, দেখিবেন বিশুদ্ধ জ্ঞান উৎপত্তি হইয়া তাঁহাদের পূর্বব-অ্তান্তাকে সপ্রমাণ করিবে।

দশম অধ্যায়।

(नव:नगवत्र।

शीजाभारत (१।२১---२२) जीकंक कवित्रारहमा" (स (स ষাং যাং ভমুং ভক্তঃ শ্রদ্ধয়ার্চিত্মিছভি। তদ্যতদ্যাচলাং-শ্রদাৎ তামেব বিদ্ধাম্যতং ॥ সতরাশ্রদ্ধাযুক্ত স্যারু।ধন-মীহতে। লভতে চ ততঃকামান্ মনৈববিহিতান্হিতান্। श्रवुखित वभवर्खि वाकिनिरगंत मस्या त्य त्य कक मामात्र (পরমেখরের) মৃর্তিবিশেষ কোন দেবতাকে প্রদ্ধাপৃর্বক व्यक्तना कतिए अनुष्ठ हरान व्यामि राहे नकल एरक ह শ্রদ্ধাকে অন্তর্যামিরূপে দৃঢ় করিয়া দেই। ভাহাতে ভাদুশ ভক্তেরা দৃঢ়তর শ্রদ্ধান্বারা দেই সকল দেব-মূর্ত্তির সারা-ধনা করেন। তদ্বারা অভিলবিত যে পমত ফলনাক कर्तन (म ममल कल आमा कर्जुकरे विश्विः। (कमना সেই সকল দেবতা সংব্দরপ মাতা। অপিচ (৯।২৬) "পত্রং শুষ্পং ফলং ভোরং যোমেভক্ত্যা প্রারক্তি। ভদহং ভক্ত্যুপত্মত মন্নামি প্রয়ভাত্মনঃ।" যে ব্যক্তি ভক্তিপূর্বক আমাকে কেবল পত্ৰ, পুষ্পা, ফল, জল দিয়া পুত্ৰা করে, আমি সেই প্রয়তাত্মা ব্যক্তির নিবেদিত পত্র পূস্পাদি ত্রীভিপূর্বক গ্রহণ করি।ু.স্মপরঞ্ (ঐ ৩২) মাংছি পার্থন্যপাশ্রিত্য যেহপিস্থা:পাপযোনম্ব:। জীয়েটেবশ্য-छव। मृजार ७ ६ मा छि । न जा । न जा है कूर ना हुव **हश्राना निइं रुक्ति, दक्ति क्यानि कर्म्मत्र देव मानि है হউক এবং অধায়নাদি রহিত স্ত্রী শুক্রাদিই হউক যে কেহ** আমার সেবা করিবে সে নিশ্চয়ই উৎকৃষ্ট গভি লাভ कतित्व। कार्श्या अहे (य याश्यक ७ मामनिक जिन-স্হকারে ঈশ্বরের পূজায় সকলেরই অধিকার আছে।

যদিও ব্রক্ষজানাসুশীলনে বা বেদবিহিত শপ্রতীক ব্রক্ষো-পাসনায় সকলের অধিকার নাই কিন্তু ভারতবর্ষীয় সামাশিক ধর্মান দেবার্চনাদিতে সর্ববর্ণীয় ত্রী পুরুষের শধিকার আছে। **

करल हेहा कर्नाण गरन कड़ा कर्डवा नरह रथ स्ववकाता खना হইতে স্বতন্ত্র। সমস্ত দেবগণ্ট একস্বরূপ। তথ্চ তাঁহা-দের পূজায় দাধারণের অধিকার।—শান্তের সিদ্ধান্ত এই বে धिनि छगनानक स नाम छाकून-खकारे वनून, जेयारे वनून, চুর্গাই বলুন, আর কৃষ্ণই বলুন, তাঁহার তাহাতেই ত্রাণ। (कनना खत्का उट्टे मनन शृकातं । अनन जनगात छत्म्भा । ट्यान कड्रिलन "मर्व्यायना येथ्यनमामनिख, ज्याशीमम्बानिह यदमस्डि, यमिष्टरस्थाजकार्वाक्षत्रस्थि, खरखनमः नःथरहन खरौ-ম্যোমিত্যেতং +'' (কঠ ২।১৫) সমস্ত বেদ অবিভাগে যে পদকে প্রতিপাদন করে, সমস্ত তপদ্যা যাঁহাকে ব্যক্ত করে, ষাঁহাকে ইচ্ছা করিয়া গুরুকুলে বাসপূর্বক লোকে ত্রহাচর্য্য অব-লম্বন করে তিনি ত্রহ্ম—ইহাই সংক্ষেপ সিদ্ধান্ত। মহর্ষি ব্যাস-দেব শারীরক সূত্রে ঐ শ্রেডির মীমাংসা করিলেন 'তত্ত্বসম-স্বয়া**ৎ**' ব্রক্ষেতেই সকলবেদের সমন্বয়। শঙ্করভাষ্যু এবং ভারতী-তীর্থ মুনির দিল্ধান্তামুদারে রামমোহন রায় উহার অর্থ করি-লেন "ব্রহ্মাই কেবল বেদের প্রতিপাদ্য হয়েন। সকল বেদের তাৎপর্য্য ত্রন্মে হয়। যেহেছু বেদের প্রথমে এবং শেষে আর মধ্যে পুনঃ পুনঃ ব্রহ্ম কথিত হইয়াছেন। সর্কেবেদায়ৎ-পদমামনন্তি ইত্যাদি শ্রুতি ইহার প্রমাণ। কর্মকাণ্ডীয় শ্রুতি পরস্পরায় ত্রক্ষাকেই দেখান, যেহেছু শাস্ত্রবিহিত কর্ম্মে প্রবৃত্ত থাকিলে ইতর কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইয়া চিত্ত শুদ্ধি হয়, পশ্চাৎ জ্ঞানের ইচ্ছা জন্মে'। ব্যাদদের বেদান্তশাল্রে খারো মীমাংদা कॅर्बिटनम् ''नर्व्यदनास्य প্राज्ञस्कानमान्त्रिटनसार ''। ''निन-লম্ভ জিন্নমঃ"। আচার্য্য অর্থ করিলেন "নশাথাভেদাতুশা-मनर जिमार ।" तामरमार्ग तात और मकम मृर्द्धते छाया कति-

त्तन त्य ''উপাসনা शृथक् शृथक् इत्र अयक नेट्ट। मकन त्य-দের নির্ণয়রূপু যে উপাসনা সে এক হয়; যেহেভু বেদে কেবল এক আত্মার উপাসনার বিধি আছে। আর ত্রন্ম পরমাত্মা ইত্যাদি সংজ্ঞার অভেদ হয়। যদি কহ এক শাখাতে আত্মার উপা-সনা করিতে বেদে কহিয়াছেন, দ্বিতীয় শাথাতে কুষ্ণকে, ভৃতীয় শাখাতে রুদ্রকে উপাদনা করিতে বেদে কহেন, অতএব এই ভেদকথনের দ্বারা উপাসনা ভিন্ন ভিন্ন হয় এমত নহে। * * নামের ভেদে উপাসনার এবং উপাদ্যের ভেদ হয় ন।। # # # সমুদ্রেতে যেমন সকল জল প্রবেশ করে, সেইরূপ সকল উপা-সনার তাৎপর্যা ঈশ্বরে হয়"। মহর্ষি ব্যাস আরো মীমাংসা করিলেন "নানাশবাদিভেদাৎ" "বিকল্পোহবিশিউফলত্বাৎ" আখ্যান, দৃষ্টান্ত ও প্রকরণ প্রভৃতি বিদ্যার ভেদ ও বহু উপা-সনার ব্যবস্থা বেদে থাকিলেও উপাদনার প্রয়োজন যে ঈশ্বর শাক্ষাৎকার তাহা কোন একটি উপাসনাতেই সিদ্ধ হইতে পারে। স্থতরাং তাহা দিদ্ধ হইলে. আর আর উপাদনা ব্যর্থ হয় ৷ অতএব বৈ কোন নামের অবলম্বনে উপাসনা করিলেই দিদ্ধি হইতে পারে। মনু স্মৃতিতে কহিলেন "আজৈবদেব-তাঃসর্বাঃ" পরমাত্মাই ইন্দ্রাদি নকল দেবতা ভানিবে। "এতামেকেবদন্ত্যগ্রিং মনুমন্যেপ্রজাপতিং। ইন্দ্রমেকে পরে প্রাণমপরে ব্রহ্মশাশ্বতং'। এই পরমাত্মাকে কেছ অগ্নিরূপে উপাসনা করে, কেহ বা মনু নামক প্রক্রাপতি ভাবিয়া উপাসনা করে, কেহবা ইন্দ্ররূপে, কেহ প্রাণ্রূপে, অপর কেহ সচিদানন্দ শ্বরূপ সনাতন ব্রহ্মরূপে উপাসনা করে। গীতাশ্বতিতে কঁহি-লেন "জ্ঞান যজ্ঞেনচাপ্যন্যে যজ্জোমামুপাসতে। একছেন পুথ-জ্যেন বহুধাবিশ্বতোমুখং" স্ক্রিজ্বদর্শনরূপ জ্ঞান্যক্ত ছারা আ-

মাকে কেহ কেহ উপাদনা করেন। তন্মধ্যে কেহ কেহ অহন্ধার শুন্য অভেদ ভাবনায়, কেহৰা আমি ভগবানের দাস এইরূপ পৃথক ভাবনার আমার পূজা করিয়া থাকেন, অথবা আদিত্য চন্দ্রাদিভেদে বা বিশ্বরূপে বহু প্রকারে আমারই আরাধনা করেন। ''যেহপ্যন্যদেবতাভক্ত যক্তশুভাদ্ধান্বিতাঃ। তেহপি মামেব কৌন্তেয় যজন্ত্যবিধিপূর্বকং॥ অহং হি সর্বযজ্ঞানাং ভোক্তাচ প্রভুরেবচ। নতুমামভিজানস্তি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবস্তিতে॥" যাহারা শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া ইক্রাদি দেবতাকে আমা হইতে পূথক ভাবিয়া পূজা করে তাহারাও প্রকারন্তরে আমারি উপাসনা করে। কিন্তু তাহার। ফলাদক্তি সহকারে মোক্ষপ্রদ বিধির অন্যথায় পূজা করাতে পুনরায় সংসারগতি প্রাপ্ত হয় এইমাত্র প্রভেদ। নতুবা আমিই দেবতারপে সর্বযজ্ঞের ভোক্তা ও প্রভুস্থানীয় অর্থাৎ ফলদাতা, কিন্তু এইরূপ তত্ত্বভানে তাহারা আমাকে জানেনা বলিয়া তাহাদের ইফ যে যাগফল তাহাই ভোগ করিবার নিমিত্তে পুনরায় সংসারগতি লাভ ক্রে। কিন্তু (স্বামী) ''যেতু সর্বদেবতাস্থ মামেবান্তর্যামিনং পশ্যন্তো যজন্তিতে তু নাবৰ্ত্ততে" সৰ্বদেবতাতে আমাকে অন্তৰ্যামী স্বরূপ দৃষ্টি করিয়া যে ব্যক্তি অচ্চ না করে ভাহার আরি সংসার-গতি প্রাপ্তি হয় না। তন্ত্রে কহিলেন "যথাগচ্ছন্তি সরিতোহ-বশেনাপিসরিৎপতিম্। তথার্চাদীনিকর্মাণি তহুদ্দেশ্যানি-পার্বতী"। যেমন নদীসকল স্বভাবতঃ সাগরে গমন করে, ভজ্রপ পূজা অন্দর্শ সকল ব্রক্ষেরই উদ্ভেশে আচরিত হয়। পুস্প-म्ख गद्धर्यताक महारमरवत खर्च कहिरमन। "जरीमाधाःरयानः প্रभाष्ट्रिक: देवस्वविधि, श्रीष्टित श्राप्तान श्रीमिनमनः श्रथा-बिकिट। ऋषीनाः रेरिक्किग्रामृक्क्ष्णिन नाना शथक्याः, नृशास-

কোগমাস্ত্রসূ পর্মামর্ণবছব"। "বৈদত্তর, সাংখ্য, যোগশান্ত্র, পশুপতিমত, বৈক্ষবশাস্ত্র, এই সকল নানা শাস্ত্র ও মত এক স্থানে গমনের নানা পথের ন্যায় লোকের অভিরুচির ভিন্নতা -হেতুক বিস্তৃত হইয়াছে, কিন্তু হে মহাদেব! যেমন নানা দে-শের নদী সকল সাগরে সঙ্গমিত হয়, সেইরূপ উক্ত ঋজুকুটিল নানা পথগামী নরগণের পক্ষে আপনিই একমাত্র গম্যস্থান। বতা দর্বে প্রকার দেবাচ্চ নাই ত্রেক্তে দুম্বিত। মানবের উপাদনা-প্রুত্তি দেই একই দেবকে অভিনন্দন করে। নাম ও পদ্ধতির ভেদে দেই একমেবাদ্বিতীয়ং ত্রক্ষের অন্যথা, বিক্লুভি বা নানাত্ব সংঘটিত হয় না ৷ তবে উপাদনার লঘুত্ব ও গুরুত্ব, গোণত্ব ও মুখ্যত্ব, অদূঢ়ত্ব ও দৃঢ়ত্ব, ইত্যাদি ইতর বিশেষ অনুসারে অল্ল বা অধিক ফল হইয়া থাকে এইমাত্র। শাস্ত্রে নাম, শাখা বা পদ্ধতি বিশেষের কোন আদর নাই, অপেকাও নাই, উপে-ক্ষাও নাই। শাস্ত্র কেবল উপাদকের মনের ভাব লইয়া বিচার করেন। কে কি ভাবে ও কি অভিপ্রায়ে উপাসনা করিতেছে তিনি তাহাই দেখেন ৷ কিন্তু উপাদক যে কোন নামাবলম্বনে পূজা করুন তাহা যে ব্রেক্সেরই পূজা, শাস্ত্র তাহা দিদ্ধান্ত করিয়া রাখিয়াছেন। শাস্ত্র বিশেষ বিচার করিয়া দেখিয়াছেন যে ত্রকা সন্তর্যামী ও সর্ব্ব প্রকার শ্রার্থনার ফলদাক্তা স্থুতরাং সে বিষয়ে শাস্ত্র হস্তক্ষেপ করেন না। কেবল উপা-সক্দিগের উপাসনার প্রকার ও প্রার্থনার অভিপ্রায় দেখিয়া দেই ুঅভিপ্রায় সমূহের উচ্চতাবা নীচতা অনুসারে উপাসনার মুখাত্ব ও গৌণত্ব স্থির করেন। এইরূপ মুখ্যত্ব ও গৌণত্বের যতই শ্রেণী বা প্রকারভেদ থাকুক, কিন্তু সংক্ষেপতঃ শান্ত্রাকু সারে পছা তুইটা ভিন্ন নাহি। ভন্মধ্যে যেটি কনিষ্ঠ ভাহার

নাম প্রবৃত্তি-মার্গ এবং ক্যেষ্ঠের নাম নিবৃত্তি-মার্গ। প্রথমটির ৰারা ঈশবের নিকট হইতে ফল পাওয়া যায়, আর বিতীয় পত্ব। আত্রর করিলে ত্রহা হইতে অভিমরণ মোকলাভ হয়। বাঁহারা বিষয়-বাদনায় ও হুথের কামনায় অভির, তাঁহারাই ক্রিষ্ঠ পথের পথিক, আর যাঁহারা তাদৃশ বাসনাত্যাগী ভাঁহা-রাই মোক্ষপথাবলম্বী। বাসনাতে বন্ধ হইয়া কাম্যবস্তুর প্রার্থনা সহকারে ত্রহ্ম-নামের উপাসনা করাও নিক্ন্ট। আর সংসার বাসনায় জলাঞ্জলি দিয়া কালিকৃষ্ণ প্রভৃতি কোন নাম অবলম্বনে তাঁহার চরণ লাভার্থে উপা-দনা করাও উৎ-কৃষ্ট। নামে "ব্রেক্ষাপাসনা" করিলেই সিদ্ধি হয় না। অহস্কার ও বাদনা ত্যাগই দার। পরমেশ্বরের গ্রীচরণ কামনাই মুমুক্ষুত্ব। অতএব কামনার সহিত ব্রহ্ম বা কালিকৃষ্ণ যে কোন নামাবলম্বনে উপাদনা হউক তাহা কেবল গোণ-উপাদনা মাত্র এবং অনিত্য-ফলের নিমিত্তে। তাদৃশ ব্রহ্ম নাম বা কালি-কৃষ্ণ নামে কিছুমাত্র বিশেষ নাই। উভয় প্রকার নামাবলন্বিত উপাসনাই সংসার-বন্ধনের স্ভাল স্বরূপ। আর ফলকামনা ेপরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন মৃক্তির নিমিত্তে পর-মাস্ত্রার বা যে কোন নাম ধরিয়া আরাধনা হউক তাহাও ত্রেক্সো-পাসনা বা অপ্রভীক উপায়না শব্দের বাচ্য। তাহাই মুখ্য-পথ এবং নির্তিধর্ম। অত এব নামের ভেদে উপাসনার ভেদ হয় না। ফল-বাসনাবিরহিত, কেবলমাত্র ভগকানের পদার-বিন্দ বাঞ্ছিত যে মহৈতুকী উপাসনা তাহাই ব্ৰহ্মোপাসনা ও অপ্রতীকোপাদনা শব্দের বাচ্য। নিরাকার জ্রন্ধ-পক্ষে বা খাকার দেব-পক্ষে ভাহার ভেদ হয় না। কেনন। ভাদৃশ অব-वाम मर्यव कोरयह जमानर्गन ७ मथकीक-माथन चिनीकृठ हम।

এইরপ তত্ত্তান ও অভেদজ্ঞানের নামই ব্রশ্বজ্ঞান। বাঁহা-দের তাদৃশ জ্ঞান জন্মে, তাঁহারা যুগপৎ ভক্তও বটেন, সন্মান সীও বটেন। তাঁহার।রূপ নাম নিদ্দেশি বিশেষণ লইয়া বিবাদ করেন না; কেবল ভগবানের আনক্ষে নিমগ্ন হওত তাঁহার সহিত একাত্ম অথবা তাঁহার দাস্যকর্ম্মে ত্রতী হইয়া যান এই রূপ ব্রহ্ম উপাদনাই ফলপ্রদ ব্রহ্ম বা দেবারাধনা হইতে শ্রেষ্ঠ। নভুবা আমি নামে আপনাকে ব্রেক্সোপাদক বলিয়া পরিচয় দিলাম, কিন্তু হৃদয়ে রাজ্য ধন ধান্য পুত্র আয়ু যশঃ প্রভৃতির অপার বাসন। বিরাজিত। আমি ত্রেক্ষোপাসকগণের শাসন-ভয়ে প্রকাশ্যে সে সকল ফল ত্রেক্সের নিকটে চাহিনা বটে,কিস্ত আমার মন তজ্জন্য তাঁহাকে উদ্বোধিত করিতে ক্ষান্ত নহে। আমার সে প্রকার উপাসনা শান্ত্রাসুসারে প্রচলিত ফলপ্রদা লক্ষা বা ষষ্ঠাপূকা হইতে একতিলও শ্রেষ্ঠ নছে। উভয়ের মধ্যে কেবল এইমাত্র প্রভেদ থাকে যে, প্রথমতঃ সামাজিক উপাসনার নিমিত্তে সনাতন হইতে ভিন্ন ভিন্ন ফলদাতৃত্ব সম্বন্ধা-ধীন ভগবানের যে ভিন্ন ভিন্ন নামকরণ হইয়াছে, দেই ব্যবস্থারু অন্যথা হয়, এবং দ্বিতীয়তঃ পৃথিবী হইতে উচ্চত্ম স্বৰ্গস্থ প্র্যান্ত বিষয়ানন্দে বৈরাগ্য জন্মিলে ত্রহ্মজানী বাত্তকোপাসকের নিমিত্তে যে শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্তস্বভাব "ব্ৰহ্ম" অবশিষ্ট থাকেন, শাস্ত্ৰে এবং অতি প্রাচীনকাল হইতে যে অবস্থায় ভূগবানের ''ব্রহ্ম'' নাম প্রদিদ্ধ আছে, সেই নাম অবলম্বন পূর্বক তাঁহার নিকট অনিত্যবিষয় প্রার্থনা করায় শাস্ত্রের অপমান করা হয়। "ত্রক্ষো-পাসক" উপাধি গ্রহণ পূর্বক তাদৃশ অকিঞ্ছিৎকর বাসনা, পূজা-कारम अकाम ना कतिया ऋमरय (পायन कविरम् के रिमार्य পরিহার হয় না ৷ কিন্তু "দলিলবচ্চতলিয়নঃ" সাপরে বেমন

मकल नननती अरवण करत, मर्खा अकात कर्का ना रमहुत्रान अकरे ভগবানের উদ্দেশে; এই শাস্ত্রার্থ শ্বরণপূর্বক সর্বাদেৰে ও্লুস্ব কর্মকাণ্ডে তাঁহাকে দর্শন পূর্বকবিষয়-বৈরাগ্য প্রভৃতি মোক্ষ-প্রদ বিধি অসুসারে ভাঁহার যে পূজা আচরিত হয় ভাহাতে উপরি উক্ত ব্যবস্থাভঙ্গরূপ দোষদ্বয় অর্শে না। কেননা বেদান্ত-শান্তে নিয়ম করিয়াছেন "ত্রহ্মদৃষ্টিরুৎকর্ষাৎ"। (৪।১।৫) পূর্ব্ব-কালে আশস্কা হইয়াছিল যে ফল-প্রার্থনাতে "ব্রক্ষা" নামকেই কেন অবলম্বন করা না যায় ? তাহাতে মূহর্ষি ব্যাদদেব উক্ত সূত্রে মীমাংসা করিয়াছেন যে নিকৃষ্ট পদার্থেতেই উৎকৃষ্ট দৃষ্টি ক্রব্য। যথা রাজার মন্ত্রিকে রাজা বলিয়া সম্বোধনাদি করিতে পারে **কিন্তু রাজাকে মন্ত্রী জ্ঞান** করিতে পারে না। "লক্ষী" ষষ্ঠী প্রভৃতি নামে ত্রক্ষের"ফলদাভৃত্ব" প্রসিদ্ধই আছে তথাপি বাদনা ক্ষয় হইলেই তাদৃশ প্রসিদ্ধ-ফলদাত। দেবদেবী-তেও ''মোক্ষমরপ ত্রকাদৃষ্টি'' করিতে পারে, কিন্তু সামাজিক-উপাসনা বা কাম্য-উপাসনাতে "ব্রহ্মনাম" অবলম্বন করা যুক্তি হৃদয়ে ফলকামনা সত্ত্বেও বাহ্নতঃ অনেকে এই শান্ত্রীয় যুক্তির মর্ম্ম অনুসারে পরমেশ্বরের উপাদনা সময়ে কেবল তাঁহাকেই প্রার্থনা করেন, অথবা তাঁহাকে পাইবার অনুকূল ''মঁসুবন্ধ' কি না প্রাতি ও তাদ্বিধ্য'' কি না প্রিয়কার্য্য ভিক্ষা করিয়া থাকেন। কেননা ভাঁছাদের জানা আছে যে, ভাঁছাকে লাভ করা সাংসারিক ফলের ন্যায় অনিত্য নহে,ভাঁহাতে প্রীতি এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্যও সংসারীয় স্বার্থ নহে। কিন্তু পর্মে-খবে প্রীতি ও প্রিয়কার্য্য করিতে, গিয়া যদি কেহ অকুণ্ণচিত্তে এমন মনে করিতে পারেন যে আমি কেবল পর্মেশরেরই দ্বাস্যকর্ম করিতেছি, তখন তাঁহার আর নিজের কোন স্বভদ্র

স্বার্থ থাকেনা। এই প্রকার ভাবই উৎকৃষ্ট, কিন্তু কয়জন ভাহার যোগ্যং হয়ত সহঅ সহঅ মমুষ্যের মধ্যে চুই এক জন ব্যতীত কেহ সেরূপ উপাদনা করিতে পারেন কিনা সন্দেহ। তাহার কারণ এই যে, বাসনা ও স্বার্থ-ভরা হৃদয় ফলকেই অভিনন্দন করিবে, আপনারই প্রিয়কার্য্য করিবে, ব্রহ্মকেও চাহিবে না, তাঁহার "প্রিয়কার্য্য" নামক নিক্ষামকর্ম্মও করিবে না। অভএব কিছুতেই ব্ৰহ্মোপাসনা সামাজিক ধর্ম হইতে পারে না। নানা দেবদেবির রূপ-নামাবলম্বিত শর্ভ ও বসন্তকাল-বিহিত উৎস-বাদি সহিত যে সমস্ত বৈদিক ও তান্ত্ৰিক উপাসনা, সন্ধ্যা-বন্দনাদি .নিত্য-নৈমিভিক ক্রিয়া, এবং শান্তি,স্বস্তায়ন,প্রায়শ্চিত,স্বান,দান, তীথ দেবা, ইফ্টাপূর্ত্তক্র্ম, নিত্য-দেবদেবা, নিত্য-ছোম, নিত্য অতিথি-সেবা প্রভৃতি যে সমস্ত কর্মকাণ্ড ভারতবর্ষে প্রচলিত আছে তাহাই ভারতের সামাজিক ধর্ম। তৎ সমস্তই একমাত্র ব্রেক্ষতে সমশ্বিত এবং সর্ব্ব প্রকার অধিকারির উপযুক্ত। এই সাসাজিক ধর্মে মতিন্থির রাখিয়া উচ্চাধিকারীয়া স্বতন্তরপে তক্ষ-জ্ঞানের অনুশীলন ও যোগ-সাধনাদি করিতে পারেন। ভগবৎ-প্রদক্ষ প্রবণ মননের প্রথা এই ভারতবর্ষে সনাতন হইছেই আছে। অতএব ব্রাক্ষেরা যদি স্ব স্ব অধিকারাসুযায়ী বেদান্ত ও তন্ত্রাদি শ্রেবণ ও প্রণব গায়ত্তি প্রভৃতি জপের দ্বারাম্ব ম্ব জ্ঞানের উন্নতি সাধন করেন; হরিভক্তেরা যদি ভাগবতাদি প্রাবণ ও ছরিনামাদি অপের ছারা আপনাদের ভক্তিবৃত্তির চরিতার্থত। সম্পাদন করেন, থিয়সফীষ্টগণ যদি যোগাচার শিক্ষার্থ যোগ-শান্তের অবণ মনন ও ভদমুযায়ী আচরণ করেন,ভাহাতে হিন্দু-সমাজ প্রতিবন্ধক নছেন। কেবল প্রাগুক্ত সামাজিক ধর্ম ত্যাগই হিন্দুসমাজের রুচি-বিরুদ্ধ, শাস্ত্রবিরুদ্ধ, এবং শিষ্টাচার-বিরুদ্ধ।

একাদশ অধ্যায় |

শান্তাসমন্বর।

"(यनभाषाका धवारमी" जनवान विव्रगान विव्रमान हरे-ভেই অবগত হইরা এই স্টিডে আপিগণের নাম, কর্ম্ম, ধর্ম, প্রভৃতি ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন। কেননা (কুলুক ভট্ট কছেন বে) 'প্রালয় কালেপি স্ক্ররপেণ পর্মাত্মনি বেদরাশিঃ স্থিতঃ" প্রবায়কালেও পরমাস্থান্তে বেদসকল স্ক্ষুদ্রপে স্থিতি করে। স্**ষ্টিকালে সেট বেদবিহিত ব্য**ব-স্থানুগারেট সামাজিক ধর্ম বিরচিত হয়। (মহু ১।২১) ''(वरतः) विनधर्मा मृनः" व्यक्ति त्रतः माञ्जरे धर्मात मृन প্রমাণ। (ঐ ২।৬) "যঃ কল্চিৎ কস্যচিদ্ধর্মোমনুন। পরি- कीर्खिकः। त्र तर्रवाञ्खिकित्व। (वर्षा तर्वकान मरमाहि यह।" वाकानानि वर्णत य नमस्यम् मञ्चर्क् क कथिल इरेशारह অর্থাৎ যাহা কিছু মহুস্বতিতে আছে, তাহা মহুর স্বীর স্বতন্ত্র মত নহে কিন্তু সে সমস্ত ই বেদে প্রতিপাদিত আছে। কেননা তিনি সমস্ত বেদ সম্যক্রণে অবগত থাকার লোকের হিতের নিমিত্তে কেবল বেদোক্ত ধর্ম্মেরই উপ-দেশ দিয়াছেন। (ঐ ২।৭) "পিতৃদৈৰ মহুৰাানাং বেদ-শ্চকু: সনাতনং। অশক্যঞাপ্রমেয়ঞ্চ বেদশাস্ত্রমিতি স্থিতি:।" দেৰতা, পিতৃ, মনুষ্টাদিগকে হব্য কব্য অন্ন প্ৰদানরূপ সমস্ত क्रियावरे ध्रामान मनाजन दिए माखा। सीमारमाचन्न, मात्रवस, नाश्यावस, निका, कझ, वाकितनानि वज्दनाज প্ৰভৃতি শান্তসমূহ বেদাৰ্থজ্ঞাপক। সেই সৰ শান্তের সাহায্য ৰ্যন্তীক বেদের প্রমের ভাগ বোধগম্য হয় না। (ঐ ১২।৯৪)

সমস্ত শান্তই বেদমূলক। বেদের মধ্যে ধর্মা, জ্ঞান, ওস্ত্র, পদার্থ প্রভৃতির নানা অবয়ব। এক এক প্রকারের শান্ত্রসকল ভাহার এক এক প্রকার অবয়বের বিস্তার ও অর্থ জ্ঞাপন করিস্নাহেন.। ইওরোপীয় দর্শনকারদিপের ন্যায় শ্বিরা কেহই

ं निक निक चाथीन মুক্তি বিরচিত বিদ্যা প্রকাশ করেন নাই। যাঁহারা এই শর্ভিমান কালে ইওরোপীয় বুদ্ধিগ্রস্ত হইয়া এক এক পাস্ত্রকে এক এক ঋষির মত বলিয়া মনে করিতেছেন তাঁহারা বিষম ভ্রমে পতিত হইতেছেন। শাস্ত্রীয় নিগুঢ়ার্থ-ख्वात्वत अज्ञात थातीन-जातज-नमार्क याँशाता त्वनमञ्जलक. শ্বতিসমস্তকে, এবং ঋষিগণকে পরস্পার-বিরুদ্ধ ভিন্ন ভিন্ন মতস্থ विनया भरन कतिराजन जाँहारित शास्त्र धारे छेशरिम किल रथ. পূর্ব্ব পূর্ব্ব মহাজ্পনেরা যে পন্থ। অবলম্বন করিয়াছেন তাঁহারাও তদমুবতী হইয়া জ্ঞান ধর্মের সাধন করিবেন। কেননা আচার্য্য, গুরু, পিতা, পিতামহ প্রভৃতি মহাজনেরা শাস্ত্রীয় নিগুঢ়ার্থ ও স্থাপিত ব্যবস্থা সকল অবলম্বন করিয়াই ধর্মাদির সাধন করিতেন। কিন্তু এই বর্তমান কালে নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে শাস্ত্রীয় নিগৃঢ়াথ ও স্ফুর্ত্তি পাইতেছে না, মহাজনদিগের পছারও মান্য নাই, অথচ এই দর্বেনাশক ভ্রমটা বেশ রহি-রাছে যে "নানা মুনির নানামত"। রোগটী প্রবল কিন্তু ঔষধি ভক্ষণে অরুচী। যদিও সদেশীয় ও স্বজাতীয় মাহাজন দিগের স্থলে একণে ভট্টমোক্ষমূলর প্রভৃতি বিদেশীয় ও বিজাতীয় মহাজনেরা স্থান গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহারা শাল্তের অর্থান্তর উপস্থিত করিষা আমাদের নবীনগণের বৃদ্ধিকে আরও জঞ্জালগ্রস্ত করিয়াছেন। এনত তুরবস্থার কালে নব্যসম্প্রদা-য়কে শাস্ত্রের সমন্বয় ও নিদ্ধান্তভাগে আকর্ষণ করা সহজ নহে। ফুৰ্ডঃ তাঁহারা যেরপই বিশ্বাস করুন শাস্ত্র আপনাকে আপনি যেরপে বুঝান ভাহা ভাঁছাদিগকে জ্ঞাত হওয়। কর্জব্য। নব্যেরা অনেকে এই বর্তমান কালে শাস্ত্রের নানা অবয়ব শইরা বক্তা ও প্রতিবাদ করিতেছেন। কেহ বলিডেছেন

. . .

भौजारूगांगी खरणांभागना लगगुङ ; देक्ट वितिए हम क्रिया পুজা মহাপাপ ও বেদবিরুদ্ধ ; কেছ বলিতেছেন ভগৰংগীতা থানি কেবল বৈষ্ণবদিগেরই সাম্প্রদায়িক মত; কেহ বলিতেছেন তন্ত্ৰ শাস্ত্ৰপূলি অতি কুনাতি প্ৰদৰ্শক; কেহ বলিতেছেন স্মৃতি ও দৰ্শন সমূহ থাষিগণের স্বীয় স্বীয় মত। কেহ কোন খাৰিকে **অাপনার মনের মত** কোন মতের অাবিকারক বলিয়া ভাঁহা<mark>কে</mark> বিলাতি ভাবিফারক দিলের ন্যায় গ্রহণ পূর্বক প্রশংশা করি-তেছেন আবার কেহবা ত্রোধপূর্বক সমুসংহিতা থানিকে নর-কাগ্রিতে দথ্য পূর্বক কর্মনাশার জলে নিক্ষেপ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। এই সমস্ত নব্যদিগের মধ্যে শাস্ত্রের ঘোরতর অজ্ঞতা বিরাজ করিতেছে। তাঁহারা স্বীয় স্বীয় ধর্ম ও জ্ঞান-সম্বন্ধীয় মতপ্রকাশ স্থলে যদি শাস্ত্রকে স্পর্শ না করেন তবে বিশেষ দোষ হয় না। কিন্তু শান্ত জানেন না অথচ মধ্য হইতে এক আধটা শাস্ত্রের কথা ব্যক্ত করায় কেবল অজ্ঞতা প্রকাশ পায় মাত্র। যদিও পাণ্ডিত্য বিভাগে ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্রের বিচার প্রণালী ভিন্ন ভিন্ন, কিন্তু পরসার্থে সকল শাস্ত্রেরই এক তাৎপর্য। নব্যসম্প্রদায় শাস্ত্রের পাশ্তিত্য বিভাগে হস্তক্ষেপ ্র রেন না। কেননা তাহা নিষ্পু য়োজন। তাঁহারা আপনারা জ্ঞান, ধর্মা, আচার প্রভৃতি সম্বাস্ত্রে সমাজ সংস্কারে ব্রতী। এইনিসিত তৎসমস্ত বিষয়ে আপনাদের ইচ্ছাতুরূপ শাস্তের তাৎপর্যা বির-চিত করেন। যেতাৎপর্যটী মনের মতন সেইটী গ্রহণ করেন, যাহা সনেরমত নহে তাহা অগ্রাহ্য করেন। কিন্তু শাস্ত্রের নিগুড়ওন্ত্ না জানায় তাঁহারা কেবল উপযুগিপরি অধেইপতিত হন মাত্র। সকল শান্তই যে বেদমূলক এবং কম-কাও ও জানকাও माहे त्य (वनविहिष्ठ छोट्। चानना हेटिश्र व विकारिक संदर्भ

रमश्रीहराहि। उरमञ्ख **ভिन्न ভिन्न श**यित ग**छ हरे** मिर्द्रान শাল্কের এবং কোন প্রকার তত্ত্বভান ও কর্মকাতের প্রামাশ্র थात्क ना । त्वक्र मकत्वत मूल । शिकाशांख, कह्मांखक्र सूर्जि রাশি, পাণিনি প্রভৃতি ব্যাকরণ, নিরুক্ত নামক শব্দকোষ, ছন্দ-শাস্ত্র ও জ্যোতিষ শাস্ত্র এই ছয়প্রকার শাস্ত্র বেদাঙ্গ নামে প্রশিদ্ধ অর্থাৎ তৎসমূহ একমাত্র *বেদেরই শঙ্গ স্বরূপ। মসু প্রভৃতি বিংশতি স্মৃতি-সংহিতা কল্পশাস্ত্রেরই নিবন্দ সাত্র স্কুতরাং বেদার্থ জ্ঞাপক। জৈমিনিমীমাংসা ও ব্যাসমীমাংসা এই দর্শনিষয় যথা-ক্রমে বেদের কর্মকাণ্ড ও ব্রেমাকাণ্ডের বিচার ও সিদ্ধা**স্ত স্থর**প। ন্যায় ও বৈশেষিক বেদ-বিরুদ্ধ তর্ক ও সংশ্যাদি ভঞ্জন পূর্বক বেদের ঈশ্বরাদি কভিপয় পদার্থকৈ প্রতিপাদন পূর্বক নাস্তিক দিগকে পরাস্ত করিয়াছেন। সাংখ্যদর্শন বেদবিহিত সাং-খ্যজ্ঞান এবং পাত্রজনদর্শন বেদপ্রতিপাদ্য যোগাঙ্গ সকল ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সংক্ষেপতঃ বেদকে অভিক্রম করিয়া কেহ কোন শাস্ত্র লেখেন নাই। ভারতবর্ষে বেদেরই আদি প্রামাণিকতা। স্মৃতি ও অন্যান্য শাস্ত্রের প্রমাণ বেদের ভাধীন মাত্র। স্মৃতির সধ্যে মনুস্মৃতির প্রমাণ্ট বলবং।

মদিও দর্শনশান্ত সমূহের মধ্যে পরস্পার বিরোধ আছে, কিন্তু সে বিরোধ শান্ত্রীয় পরমার্থ কৈ স্পর্শ করে না। আমরা এক্সলে তাছার কয়েকটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। ন্যায়শান্ত্রেও সাংখ্যদর্শনে বিদ্যার্থীগণের ব্যুৎপত্তি উৎপাদনের নিমিত্র বিস্তর শুক্ষ তর্ক আছে। মহর্ষি ব্যাস ব্রহ্ম-মীমাংসার দর্শ নকার। তিনি দেখিলেন যে পণ্ডিতের। অনেক সময়ে পর্মাণ ইইতে ভাই ইইয়া কেবল সেই সকল শুক্ষ তর্ক লইয়া কালখাপন করেন। অতএব তিনি তাঁছাদের ইন্টকামনায়

বৈদিক প্রমাথ জ্ঞাপকসুত্তের অবতারণা করিলেন ৷ ভিনি रमिर्दान त्याम आहम "दिन्याज्यक न गिर्विताभरक्या" जाकी-ৰতি তৰ্কেন্তে প্ৰাপনীয় নহে। তিনি এই শুভির অর্থ জ্ঞাপন निमिल छे अयुक्त अधिकादीशागद मक्रमार्थ निम्नक मृजदय छेथा-পুন ক্রিয়া সাংখ্য ও ন্যায়পকের শুক্ষ তর্ককে খণ্ডন করিয়া-ছেন। क्था— "তর্কাপ্রতিষ্ঠানাদপ্যমুখাসুমেয় মিতিচেদ্ব-মপ্যবিষোক্ষ প্রদঙ্গঃ" (২।১।৩) তর্ক কেবল বুদ্ধি সাধ্য। ছক্তরাং ভাষার প্রতিষ্ঠা নাই। কিন্তু বেদ অচল-প্রতিষ্ঠ। छक टमें दिस्तत वांक्षा कन्मा है एक शांत ना। यिन कि के है কর ভবে শাল্রের সমস্বয় ছইবে না। সমস্বয়াভাবে মোক অসম্ভব। শাস্ত্রকে সময়য় করিবার চেষ্টা না করিয়া যদি কেবল তকের ছারা কাল হরণ করা যায় তবে কপিল ও শৌতমাদি ঋষিদিগের মীমাংসিত বেদ বিছিত মোক্ষেরও অভাব উপস্থিত হইবে। অতএব কোন তকের প্রামাণ্য নাই। "এতেন শিষ্ঠা পরিগ্রহা অপি ব্যাখ্যাতাঃ"। (২ ১ ১১২) শিষ্টলোকে এক্ষকেই জগৎকারণ বলিয়া জানেন। তাহাই বেদ্বিহিত। অতএব নৈয়ায়িক পণ্ডিতগণের জানিয়া রাখা উচিত যে ন্যায় ও বৈশেষিক দশ নোক্ত পরমাণুর জগৎ-কারণভা কেবল অবাস্তর সিদ্ধান্ত। নতুবা কেবল পরমাণুকেই মূল জগৎকারণ বলিয়া তর্ককরা বৃথা পাণ্ডিত্য মাত্র। কেননা বেদ-বিরোধী তর্কের গৌরব নাই। শিফী সকল তাদৃশ তর্ককে ত্যাজ্য-রূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। (রাঃ মোঃ রাঃ বেদান্ত গ্রন্থ দ্রেইব্য) বেদে ব্রহ্মকে তুই প্রকারে উপদেশ করেন।

ভটত্ব-লক্ষণে, আর স্বরূপ-লক্ষণে। এই উভয় লক্ষণের তাৎ-

প্রধাই পূর্বের বলা পিয়াছে। তথাণো তটস্থ লক্ষণবার যে

ব্রেমানিরপণ তাহা অসুমান, তর্ক ও যুক্তি পরভন্ত । আর স্বরূপ-লক্ষণে যে ত্রহ্ম নিরূপণ তাহাইপ্রত্যক্ষ ও সাক্ষাৎ ভ্রহ্ম-জ্ঞান। যাঁহারা যুক্তি, তর্ক, ও অসুমান-প্রিয় তাঁহাদের পকে ভটস্থ লক্ষণে ঈশ্বরাস্তিত্ব ভ্রানই উপকারী। নায় ও বৈশে-ষিক দর্শন ভাঁহাদেরই অধিকার দৃষ্টিতে ঐরূপ ঈশ্বরান্তিত্ব প্রমাণ করিয়াছেন। উক্ত দর্শনদ্বয়ের প্রধান উদ্দেশ্য এই যে নাস্তিক মত থণ্ডিত হইয়া ঈশ্বর, ধর্মাধর্ম, পরলোকাদি প্রমাণীকৃত হইলেই যথাতথ রূপে বেদবিহিত জ্ঞানধর্ম স্থর-ক্ষিত হইবে। কিন্তু শাস্ত্রের উপক্রম উপসংহারাদির মর্ম্ম না জানিয়া অনেকে মনে করিয়া থাকেন যে ঈশ্বর, ধর্মা, ও পার-কাল থাকার পক্ষে যুক্তি ও অনুমান মাত্রই বুঝি প্রমাণ। তৎসমস্ত মে একমাত্র বেদমূলক তাহা অনেকে ধরেন না। বিশেষতঃ বেদমতে ব্রহ্মজ্ঞানটী যে উচ্চাধিকারীগণের পক্ষে আত্ম প্রত্যয়-সিদ্ধ এবং ধর্ম ও পরলোক বিশ্বাস যে হৃদয়ের উত্তেজনা তাহাতাঁহারা ধারণ করিতে পারেন না। এইজন্য জ্ঞানী ও কন্মীদিগের অধিকার দৃষ্টিতে ঈশ্বর ও ধর্মাদি সম্বন্ধে ঐরূপ অমুমান-উপন্যাসকে না ব্যাসদেবই স্বীকার করিয়াছেন, না ছৈমিনিই গ্রহণ করিয়াছেন। ব্যাস বেদান্ত প্রতিপাদ্য আত্মা-মুভব-সিদ্ধ স্বয়ম্প্রকাশ প্রভ্যক্ষ ত্রহ্মস্থাপন করিয়াছেন এবং "জন্মাদ্যস্য" সূত্রদারা ভাবতীয় ভর্কানুমানকে সেই বেদাস্ত প্রতিপাদ্য ত্রন্মজিজাসার সহায় মাত্র বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। কেননা "ভাত্যৈৰ চ সহায়ত্বেন তক্ষ্য অপি অভ্যূপেডছাৎ" (শাঃ ভাঃ) বেদেতেও তক সকল সহায় বলিয়া স্বীকৃত হই-য়াছে। জৈমিনি কর্মকাণ্ডের দর্শনকার। তিনি কর্মীর অধিকার দৃষ্টিতে কর্মান্যবায়ী বেদমন্ত্রেতেই দেবতা রূপে ঈশ-

বাবিষ্ঠান রূপ বৈদিক ভব্নক প্রতিপাদন করিরাছেন।
বিষয় প্রবিধান লক্ষণ বনাভঃ যাত্র মানের নক্ষাত্রত ক্রিয়া লাক্ষ্য
বেদমন্ত্রের নক্ষে নঙ্গে সেই ঈশ্রাধিষ্ঠান বর্ত্তনান। স্তর্বাহিত্তথার তর্কাত্রমান স্থান পায় না। এজন্য তিনি কন্মানিক্ষের ভাষিকারে দেবতারূপ ঈশ্রাকে প্রার্থনা-মন্ত্রের সহবাদী ও সহক্ষানিয়া তাঁহাদের পক্ষে তদতিরিক্ত অনুমান ও ব্যক্তিপরতক্ত ঈশ্রান্তিতে বিশ্বাদ প্রয়োজনীয় বোধ করেন নাই। তিনি কন্মাগিণের পক্ষে কহিয়াছেন "অনুমানশতৈরক্তানের সিন্ধতি"। শত শত অনুমানের দারা ঈশ্বর দিন্ধ হন না। এখন জৈমিনির এইগাত্র উক্তি শুনিয়াযদি কেই জৈমিনিক জনীশ্রবাদী মনে করেন তবে কত বড় ভ্রম উপ্রিত্তি হয়।

ফলে ভৈমিনি কেবল কল্মীদিগের অধিকার লক্ষ্য করিরাই ঐরপ আনুমানিক ঈশ্বর অদিদ্ধ বলিয়াছেন। কিন্তু
শুভিদিদ্ধ প্রভাক্ষ ঈশ্বর বা ব্রহ্মকে তিনি থণ্ডন করেন নাই।
আমরা ইতিপূর্বের দর্শাইয়াছি যে সমগ্র বেদের মধ্যে তাঁহার
শ্বীর বিচারিত কর্মকাণ্ডের শুভি অপেক্ষা জ্ঞানকাণ্ডীর মুখ্যরূপ
শুভি সমূহকে তিনি অধিক আদর করিয়াছেন। তাঁহার
শ্বীয় পূর্বে মীমাংলায় তিনি যে ব্রহ্মজ্ঞান বিষয়ে কোন উপদেশ দেন নাই তাহার কারণ আছে। এক কারণ এই যে
তিনি ক্রিয়ার দর্শনকার, জ্ঞানের নহেন। স্মৃতরাং ব্রহ্মবিষয়ে
কোন উল্লেখ করা তাঁহার অধিকারন্থ নহে। কেবল ফলকার্মী
দিনের উদ্দেশেই ভিনি বেদ বিচার করিয়াছিলেন। আর
ক্রেয়া ওই যে ফলকারী জন ব্রহ্ম বা ঈশ্বরভাত্ত্বর জ্ঞান

क्रियत सिधिविध्य कर्णाट्य नेश्वरतत सन्तर्भाष्यत्र अवस् প্রতিপ্রম করিয়াছেন। তাহা আপনার মতে করেন নাই কিন্তু বেদ মতে করিয়াছেন। তৃতীয় কারণ এই যে ফলকা-মীগণ ক্রমে ক্রমে লব্ধ ফলের খনিত্যতা জানিয়া চিত্তশুবি वग्रं जेयद्रभतात्र इटेरवन टेटा (वर्षत छिष्ममा । मार्थाद्रभ নরস্বভাব সেই পথকেই অভিনন্দন করে। নরের অদৃষ্ট সেই রূপ ক্রমোলভিজনক ধাতুদারা বিরচিত। স্থতরাং ভৈমিনি সেই বেদ, স্বভাব, ও অদৃফৌর বিরোধে কিছু বলেন নাই । সাধকেরা তাদৃশ ফলকামনারূপ ধর্মাধিকার হইতে উত্তীর্ণ হই লেই জৈমিনির উদ্দেশ্য সফল হয়। তথন তাঁহার। ব্যাদের প্রণীত বেদ বেদান্ত সিদ্ধ ত্রন্মজ্ঞান ও ঈশ্বরোদিন্ট নিষ্ঠাম কর্মানুষ্ঠানের অধিকারে উপনীত হন। এতাবতা ন্যায়, বৈশেষিক, কর্মানাংসা ও ব্রহ্মানাংসা প্রভৃতি শান্তসকল ঋষিগণের নিজ নিজ নত নহে;তৎসমূহ ঈশ্বরবাদ, পরমাণু-বাদ, কর্মবাদ, নিরীশ্বরবাদ, নায়াবাদ, ভ্রহ্মবাদ প্রভৃতিরূপ ভিন্ন ভিন্ন মতও নছে; কিন্তু সে সমস্তই মানব দেহের অঞ্ প্রভাঙ্গের ন্যায়, একটা বুকের ভিন্ন ভিন্ন শাখা পত্তের ন্যায়, একটা নগরের ভিন্ন ভিন্ন অংশের ন্যায়, একমাত্র মন্ত্র ব্রাহ্মণা-ত্মক বেদরূপ মূলশান্তে সমন্বিত। কেবল অধিকারের ভিন্নতা হেতুক এইসকল অঙ্গভেদ, প্রস্থান-ভেদ ও শাথা-ভেদ সাত্র। কিন্তু মহাসাপর যেমন সকল নদনদীর বীজ ও সন্মিলন স্থান এক্সাত্র বেদশান্ত সেইরূপ সর্বসশাস্ত্রের উৎস ও লয়স্থান। অতঃপর আমরা আর একটা দৃষ্টান্ত দেখাইতে ইচ্ছা করি कलिएलाक माः अपर्याम मिन क्षेत्रक श्रीकात करतम नाहे जानरकहे अहे निकास कतिता वाथिबारस्य। अहे कथा नहेंबा आयारमञ

ন্র্য ভাতারা এপর্যন্ত বিভন্ন কোলাহল করিয়াছেন, এখনও ক্রিভেছেন। কিন্তু সহদর পাঠক ইহা কি কথনও বিশাস করিতে পারেন যে, যে সাংখ্যজ্ঞানের সমাদর সর্বশাল্কে তাহা ঈশ্বরতত্ত্ব ও ত্রকাতত্ব প্রতিপাদক বেদবিরুদ্ধ! একটু ধীর इहेगा विठात शूर्यक (मिथालहे वूबा घाहरव (य मांश्या ख বেদান্তে ঈশ্বর ও মোক্ষ বিষয়ে প্রায় ভেদ নাই এবং উভয় শাস্ত্রই প্রায় সমভাবেই বেদার্থের জ্ঞাপক। একণ বেদের এই ছুইটা ভত্ত্ব সাবধানে ধারণ কর। প্রথমতঃ বেদোক্ত ব্রহ্ম জীবের মোক্ষাধিকারে মুক্তিস্বরূপ। দে অধিকারে ব্রশা নিব্রিয় নিত্যও নিরঞ্জন। দ্বিতীয়তঃ জীবের সংসারাধিকারে অর্থাৎ সৃষ্টিদম্বন্ধে দেই ত্রহ্ম খনিত্য ঈশ্বর মাত্র। তিনি সৃষ্টির সহিত হিরণ্য গর্ভাদি উপাধিতে সৃষ্টিকর্ত্তারূপে আবিভূতি। প্রলয়ে বা ব্রহ্মজানোদয়ে দেই ঔপাধিক ভাবিভাবটী লুপ্ত হুইয়া যে নিজ্ঞিয়-ত্রশা সেই নিজ্ঞিয় ত্রহাই থাকেন। স্তরাং শাস্ত্রান্ত্র একজন, নিত্য ঈশ্বর সিদ্ধ হন না। এস্থলে ব্রক্ষের স্ষষ্টিকর্তৃত্ব কর্থাৎ ব্রহ্মা বাহিরণ্য গর্ভের নাম ঈশ্বর অতএব মহর্ষি কপিল বেদের এই ভার্কট প্রতিপাদন করিবার অক্তিপ্রায়ে সূত্র বাঁধিলেন ''ঈশ্বরাসিদ্ধেঃ'' অর্থাৎ ঈশ্বর সিদ্ধ প**শ্চাৎ বন্ধ বিচারের পর (কঃ সূঃ ৩**।৩৫) আর এক সূত্র উত্থাপন করিলেন "সহি সর্ব্ব বিৎ সর্ব্বকর্ত্ত।"। যিনি প্রলয়ে লীন-জীবগণের সন্নিধিবর্তিনী সমষ্টি প্রকৃতিতে উপ-হিত থাকেন তিনি স্ষ্টিকালে পুনরাবিভূত হন; তিনিই সর্বজ্ঞ ও সর্বে জগতের কর্তা। তিনিই ঈশ্বর তিনিই আদিপু-রুষ, তিনিই প্রত্যেক নবস্ষ্টিতে প্রথমক। এইপর্যান্ত ব্যাখ্যা ক্ষিয়া আচাল্য পূৰ্বে পক্ষ করিতেছেন। ধদি ভাছাই হয় তিবে একজন ঈশ্বর অত্থীকার করা অসম্ভব ? ইহাতে কশিল পর সূত্র উপন্থিত করিলেন। ''ঈদ্শেশ্বর দিদ্ধিঃদিদ্ধা'' এ প্রকার ঈশ্বর থাকা নিশ্চয়। কারণ প্রলবে-লীন জীবসমন্তিগত প্রকৃতিতে উপহিত চৈতন্যস্বরূপ একজন প্রয়োজন-বিজ্ঞবান্ স্থিকিন্তার উদয় ও অন্তিত্ব সর্ববাদিসম্মত। কেবল নিভাঈশ্বর সম্বন্ধে সাংখ্যের প্রতিবাদ। ফলতঃ স্মৃতি, বেদান্ত, গীতা ও পুরাণ প্রভৃতি বহুতর শান্তের দিদ্ধান্ত এই যে, পরত্রন্ধের ঈশ্বর রূপ উপাধিটী জন্ম ও বিনাশশীল। ''ত্রহ্মা দেবানাং প্রথমঃ সম্পুর্ব'' (মুগু ১৷১৷১) বিশ্বের কর্ত্তা ত্রহ্মা, অর্থাৎ ঈশ্বর সকল দেবতার অত্যে উৎপন্ন হন। ''বিনাশং'' (ঈশ ১৪) ''বিনশ্বরং হিরণ্যার্জং''। হিরণ্যার্জ, অর্থাৎ ত্রহ্মা বিনাশশীল। অত্যের কপিল ঈশ্বর মানিয়াছেন ইহা স্থির হইল। এবং সেই ঈশ্বর

এইক্ষণে এইরপ প্রশ্ন উঠিতে পারে যে তবে কপিল কেবল প্রুষ ও প্রকৃতির যোগে স্থাই হওয়ার কথাই কেন বলিয়াতেন গ ঈশ্বরের কর্তৃত্বের যেরূপ উল্লেখ উপরি উক্ত সূত্রে আছে, স্থিক্তিয়া প্রতিপাদনের স্থলে দেরূপ উল্লেখ কেন করেন নাই ? ইহার উত্তর নিম্নে দেওয়া যাইতেছে।

মহর্ষি কপিল বেদের অবিরোধেই ত্রন্ধার সৃষ্টিকর্তৃত্ব স্বরূপ ঈশ্বরোপাধিকে পুরুষের সহিত একীভূতরূপে দৃষ্টি করি-য়াছেন। বেদান্তেও সর্বজীবের বৃদ্ধি সমন্তির অধিষ্ঠাভারূপে ঈশ্বরকৈ নির্দেশ করিয়াছেন। সেই ঈশ্বর ও প্রকৃতির বোগে সৃষ্টি হয়, অথবা ইহাই বল যে সেই ঈশ্বর-সম্পন্ন পুরুষ ও প্রকৃতির যোগে সৃষ্টি হয়। মহর্ষি কৃপিল প্রকৃতিতে যুক্ত সমষ্টি পুরুষের সহিত সেই ঈশ্বরকে 'একাধিকরণে দৃষ্টি করায় খার স্বভন্ত ঈশ্বর স্বীকার করেন নাই। দ

কণিলের প্রুষ্টীকে ভাঙ্গিয়া ব্বা উচিত। প্রুষ্থ শব্দে জীবারা। জীবারা নানা সম্বন্ধে জড়িত। আমরা এক্টেরে সেই সম্বন্ধকে ত্রিবিধ ভাগে বিভক্ত করিব। যথা প্রকৃতি, ঈশ্বর, ব্রহ্ম। প্রকৃতি জীবের সহিত যুক্ত। প্রকৃতিই জীবের বাসনাস্থানে থাকিয়া জীবের ভোগার্থ স্পৃত্তিকে প্রার্থনা করে, আবার প্রকৃতিই উপকরণবতী ইইয়া স্পৃত্তি রচনা পূর্বেক সেই প্রার্থনা পূরণ করে। ঈশ্বর স্পৃত্তির নিমিত্ত-কারণ ও নিয়ন্তা। তিনি স্বতন্ত্র স্থানে থাকিয়া কার্য্য করেন না। তিনি জীব-সমন্তিতে উপহিত বা যুক্ত থাকিয়া জীব-সমন্তির যোগে স্থিকার্য্য নির্বাহ করেন। অত্রব সমন্তি-জীব ও তত্ত্বপহিত ঈশ্বরতত্ত্বকে কপিল একত্রে পুরুষ সংজ্ঞা দেওয়ায় জার স্বতন্ত্র ঈশ্বর স্থাকার করেন নাই।

জ্যোতিঃ ও চর্গাচকুর নিগৃত সম্বন্ধ বিশিষ্ট নয়নের ন্যার
ঐ পুরুষটী ঈশ্বর ও জীবের বা ত্রক্ষা ও জীবের সমস্তি মাত্র।
অর্থাৎ উভয়ে সমানাধিকরণে স্থিত। ত্রক্ষা একভাগে মোক্ষরূপে ও আর এক ভাগে স্পতিকর্ত। ঈশ্বররূপে জীবেতে নিয়ত
বাদ করেন। সেজন্য কপিলদেব ঈশ্বর বা ত্রক্ষাকে জীব হইতে
বিভক্তরূপে দেখান নাই। একই পুরুষরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। জ্যোতির অভাবে যেমন চক্ষুর রূপদর্শকত্ব জ্বন্মে না,
কুটস্থ ত্রক্ষের চিদাভাসাভাবে সেইরূপ জীবের জীবত্ব প্রক্ষ্
টিত হর না। জ্যোতিঃ সম্পন্ধ চক্ষুকে যেমন চক্ষুই বলা যার,
জ্যোতিঃ বলা যায় না; কপিলদেব সেইরূপ কৃটস্থ ত্রক্ষান্টেজন্য
সম্পন্ধ জীবকে পুরুষ অর্থাৎ জীব সংজ্ঞাই দিয়াছেন। সোক্ষ্

রূপ এক ও স্ষ্টিকত্ত্রপ ঈশর্ভ তাহারই মধ্যে ছুক আছে। অর্থাৎ মোকরাপ একা জীবের প্রকৃতিভাগের অভীত-রূপে জীবের সহ এক হইয়া আছেন; এবং সৃষ্টিকর্তারূপ ঈশ্বর জীবের প্রকৃতিভাগের সহিত এক হইয়া আছেন। এইজন্য কপিল আর স্বতন্ত্র ঈশ্বর বা স্বতন্ত্র ব্রহ্ম স্বীকার করেন নাই।

সাংখ্য ঐ মিশ্রিত পুরুষের জীবরূপ উপাধিকে ব্যব-হার স্থলে গ্রহণ পূর্বকি তাঁহাকে যেমন পুরুষ নামে কহিয়া-ছেন, বেদান্ত নেইরূপ ঐ মিশ্রিত পুরুষের ঈশ্বর ও এক্ষ-পক্ষকে গ্রহণ পূর্ব্বক প্রকৃতির অধিকারে **জীবকে ঈশ্বরের** অধীন ও ঈশ্বরকে অ্তন্ত্ররূপে দেথিয়াছেন এবং সোকাধি-কারে ঐ জীবকেই ত্রন্মের সহিত অভেদরূপে দৃষ্টি করত তাঁহাকে ব্রহ্ম সংজ্ঞা দিয়াছেন। সাংখ্য জীবের ব্রহ্মপক্ষকে ''(কবল্য' আখ্যা দিয়াছেন। বেদান্ত মোক্ষাবস্থায় ঐ এক-মাত্র ব্রহ্মপক্ষকেই গ্রহণ পূর্বকে জীবপক্ষকে ত্যাগ করিয়াছেন। স্থতরাং সাংখ্যে ত্রেক্ষা ও ঈশ্বর সংবৃত, বেদান্তে সাংসারিকা-বস্থায় জীব ও ঈশ্বর পৃথক পৃথক , কিন্তু পারমার্থিক দৃষ্টিতে জাব সংবৃত ত্রসাই সকল। নয়নের সাহায্যকারী জ্যোতির মহিমা কর্তিক যাঁহার মন আক্ষিত হয় তিনি ষেমন ''চকু স্বারা দেখিতেছি" এই পক্ষ ত্যুগ পূর্বক "আলোক দারা দেখি-তেছি'' বলেন; সেইরূপ, জীবের জীবন-স্বরূপ, শুক্ত্দরের রসম্বরপ, ত্রেকার মহিমাকর্জুক যে সকল বেদান্তবিজ্ঞান-সম্পন্ন শ্বির চিত্ত আক্ষিতি হইয়াছিল, ভাঁহারা ব্রহ্মকেই মুখ্য আত্মারূপে গ্রহণ পূর্বক নামমাত্র জীবকে ভ্যাগ করিয়াছেন। এতাবতা ঋষি ও আচার্যাদিগের ব্যবহারিক ও পারমার্থিক

দৃষ্টিভেনে সাংখ্যাক্ত ঐ একই পুরুষ কোষাও জীবরতে, কোথাও ঈশ্বরূপে, কোথাও বা ত্রন্সরূপে দৃষ্ট ইন । কলিল-দেব শুভির অবিরোধে ঐ মিশ্রিত পুরুষকে গ্রহণ করার আর শুভক্র 'ঈশ্বর' বা 'ব্রেন্স' সংখ্যা গ্রহণ করেন নাই।

ভাঁহার মতে জীব-সমষ্টির সমিধিবর্ত্তিনী প্রকৃতি ঐ সমষ্টি
পুরুষ্বের আশ্রেম জগৎরূপে পরিণত হন। তাহাতে ঐ পুরুযেতে যতচুকু ঈশ্বরত্ব ও হিরণ্যগর্ভত্ব আছে, তত্বাতীত তত্ত্ব
ঈশ্বরযাহা লোকে চায় বা অনুমান করে তাহা অসিদ্ধ। কেননা
পর্বভূতের বৃদ্ধির অধিষ্ঠাতারূপেই ঈশ্বরের নিদ্দেশ এবং
একথা বেদান্ত-সিদ্ধ। ভূত, ইন্দ্রিয়, সুলশরীর, সৃক্ষাদেহ,
ভোগ প্রভৃতির আবির্ভাব নিমিত্ত যতচুকু আশ্রেয়, গুণ, শক্তি,
ঐশ্বর্যা, বীর্যা, মহত্ব, আকর্ষণ, বিকর্ষণ, প্রভৃতি প্রয়াজন তত্তাবতই ঐ পুরুষ ও তৎসহকারিণী শক্তি-স্বরূপিণী প্রকৃতির
সম্বন্ধ মধ্যে আছে। স্বতরাং সাংখ্য বলেন—প্রজা হইতে
স্বতন্ত্র রাজার ন্যায় প্রকৃতি পুরুষ হইতে স্বতন্ত্র ঈশ্বর কল্পনার
প্রয়োজন কি ?

সৃষ্টি ক্রিয়া উদ্ধারের নিয়িতে মহর্ষি কপিল এইরপে প্রকৃতির সন্ধিনে স্থিত চেতন জীবে ঈশ্বরের বিধাতৃত্ব সংগো-পনেরাথিয়া জীবের মুক্তির নিমিতে স্বতন্ত্র ব্যবস্থা করিয়াছেন। জীবাজ্বার সহিত আর তদীয় অন্তরাত্মা স্বরূপ ব্রহ্মের সহিত যে অন্তরঙ্গ সম্বন্ধ তাহাই জীবের মোক্ষজনক। সৃষ্টিকর্তৃ-ত্বের উপকরণ স্বরূপ প্রকৃতি ও সেই প্রকৃতির নিয়ামক ঈশ্বর হইতে জীবাজ্বাকে স্বতন্ত্র দৃষ্টি করিলে জীবাল্কাতেই যে একটি ব্রেরাজভাবসম্পন্ন পর্যাত্মীয় অবস্থা বা শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত-স্বরূপ জাহাই মোক। তাহা প্রকৃতিগত ও উপাধিগত মুর্বা প্রকার
রূপ নাম বিশেষণাদি বিবর্জিত। তাহা অবিনাশী, অপরিষ্ঠিনী
রূপ সনাতন। তাহার কোন নাম নাই বলিয়া কপিলদেব
ভাহাকে কৈবল্যমাত্র বলিয়াছেন। বেদ বেদান্তের প্রতিপাদিত
ত্রেমা-শব্দটী স্বরূপতঃ ঐ ভাবকেই প্রতিপাদন করে। কিন্তু তদভিরিক্তা, বেদ বেদান্তাদি শাস্তে জীবের সোপাধিক অধিকারের
উপযুক্তরূপে ব্রহ্মকে সগুণভাবেও উপদেশ করিয়াছেন।
ভাহাতে বৈদান্তিক মুখ্যজ্ঞান-বিহীন সাধারণ লোকের এই
সংস্কার জন্মিয়াছে যে ব্রহ্ম কেবল সগুণ ও উপাদ্য মার্ত্র।
কি জানি "ব্রহ্ম" শব্দ ব্যবহারে যদি লোকের ঐ মিথ্যা সগুণসংস্কার কর্ত্ত্ক ব্রম্মের নিগুণ, নিরুপাধিক অনন্য, অভিম ও
কৈবল্য স্বরূপ ভাব বাধিত হয়, এই ভয়ে মহর্ষিকপিল "ব্রহ্ম"
নাম ব্যবহার না করিয়া "কৈবল্য" শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন।

পুরুষের অর্থাৎ জীবাত্মার প্রকৃতিজনিত ভোগরূপ বন্ধন
যুক্ত যেজীব-ভাগ তাহা পুরুষ প্রকৃতির ভেদ-বিচার ও বাসনাকর ব্যতীত মুক্তিলাভ করে না। তাদৃশ উপায়ে মুক্তিলাভ
করিলেই উপরি-উক্ত প্রকৃতির অতীত এবং ঈশ্বরোপাধি ইইতে
মুক্ত "ব্রহ্ম" লাভ হয়। সেই মুক্তিলাভ বা ব্রহ্মলাভ একই
কথা। তথন ব্রহ্ম-ভাগের ঈশ্বরত্ব ভ জীবভাগের ব্যবহারিক
জীবত্ব নই্ট ইয়া ব্রহ্মভাগের কেবল নির্মান ব্রহ্মত্ব এবং
জীবের পক্ষে প্রকৃতি স্পর্শ বিহীন ঐ ব্রহ্মরূপ কৈবল্য মাত্র
অবশিষ্ট থাকে। এতাবতা মহর্ষি কপিলের মতে "বাদনারূপিনী প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ঈশ্বর" ও 'ক্রিবিক-মোক্ষের অধিষ্ঠাতা ব্রহ্ম বা অভিন্ন স্বরূপ কৈবল্যের" অতিরিক্ত স্বভ্রত্ম
ঈশ্বর ও ব্রহ্ম অসিদ্ধ। এই মত বেদবেদান্তের বির্নোধী নহে।

সৃষ্ঠি পাতঞ্জলী জীবের অন্তর্যামী উক্ত বেক্ষকেই মঞ্চন্ত্রপে 'ঈশ্বর" এবং মৃক্তি-সম্বন্ধে "প্রত্যক্ষ-কৈবলা "ক্রাপে এছণ করিয়াছেন। ফলতঃ কপিলের দর্শনে যে পরমাস্থা গুছরূপে ভাষ্ঠিত, পাতঞ্জলে তিনিই ব্যক্তরূপে উক্ত হইয়াছেন।

निक्किय, निवक्षन, निक्ष्णन, जूबीय अमनोहा त्वमान्त-निक्ष देव অক্সভত্ব সৃষ্টি-সংসারের অভীত সেই সর্বোপাধি বিনিশ্ম ক ভল্পকে মহর্ষি কপিল সৃষ্টিভত্ত্ব-ভ্রেণীর অর্থাৎ সংসারের অতীত • রাখিয়া কৈবল্য নাম দিয়াছেন। তাহাই জীবের হৃদয় মওলস্থ সংসারাতীত-স্বরূপ ভাব। সেই ভাব ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন। স্থতরাং বেদান্তমতে মুক্তি যেমন পুরাতন বস্তুর ন্যায় লাভ হয়, সাংখ্যমতেও কৈবল্য তদ্ধপ। কেননা তাহা প্রকৃতি সম্বন্ধ-ব্যবচ্ছেদক পর্নাত্মজান সাত্র। আমরা যদি মহর্ষি কপিলের ভাব ও ভাষা ভাঙ্গিয়া আমাদের ভাব ও ভাষায় ব্যক্ত করি, তবে এই বলিতে হয় যে ভগবান সৃষ্টিকর্ত্তারূপেও জীবের সহ এক—ভারক-ব্রহ্মরূপেও জীবের সহ এক। এই অভেদ-ভাব ছাড়িয়া ভিন্নরূপে ব্রহ্ম অনুভব বা ঈশ্বর স্বীকার অযুক্ত। মহর্ষি কপিল প্রচলিত ''ঈশ্ব'' বা ''ত্রহ্ম'' নাম ছারা ভারতকে উন্মত্ত করেন নাই, কিন্তু ভাবে উন্মত্ত করিয়াছেন। প্রাচান ধাষিগণ সে ভাবের গ্রাহক ছিলেন এবং পুরাণাদি শাস্ত্রে তাহা বৈদান্তিক জ্ঞানের সহিত অভেদে গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন। এই কারণে কোন হিন্দু যে তাঁহাকে নাস্তিক বলিবেন এমন ক্ষমতা কাহারো হয় নাই—হইবেও না। প্রকৃত প্রস্তাবে তিনি ভারতীয় সনাতন ধূর্মের দেফী ছিলেন না— তিনি বেদ, শৌচাচার, জন্মজন্মান্তর-ব্যাপী জীবের নিত্যতা, म्बर्गावन्तना, यागमाधन अञ्जि वार्यास्टर्मत अधान अधान मकन, অংশের প্রতিষ্ট সমাদর প্রদান করিয়াছেন, এবং হিন্দুরাও কেহ ভাঁহার প্রতি কখনও দ্বেষ করেন নাই। বরং সাংখ্যদর্শনোক্ত স্তিতত্ত্ব ও মুক্তিতত্ত্ব সমগ্র আর্য্যসমাজে সাদরে গৃহীত হই-য়াছে। গীতাতে ঐকৃষ্ণ বিভূতি-যোগাধ্যায়ে "দিদ্ধিনাং-কিপিলোমুনি'' 'পরমার্থতত্ত্তেদিগের মধ্যে কপিল মুনি আমি'' বলিয়া ভাঁহার প্রতি পরম সমাদর প্রকাশ করিয়াছেন। अधिक ऋ मन्त्रां म- (यां शांधारिश सी सांश्मा वारकात ना शांस विनशां-ছেন ''দাংখ্যযোগে পৃথ্যালাঃ প্রবদন্তি নপণ্ডিতাঃ। একমপ্যা-বিছতঃ সমাগুভায়োব্বিন্দতেফলং"॥ "সাংখ্য-জ্ঞাননিষ্ঠা" অর্থাৎ প্রাকৃতিক তত্তভেদ ও প্রকৃতি পুরুষের ভেদজ্ঞান দারা যে কৈবল্য অনুভব হয়; এবং 'যোগ' অর্থাৎ নিকাম-ক্রিয়া ও আর্ঘাভূমির সামাজিক ধর্মস্বরূপ ঈশ্বনোদ্দিষ্ট যাগ।দি;—এই সাংখ্য এবং যোগ, যে ভিন্ভিন্মত বা পৃথক্ পৃথক্ ফল-দায়ক একথা 'বালা' অর্থাৎ বালকমতি অজ্ঞ লোকেরা বলেন, পণ্ডিতেরা বলেন না। কেননা তত্ত্তয়ের একপকাশ্রেয়ী ব্যক্তি উভয় পক্ষেরই ফলপ্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সাংখ্যশাস্ত্র নাস্তিক শাস্ত্র নহে এবং তাহার সহিত ভারত-ভূমির ফলকামনা-বিরহিত ধর্মের কোন বিরোধ নাই। যাঁহারা ইওরোপীয় বিদ্যা আস্থাদন পূৰ্ব্বক এই বৰ্ত্ত্যান কালে সাংসাৱিক স্থবিধার নিমিত্তে বা অসভ্যতার ভয়ে ভগবানের সক্তা অস্বীকার করেন, ভাঁহারা সাংখ্যদর্শনকে নিরীশ্বর জানিয়া যে তাঁহার শরণাপন হইতেছেন সে তাঁহাদের विषय ख्या

ষড়বেদাঙ্গ ও ষড়দর্শন যে একমাত্র বেদেভেই সমন্বিভ স্তরাং নানা প্রকারে একই জক্ষ এবং জক্ষোদ্দিষ্ট কর্মকাণ্ডের নামাহ বা প্রকার ভাপক মামরা তাহা এপর্যান্ত বুরাইলাম।
একণে ইচাও বলিতে ইচ্ছা করি যে পুরাণ, মহাভারত, প্রীমদ্দ ভাগৰত, রামারণ ও তন্ত্র শাস্ত্র সকলও একসাত্র বেদেরই তাহপর্যান্তাপক এবং বেদেতেই সমন্বিত। মহর্ষি ব্যাস প্রভৃতি ম্বিমাণ ও পরমারাধ্য সদাশিব দেখিলেন যে বেদ-শাস্ত্রের জ্ঞানলাভে বা তদকুযায়ীরূপে সকল ক্রিয়ার আচরণে ন্ত্রী, শুদ্র, ও পতিত-ছিজগণের অধিকার ও ক্ষমতা নাই।
এ নিমিত্রে তাঁহারা কুপা করিয়া ঐ সকল শাস্ত্র প্রকাশ করি-লেন। বেদে ও সমস্ত দর্শনে যাহা কিছু আছে, সে সমস্তই লোকের প্রভিন্ন অধিকারাণুসারে ঐ সকল পুরাণাদিতে উক্ত হইয়াছে।

মহাত্মা রামমোহন রায় (গোস্থামীর সহিত বিচারে)
কহিয়াছেন যে "বেদ এবং বেদশিরোভাগ উপনিষদের আলো"চনাতে যাঁহাদের অধিকার আছে তাঁহারা সেই অনুষ্ঠানের "ঘারাতেই কৃতার্থ হইবেন#। শুন্তিঃ। তমেতংবেদানুবচনেন "ব্রাহ্মণাবিবিদিষন্তি ইত্যাদি। দেই পরমাত্মাকে বেদ-বাক্যের "ঘারা ব্রাহ্মণ সকল জানিতে ইচ্ছা ক্রেন"। কিন্তু 'পুরাণ "ইতিহাসের যে তাৎপর্যা তাহা ঐ পুরাণ ইতিহাসের কর্তা। "তাহাতেই কহিয়াছেন। স্ত্রীশুদ্রদ্বিজবন্ধুনাং ত্রয়ীন শ্রুতি"গোচরা। ভারতবাপদেশেনহ্যান্নায়ার্থাঃ প্রদর্শিতা। ত্রী, শুদ্রদ্ব এবং পতিত ব্রাহ্মণ এ সকলের কর্ণগোচর বেদ হইতে

ক্ষিত্রাপ্তান বাষ্ট্র প্রকোপাসনা' নাম্ক ক্ষুত্র প্রছে বজোপা-সনা-পদ্ধতিকে বৈদিক ও তান্ত্রিক এই দিখিধ অধিকারে বিভাগ করিয়াছেন। শাস্ত্রজানীল পাঠক তাহা দৃষ্ট করিলেই তাহার অভিপাস ব্যাত্ত পারিবের।

"পারেন না এ নিমিত্তে ভারতের উপদেশে তাবৎ বেদের অর্থ "স্পাফরেশে কহিয়াছেন।" "সর্ববেদার্থদংযুক্তং পুরাণং ভারতং "ভভং। দ্রীশুদ্রবিজবন্ধুনাং কুপার্থং মুনিনা কৃতং। সকল "বেদার্থ সম্বলিত যে পুরাণ এবং মহাভারত হয়েন তাহাকে "স্ত্রী শুদ্র পতিত-ত্রাহ্মণের প্রতি কুপ। করিয়া বেদব্যাস কহিয়া-"ছেন।" (গোস্বামীজির সহিত বিচারগ্রন্থে) গোস্বামীজি রাম-মোহন রায়কে লেখেন যে "বেদব্যাস বিষ্ণুর অবভার এবং তিনি যাহা জানিয়াছেন ও যাহা কহিয়াছেন তাহাই প্রমাণ"। একথার উত্তরে রামমোহন রায় কহিয়াছেন "এ যথার্থ বটে। "এই নিমিত্তই ভগবান বেদব্যাদ বেদের সমন্বয়ার্থ যে শারী-''রক সূত্র করিয়াছেন ভাহা বিশ্বের নিঃস**ন্দেহ মান্য হইয়াছে।** "এবং স্ত্রী শুদ্রাদির নিমিত্ত যে পুরাণ ইতিহাস কহিয়াছেন "তাহাও মান্য এবং অধিকারী বিশেষে উপকারক হয়। একথা ''আষর। ঈশোপনিষদের ভূমিকার লিখিয়াছি এবং বৈদব্যাদ ''ভিন্ন মনু প্রভৃতি ঋষিরা যাহা কহিয়াছেন তাহাও সর্বা "প্রকারে মান্য"। অপরঞ্জ রামমোহন রায় লিথিয়াছেন (গোস্বার্শ মার সহিত বিচারে) যে "বেদ ছুজে য় হইলেও বেদার্থজ্ঞান "ব্যতিরেকে আমাদের ঐহিক পারত্রিক কোন মতে নিস্তার "নাই, এই হেডু বেদের অর্থাবধারণ সময়ে সেই অর্থে সন্দেহ "ন। জন্মে এই নিমিত্ত শ্বিতীয় প্রজাপতি ভগবান স্বায়স্তুব মসু "ধর্ম্মশংহিতাতে ভাবত বেদার্থের বিবরণ করিয়াছেন। শ্রুতি। "য়ংকিঞিমানুরবদৎ তবৈ ভেষজং। বাহা কিছু মনু কহিয়া-"ছৈন তাহাই পথ্য। এবং বিষ্ণুরুদ্রাংশ সম্ভব ভগবান বেদ-"ব্যাস বেলাস্তসূত্রের বারাবেলার্থের সমস্বয় করিয়াছেন এবং 'ভিগৰান পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য ঐ বেদান্তসূত্তের এবং দশোপ-

"নিষ্দের ভাষ্যে ভাষ্ত অর্থ স্থির করিয়াছেন। অভএব বেদ "পুজের ইইয়াও এই সকল উপায়ের ঘারা অগম ইইয়াছেন, ''ইহাতে কোন আশকা হইতে পারে না''। কিন্তু ''পুরাণা-"দিতে বেদার্থ কৈ এবং নানা প্রকার নীতিকে ইতিহাস ছলে "স্ত্রী শুদ্র বিজবধানিগের নিমিত্তে ব্যক্ত করিয়া কহিয়াছেন, "হুতরাং ঐ সকল শাস্ত্র অবশ্যই মান্য; কিন্তু পুরাণ ইতিহাস ''সাক্ষাত রেদ নহেন''। বেদই মূল। ''তবে যে বেদের ভুল্য "ক্রিয়া পুরাণে পুরাণকে কহিয়াছেন এবং মহাভারতে মহা-''ভারতকে গুরুতর লিখেন আর আগমে আগমকে শ্রুতি, স্মৃতি, "পুরাণ এ সকল হইতে শ্রেষ্ঠ কহেন, সে পুরাণাদির প্রশংসা ''মাত্র। যেমন 'ব্রতানাং ব্রতমুক্তমং' অর্থাৎ যেমন প্রত্যেক "ব্রতের প্রশংদায় কহিয়াছেন যে, এ ব্রত অন্য দকল ব্রত ''ছইতে উত্তম হয়েন।" (গোস্বামীজীর পত্রোত্তরে)। ''পুরাণ ''এবং ডন্ত্রাদি অবশ্য শাস্ত্র বটেন, যেহেতু পুরাণ এবং ডন্ত্রাদি-''তেও পরমাত্মাকে এক এবং বৃদ্ধি মনের অগোচর করিয়া 'পুনঃ পুনঃ কহিয়াছেন।'' (ঈশোপনিষদের ভূমিক।)। তন্ত্র-শাস্ত্র সম্বন্ধে মহাত্মা রামমোহন রায় কহিয়াছেন (চারি প্রশের উত্তরে) "শিবোক্ত শাস্ত্রের অমান্য যাঁহারা করেন, সকল ''শাস্ত্রের এককালে উচ্ছন্ন তাঁহারা করিতে পারগ হয়েন; এবং ''তন্ত্রোক্ত মন্ত্র গ্রহণ ও অনুষ্ঠান তাঁহাদের রুণা হইয়া পরমার্থ "ভাঁছাদের সর্বাথা বিফল হয়"। তিনি গোস্বামীজির সহিত বিচার গ্রন্থে লিখিয়াছেন যে "যদি (বেদবাহ্যানি শাস্ত্রাণি সুম্য-''গুক্ত ময়ান্যে) এই বচনকে প্রমাণ করিয়া এমত বল যে মছেশ্বর "কৃত তাবত শাস্ত্র অপ্রমাণ হয় তবে তান্ত্রিক দীক্ষা যাহাশাক্ত, "লৈব, বৈক্ষৰ প্রস্তৃতি সকলে এদেশে আশ্রয় করিয়া উপা-

''সনা করিতেছেন তাহা মিথ্যা হইয়া সম্কু প্রকারে ঐ উপা-"সনাকে নিরথ ক স্থীকার করিতে হয়, অথচ শাস্ত্রে কহিয়াছেন ''যে কলিতে তন্ত্রোক্ত মতে দেবতার উপাদনা করিবেক ৷ "वागरबाक्टविधारनन कारलोरप्यान् यरकदङ्गीः। "ব্রহ্মজিজাদা-রহিত ব্যক্তিদিগের ঐরূপ তন্ত্রোক্ত উপাদনার "দ্বারা কলিতে চিত্তশুদ্ধি হইলে পর ব্রহ্মজিজ্ঞানার সম্ভাবনা হয়। ত্রক্ষজ্ঞাদা-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের পক্ষেও রামমোহন রায় তন্ত্রোক্ত ত্রহ্মজ্ঞান সাধনের ব্যবস্থা দিয়াছেন। তিনি (পথ্য প্রদানে ৫মঃ পরিচেছদে) লিখিয়াছেন যে (তন্ত্রোক্ত) "কুলাচার সর্বাণা ব্রহ্মজ্ঞানমূলক হয়েন।" এই কথার প্রমা-ণাথে তিনি কুলাচ্চনদীপিকাগ্বত তন্ত্ৰ-বচন লিখিয়াছেন যথা ''গনেক জন্মনামন্তে কৌলজ্ঞানং প্রপদ্যতে। ''ব্রভক্তুত্রপ-''স্তার্থদানদেবাচ্চ নাদিষু। তৎফলং কোটিগুণিতং কৌলজ্ঞানং ''নচান্যথা। কৌলজ্ঞানং তত্ত্ত্তানং তত্ত্তাতে। "জীবপ্রকৃতিতত্ত্বঞ্চ দিক্কালাকাশমেব। ক্ষিত্যপতেক্ষোবায়ব*চ "কুলমিত্যভিধীয়তে। ব্রহ্মবুদ্ধ্যানিবিকিল্পং এতেষাচরণঞ্যৎ। "কুলাচারঃ সত্রবাদে। ধর্মাকামার্থমোক্ষদঃ॥" (এই সকল বচন সহজ বিধায় এন্থলে আমরা ভাহার অর্থ লিখিলাম না।) মহাত্মারামমোহন রায় ব্রাক্ষদমাজের প্রবর্ত্তক এবং নব্যদিগের বিশেষ শ্রদ্ধাস্পদ বলিয়া আমরা তাঁহার এই সকল উক্তি উদ্ধৃত করিলাম। এই সমস্ত ব্যাখ্যা হইতে এইরূপ প্রতিপন্ন -इट्रेट्ड ह्वं (म, याँ हार्मित दिन्दिनां छानि भारिख अधिकांत नांचे, লাগারণতঃ ভাঁহাদের সকলের নিমিত্তে কি ক্রিয়া, কি ব্রক্ষজ্ঞান, এই উভয় ভবিকারেই পুরাণও তন্ত্রাদি শাস্ত্র প্রেরিত হইয়াছে। जगार्या भूतान लांके ७ व्यवन बाता है हिश्न, आधान ७ जेनाइत-

শের ব্যপদেশে অধিকাংশতঃ ক্রিয়াযোগ ও জ্ঞান্থাগের কথা
জ্ঞাত হওয়া যাইবে; মার তন্ত্রোক্ত পদ্ধতি অনুসারে মন্ত্রদীকা
ও ব্রেক্সতে সমন্ত্রত নানা দেবতা পূজনরূপ কর্মকাণ্ডের মাচরণ
হইবে। তন্তিয় তন্ত্রশাস্ত্রে সগুণ-ব্রেক্সাপোসনার পদ্ধতি ও
নিগ্রিক্সজ্ঞানের অভাব নাই।

এইরপে অধিকারাতুসারে পুরাণ ও তন্ত্রশান্ত্র সকল এক-মাত্র বেদেতেই সমন্বিত। তন্ত্রোক্ত দেবদেবী সমস্তই বৈদিক ও পৌরাণিক দেবদেবী মাত্র। তাঁহাদের নামে ভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু সে ভেদ সমন্বয় করা কঠিন নছে; আমরা এন্থলে তাহা করিতে ইচ্ছা করি না। করিলে গ্রন্থ-বাহুলা হইবে। তন্ত্রোক্ত ষট্চক্রভেদ, বৈদান্তিক পঞ্কোষভেদ, সাংখ্য ও যোগোক্ত তত্ত্ব ও প্রকৃতিভেদ, এ সমস্তই সমফলজনক। তত্ত্বোক্ত মন্ত্র সকল বেদমন্ত্রেরই শব্দান্তর ও তুল্যার্থবাচী। তক্তোক্ত আভিচারিক মন্ত্র সকল অথব্ব বেদের মন্ত্র মূলক। কেবল বেদে অনধিকারী এবং বেদপাঠে অক্ষম ব্যক্তিদিগের মঙ্গল কামনায় তৎসমূহ সহজ ভাষায় রূপাস্তরে প্রচার করিয়া-ছেন মাত্র। মানব-ধর্মসংহিতার স্থবিখ্যাত টীকাকার কুলুক-ভট্ট হারীত-বচন প্রমাণে লিখিয়াছেন 'প্রেতিপ্রমাণকোধর্মঃ, আঞ্তিশ্চ দ্বিবিধ। বৈদিকী তান্ত্ৰিকী চ''। (মনু ২।১) ধৰ্ম আছাত-মূলক। অর্থাৎ কর্মাকাওরাপ প্রার্ত্তিগর্মা ও জ্ঞানকাওরাপ নিব্তি-ধর্ম উভয়ই শ্রুতি-প্রমাণ-ক্ষিদ্ধ। সেই শ্রুতি দিবিধ। বৈদিকী এবং ভান্ত্ৰিকী। তম্মধ্যে তান্ত্ৰিকা শ্ৰুতি সমূহই ভক্তৰ: শাস্ত্রের মূল। এতাবতা তন্ত্রশাস্ত্র যে বেদ**মূলক ভাহাতে** আর বিন্দুয়াত্র সংশয় কর। উচিত নছে। সকল শাস্ত্রই শান্য ৷ व्यक्तित (छएन मक्त भारत्वत्र मङ्ग्लाक्तिमा ।---

প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি উভয় ধর্ম্মের আকরস্থানই বেদ। ভর্ক ও পরমাণু-বিদ্যা; প্রকৃতি চত্ত্ব, যোগসাধন ও সাংখ্যজ্ঞান; সগুণ নিগুৰ বেক্ষজ্ঞান ও মায়াবিজ্ঞান; ফলকামনা বিশিষ্ট কর্মকাণ্ড ও নিকাম ত্রকোন্দিট ক্রিয়া সাধন; ইতিহাস ও আথ্যানযুক্ত হিতগর্ভ কর্মা, ত্রন্ম ও যোগাদি বিষয়ক উপদেশ এবং তন্ত্র-শাস্ত্রোক্ত জ্ঞান, ধর্মা, পূজা, হোম প্রভৃতি-এ সমস্ত ই বেদের অন্তর্গত। বেদই সর্ব্ব প্রকার অধিকারির ধর্মা, ব্রহ্মা, মুক্তি, যোগ প্রভৃতির অক্ষয় ভাণ্ডার। যুগক্ষয়ে— প্রাচীন জ্ঞান-ধর্ম্ম-সমুজ্জ্বলিত মানব সমাজের পতন হইলে ---कालक्राय च्यानिका निवसन (वर्षत म्बीवडाव विनक्षे হইলে—মহর্ষিগণ প্রভিন্ন অধিকার দৃষ্টিতে স্মৃতি, দর্শন, পুরাণ, ভন্তাদিতে দেই বেদেরই সারাথ প্রতিপাদন করিয়াছেন। তম্বধ্যে পরমারাধ্য ভগবান শিবোক্ত তন্ত্র মতে কলিবুগে मख मोक्कामि हहेरव हेहाहे वावन्छ। त्लाकाहात मचत्व महा-নিৰ্বাণে কহিয়াছেন "বেদেভেন বিধানেন আগমোকেন বা কালো। আত্মভৃপ্তঃ হুরেশানি লোকযাত্রাং বিনির্ব্বছেৎ"। জ্ঞানী ব্যক্তি সর্বব যুগে বেদোক্ত বিধানেন আর কলিযুগে বেদোক্ত বা আগগোক্ত বিধানে লোক্যাত্রা নির্ব্বাহ করি-বেন। এই তন্ত্রবচনটাকে মহাত্ম। রামনোহন রায় বিশেষ শ্রন্ধা করিয়া গিয়াছেন। ফলতঃ আগমোক্ত বিধান বেদবিরুদ্ধ নছে। শিববাক্য বেদবিনোধী হইতে পারে না। তল্তোক্ত কর্মকাও বেদোক্ত ক্রিয়ারই রূপাস্তর। তল্তোক্ত জ্ঞানকাণ্ড বেদোক্ত জ্ঞানকাণ্ডেরই ব্যাখ্যা মাত্র। তাহার ভাষা অতি সরল, অলম্বারযুক্ত ও ভক্তি-উত্তেজক। অতএণ জ্ঞান, ভক্তি, किया, भागत अ नमस्ट (बरनत भविद्याध स्टाइस एमेमीना-

মান। এবং কলিযুগের পক্ষে ভাছা প্রভাক্ষ। কাল সহকারে বেদের যে সকল ক্রিয়া লুপ্ত হইয়াছে, এবং বেদেতৈ যে সকল অন্ধিকার আছে, তন্ত্রশাস্ত্র সকল ভাহাও পূরণ করিয়াছেন। সমস্ত মিথিলা ও বঙ্গবাসীগণ এবং ভারতের অস্তান্য অনেক স্থানের অনেক নিবাদী তন্ত্র মতেই দীক্ষিত। অতএব মহাদেব কুণা করিয়া পরমাপ্রকৃতি স্বরূপিনী পার্বতীকে উপলক্ষ পূর্বক যদি তন্ত্রশাস্ত্র না বলিতেন, তবে ভারতের বড়ই চুরবস্থা হইত। তন্ত্রশাস্ত্র যেমন বেদের বিরোধী নহেন, সেইরূপ পুরাণাদিরও বিরোধী নহেন। কারণ তন্ত্রেতে যে যে দেবতার সম্মান পুরাণা-দিতে তাঁহাদেরই নাম গান। পুরাণ-মতে মন্ত্র দীক্ষার নিয়ম নাই। গায়ত্রী, সন্ধ্যাবন্দনা, দশসংস্কার প্রভৃতি যেমন বেদ-মতে সম্পাদিত হয়; সেইরূপ অধিকারী ভেদে গায়ত্রী, সন্ধ্যা, ইফদৈৰতার পূজা, এবং বিস্তর ক্রিয়া তন্ত্রমতে আচরিত হইয়া থাকে। পুরাণ শাস্ত্র এই সমস্তের প্রশংসায এবং বেদোক্ত ও তন্ত্রোক্ত জ্ঞানকাণ্ডের বর্ণনায় পরিপূর্ণ। পুরাণে সেই সমস্তই নান। উদাহরণ ও ইতিহাস দারা বুঝাইয়াছেন। স্মৃতিতে সমস্ত বৈদিক যাগযজের ব্যবস্থা প্রদান ও পদ্ধতি নিরূপণ করিয়াছেন,এবং দর্শনে স্বধিকার ভেদে সেই কর্ম্ম সক-লের এবং ব্রহ্ম, ঈশ্বর, প্রকৃতি ও যোগবাক্য সকলের মীমাংস। করিয়াটেন। অতএব সকল শাস্ত্রই একমাত্র বেদেতে সম-যিনি উদারচিত্তে বলিতে পারিবেন যে "আমি সর্ব শাস্ত্রকে মানি; পারগ হই বা না হই, সর্ব্ব শাস্ত্রের উপদেশা-ু সুযায়ী আচরণ করিতে আমার কিছুমাত্র আপত্তি নাই"; তিনি আমাদের বিবেচনায় সমদর্শী ও যথার্থ সাধু ৷ তিনি ভারদ্ধ-কল্প-রুক্ষের কেবলমাত্র কাণ্ড, কেবলমাত্র শাখা বিশেষ, বা

কেবলমাত্র পুষ্প ফল বিশেষের পক্ষপাতী নহেন! কিন্তু মূল হুইতে ফল ,পর্যান্ত সশাথা-প্রশাথা, সপল্লব, সপুষ্প, সমস্ত বুক্ষের পক্ষপাতী। একজন বিজ্ঞ প্রাচীন কবির উক্তি আছে—

> "বেদেকাঞ্চনপত্তনে পরিলসৎ বেদান্ত তুর্গম্মহৎ। মীমাংসা পরিধা বিরাজতি পুর: শাক্ষং লসৎ গোপুরং।। যোগোষা-মিক জাগরুক নিবা: সাংখ্যং বিবেকৈকদৃক্। ধর্মোদ্যান-মুষো ভবন্তি স্থুগতাং নৈরায়িকা: কুরুরা:॥" অর্থ—বেদ-রূপে কাঞ্চনমন্ধ পুরির মধ্যে বেদান্তরূপ মহাত্র্গ দীপ্তি পাই-তেছে। তাহার পুরোভাগে মীমাংসা-রূপ পরিথা সমন্ত-পুরিকে বেষ্টন করিয়া আছে। ব্যাকরণ শান্ত ঐ পুরির গোপুর স্বরূপে শোভা পাইতেছে। যোগ বিদ্যা সমূহ নিশাকালের বিভিন্ন যামে উক্ত পুরির প্রহরী স্বরূপ। সাংখ্য জ্ঞান সমন্ত পুরির বিবেকী ধর্মাধিকারীরূপ সন্থিচারক। ঐ পুরির মধ্যে ফুল ফল বিশিষ্ট কর্ম্মকাণ্ডরূপ ধর্মই উদ্যান স্বরূপ ফল অপহারক ও নইকারী চৌর স্বরূপ। ন্যায় বিদ্যা সমূহ সেই সকল নান্তিক ধর্মাছেষী চৌরগণকে পুরী হইতে বহিষ্কৃত করিবার নিমিত্ত বলবান কুরুর স্বরূপ।

ত্রাহ্মসমাজের প্রবর্ত্তক মহাত্মা রামমোহন রায়ও সমস্ত শাস্ত্রকেই সমদৃষ্টিতে মানিয়া গিয়াছেন। তিনি অকৃষ্ঠিত মনে কহিয়াছেন (পথ্যঃ প্রঃ ৭ঃ পঃ) যে, "কি শিববাক্য, কি দেবী- "বাক্য, কি ব্যাদাদি ঋষিবাক্য সকলই শাস্ত্রবোধে মান্য "হয়েন"। তিনি কুলার্গবের এই বচন প্রমাণ (পথ্যে ৭) ষড়- দর্শনকে ভগবানের অঙ্গস্তরপ কহিয়াছেন। "ষড়দর্শনানি- স্বাঙ্গানি পাদৌকুক্ষিকরোশিরঃ। তেয়ু ভেদঃ হি যঃ কুর্য্যান্- মসাঙ্গছেদ এবহি"। পাদদ্বয়, হস্তদ্বয়, উদর ও মস্তক এই আমার (ত্রক্ষের) ছয় অঙ্গ ষড়দর্শন হয়েন। ইহাতে যে ভেদ জ্ঞান করে, সে আমার (ত্রক্ষের) অঙ্গ ছেদ করে। এক্লে এমন তাৎপর্যা গ্রহণে হানি নাই ষে, ন্যায় ও বৈশেষক দর্শন পাদ্বয় স্বয়্রপ। কারণ ভদ্বারা লোকে প্রথমতঃ বুদ্ধি পূর্বক

শাস্ত্রাজ্যে চলিতে শিখে। সাংখ্য ও পাতঞ্জল বাছ্রয় স্থরূপ। তদ্বারা স্বভাগ যোগ ও প্রকৃতিপুরুষ ভেদজানর প রাভ্বল লাভ হয়। ধর্মমীমাংসা উদর। কেননা তদ্বারা জন্মজন্মান্তরব্যাপী ধর্মাধর্মের জ্ঞান ও ভোগোপভোগ হইয়া ব্যবহারিক জীবত্ব রক্ষা পায়। আর বেদান্ত মন্তক। তদ্বারা আত্মানুভব-যুক্ত-ভক্তি ও পরমাজ্ম জ্ঞানের সাধন হয়। মহাত্মা কুলুকভট্ট মানর সংহিতার অন্কুলমনিকাতে সর্ব্ব শাস্ত্রকে আদর পূর্বক কহিয়া-ছেন—"মীমাংসে বহুসেবিতাসি স্থহদন্তর্কাঃ সমস্তাঃস্থমে, বেদান্তাঃ পরমাজ্মবোধগুরুবো যুয়ং ময়োপাসিতাঃ।" অর্থাৎ হে ধর্মমীমাংসে ভূমি সেবনীয়। কেননা রাজ বিধির ন্যায় তোমার বিধি সকল বিনা তর্কে পালনীয়। ন্যায় সাংখ্য প্রভৃতি তক্ সমস্ত স্থল্ল্য। বেদান্ত পরমাজ্মবোধের গুরু, স্তরাং উপাসনীয়—কেবল পালনীয় বা স্থল্যাত্র নহেন। এতাবতা সকল শাস্ত্রই বেদার্থ জ্ঞাপক। এবং কোন শাস্ত্রই বৈদিককর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের বিরোধী নহেন।

উপসংহার।

খামরা এ পর্যান্ত যাহা বলিলাম তাহার সার মর্ম এই ধে বেদবিহিত হিন্দুধর্মই ভারতের সর্ব্ব প্রকার অধিকারির উপ-যুক্ত এবং ভারতবর্ষের সামাজিক এবং ব্যক্তিগত কল্যাণের একমাত্র হেছু। বিধিনিষ্ঠ, যুক্তিনিষ্ঠ, সপ্তণত্রহ্মনিষ্ঠ, যোগ-নিষ্ঠ, এবং নিশু গ্রহ্মজ্ঞানী এই সমস্ত অধিকারির প্রত্যেকের পক্ষে হিন্দুধর্মের বিভাগ বিশেষ যেমন বিশেষ বিশেষ ফল-জনক; সেইরূপ ইহার সামাজিক অংশ স্বরূপ বিধিকাণ্ড ধর্ম-দৃষ্টিতে বা ঈশ্বরদৃষ্টিতে, সকাম বা নিদ্ধামভাবে, চিত্ত শুদ্ধি-জন্য বা লোক-শিক্ষার্থে সর্ব্ব প্রকার অধিকারির সাধারণ ধর্ম। এই বিশুদ্ধ বিশ্বাদ প্রত্যেক প্রকৃত হিন্দুধর্ম-সেবির হৃদ্ধে মৃদ্রিত আছে।

আমরা হিন্দুধর্মের কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড প্রভৃতির যে

সকল অবয়ব দল্পইয়াছি, তাহার যে সমস্টিভাব তাহাই হিন্দুধর্ম
শব্দের ৰাচ্য। নভুবা তাহার কোনে এক অংশ—ভাহা বিধিই

ইউক, যোগই হউক, ত্রক্ষোপাসনাই হউক, আর ত্রক্ষজানই

ইউক, তাহা সম্পূর্ণ হিন্দুধর্ম নহে। বিধিবিহিত ধর্মক্রিয়া
পালনে সমাজরক্ষা হয় বটে, কিন্তু তাহা ঈ্ররতত্ব বিহীন হইলে
মোক্ষলভ হয় বটে, কিন্তু তাহা ভারতের পরস্পরাগত সামাভিক ধর্মের উচ্ছেদক হইলে অকল্যাণপ্রসূত হইয়া কর্তাতে পাপস্পর্শ হয়। অভএব ত্রক্ষনিষ্ঠ গৃহস্থগণের কর্ত্ব্য যে, ঈশ্বরার্থ ও
লোকশিক্ষার্থ নির্লিপ্ত হইয়া সামাজিক বেদবিধি পালন করেন

বর্ত্তমান কালের ত্রক্ষোপাসকেরা যদি তাছা না করেন এবং যদি বেদবিধি উল্লঙ্ঘন পূর্ব্বক স্বকপোলকল্লিড নবতর বিধি অসুযায়ী নিত্য, নৈমিত্তিকাদি ক্রিয়া কর্ম্ম করেন, তবে আর ভাঁহাদের ত্রাহ্মধর্মকে হিন্দুধর্মের অঙ্গরূপে গণনা করা উচিত হইবে না। ভাহাকে উপধর্ম মাত্র কহা ঘাইবে। মহাত্মা দ্মামনোছন রায়ের প্রচারিত ত্রাক্ষধর্ম উপধর্ম ছিল না। ভাহা হিন্দুধর্মের উত্যাঙ্গরূপে বিস্তার প্রাপ্ত হইয়াছিল এবং তদব-লক্ষ্মীপাণ নিত্য নৈমিভিক ক্রিয়া সকল শিষ্ট পরস্পরা—সিদ্ধ-রূপে হিন্দুধর্ম মডেই আচরণ করিতেন। এই ভারতবর্ষের যে কোন ধর্মে নিভ্যনৈমিত্তিক, দৈবু ও পিতৃক্রিয়া বেদবিহিত-দ্ধপে আচরিত না হয়, দে সমস্ত ধর্মই উপধর্ম শব্দের বাচ্য। নানকপন্থী, রামাসুদ্ধী, কবীরপন্থী, আকড়া-আশ্রমী চৈতন্যদম্প্রদায়—এ সমস্ত উপাসকগণের ধর্মই উপধর্ম। উহাদের মন্ত্রদীকা বেদাগম বহিভুতি, সন্ধ্যাবন্দনাদি নিত্য-কর্ম বেদাগম বহিন্ত্তি, জাতকর্মাব্ধি সমস্ত সংস্কার বেদ স্থৃতি বহিছু ত এবং শ্রাদাদি পিতৃকর্মণ্ড বেদ স্থৃতি বহিছু ত। সর্ব্ব প্রকার সংস্কার ও আদ্ধকর্মে ঠাকুরকে কড়া-ভোগ বা ্রমালসা-ভোগ নিবেদন করাই উহাদের একমাত্র ক্রিয়া।

আমাদের মনের কথাকে আর একটু বিশদ করিবার নিমিতে একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি। চৈতন্য মহাপ্রভু অত্যস্ত পত্তিত-ভক্ত ছিলেন। তিনি বেদবিধি অনুসারেই সম্যাস গ্রহণ করেন। স্থতরাং সামাজিকধর্ম প্রতিপালনে তিনি শাস্ত্রতঃ বাধ্য ছিলেন না। তিনি যাহাদিগকে হরিনামামূত পান করাইলেন, তাহাদের মধ্যে অনেকেই পূর্ববিৎ গৃহত্বধর্মে থাকিলেন। গোস্বামিগণেও গৃহত্বধর্মেই আছেন। তত্তিম বঙ্গ-

দেশের বিস্তর গ্রাম-নগরে ব্রাহ্মণ, কায়স্থ, বৈদ্য প্রভৃতি অনেক চৈতন্য-সাম্প্রদায়িক গৃহস্থ আছেন *। এই সমস্ত গৃহস্থগণ তাবতীয় নিত্যনৈমিত্তিকাদি ক্রিয়া বেদাগম-বিহিতরূপে পালন করিয়া থাকেন। হুতরাং তাঁহাদের সম্বন্ধে চৈতন্য-কতুকি প্রচারিত ধর্ম উপধর্ম হয় নাই। তাহা হিন্দুধর্মেরই অঙ্গরূপে ৰিরাজ করিতেছে। কিন্তু যাহারা হিন্দুসমাজ ত্যাগ পূর্বক আকড়া-আশ্রমী হইয়াছে অথচ বৈষ্ণবী গ্রহণ ও সন্তানোৎপা-দনাদি করিতেছে, ভাহারা কাজে কাজেই এক উপধর্ম সৃষ্টি করিয়াছে। তাহারা হিন্দুসমাজ হইতে বহিভূতি হওয়ায় হিন্দু শাস্ত্রোক্ত কর্মানুষ্ঠান-পদ্ধতি ও হিন্দুসমাজস্থ গুরু পুরোহিত কর্ত্তক আর শাদিত হইতে পারে না—ইচ্ছাও করে না। কিন্তু নিতান্তপক্ষে বৈফ্রী গ্রহণের ও বালক বালিকাদিগের নাম-করণাদি ক্রিয়ার প্রয়োজন। অতএব তাহারা সেই সমস্ত ক্রিয়া সম্পাদনের স্বতন্ত্র পদ্ধতিকরিয়া লইয়াছে। স্বতরাং এইস্থানে চৈতন্যের প্রচারিত ধর্মটি উপধর্মারূপে পরিণত হইয়াছে। যদি ঐআকড়া-আঞ্রী বৈষ্ণবগণ চৈতন্যের অনুকরণে পূর্ণমন্ত্রাস প্রহণ করিত অথব। যদি বৈষ্ণবীগ্রহণাদি না করিত;তবে তাইা-দিগের উপধর্ম সৃষ্টি করিবার প্রয়োজন হইত না। চৈতন্যের সন্মাসরূপ অভ্যুন্নত ধর্মকে অবলম্বন করিতে পারে নাই, অথচ প্রাচীন সমাজও ভাল লাগে নাই: স্থতরাং দেই সকল বৈষ্ণ-বের। শাস্ত্রামুদারে কর্মা ব্রহ্মা উভয় হইতে ভ্রন্ট হইয়াছে। এই

[ু] তৈতনার সময় হইতেই যে এদেশে বৈষ্ণবধ্যাবশ্যী গৃহস্থ স্পষ্ট *হইয়াছে এন্থলে আমাদের উক্তির সে তাৎপর্যা নহে। এদেশে কৃষ্ণমন্ত্রে দীক্ষিত্র বিস্তর ভদ্রবংশ পূর্ব্ব হইতে আছেন। তাঁহারা সকলেই বৈদিক ও তান্ত্রিক-ক্রিয়া করিয়া থাকেন। তাঁহারা ভটাচার্য্য গুক্দিগের শিষ্য। গোসামি-দিপের মন্ত্র শিষ্য নহেন।

একটি দৃষ্টান্ত মাত্র। কিন্তু এই ভারতে এরূপ আরো অনেক দৃষ্টান্ত আছে। তাহা দর্শনি নিপ্পয়োজন।

এই দৃষ্টান্তটিকে আমাদের লক্ষিত ত্রাহ্মাণ্মরূপ দাউনি-স্তিকে যোজনা কর। যোজনা করিলেই উত্তম্রূপে বুঝিতে পারিবে যে, এখনকার নব্য-ব্রাক্ষাধর্ম ক্রমে উপধর্ম রূপে পরিণত হইতেছে কি না। যাঁহারা বেদ, বেদান্ত, স্মৃতি, আর্গ-মাদি বিছিতরূপে ত্রেক্সোপানক বা ব্রাক্ষ হইয়া হিন্দুসমাজের भार्षा जोट्या अवर मक्तारिन्त्रीति निकाकर्य जात विवाह **প্রভৃতি নৈমিত্তিক কর্ম্ম শাস্ত্রান্ম্পারে নির্ব্বাহ্ করিতেছেন ; তাঁহা-**দের পক্ষে ব্রাক্রধর্ম উপধর্ম নহে ৷ তাহা হিন্দুনর্মেরই মস্তক-ক্র**পে বিরাজ** করিতেতে। তাঁহারাই শাস্ত্রীয় ব্রাহ্মধর্মের যথার্থ দৈৰক। ৱামমোছন র'গ্রু সরং জ্লানিঠদিগকে শাস্ত্রের বচন ছারা উপদেশ দিয়াছেন। "বেদোক্তেন বিধানেন আগমোক্তেন ৰা কলো। আত্মভৃপ্তঃ প্ৰৱেশগৰ ে কেযাত্ৰাং বিনিব হৈং।" ভাননিষ্ঠেরা সার খুলে বেংদাক্তা বিধানে আর কলিযুগে বেদোক্ত অথবা আগমোক্ত বিধানে লোকাচার নির্বাহ করি-বেন।" (পথ্যেঃ ১ম পঃ) এ স্থ্লে 'লোকযাত্রা' শব্দের অর্থ "সংস্কার, বিত্তোপাজ্জন, পোষ্যবর্গপালন ও আহারাদি খাহা গৃহত্তের জন্যে ইহলোক নির্ববাহে আবশ্যক '' (পথ্যেঃ ৫মঃ পঃ)। 'সংস্কার' শব্দের অর্থ বিবাহ প্রভৃতি দশসংস্কার। উক্ত মহাত্মা (পথ্যেঃ ১মঃ পঃ) আরো কহিয়াছেন যে, "জ্ঞান-নিষ্ঠদের সর্ব্ব প্রকারে আবশ্যক আত্মচিন্তন এবং ইন্দ্রিয়দমনে যত্ন ও প্রণব উপনিষ্যাদির অভ্যাদ হয়, সন্ধ্যাবন্দরাদি চিত্ত-শুদ্ধির কারণ হয়েন। অতএব ইহার পরিত্যাগের আবশ্যকতা কুত্রাণি লেখা যায় না"। প্রাগুক্ত বিবাহ প্রভৃতি এবং শেষোক্ত

সন্ধ্যাবন্দনাদি একতে নিত্যনৈমিত্তিক কর্মা নামে কথিত হয়।
সর্বি প্রকার, প্রাদ্ধকর্মা শাস্ত্রানুসারে ঐ উভয়ের মধ্যগত, এবং
উপরি উক্ত "আদি" শব্দ তাহারই জ্ঞাপক। বাঁহারা ব্রাক্স
হইয়া ব্রহ্মজ্ঞানানুনীলন বা ব্রহ্মোপাসনা করেন, অথচ ঐ সকল
শাস্ত্রোক্ত নিত্যনৈমিত্তিক ক্রিয়ার আচরণ করেন, তাঁহারাই
শাস্ত্রীয় ব্রাহ্মধর্মের যথার্থ সেবক ও মর্মজ্ঞ। তাঁহাদের ব্রাহ্মধর্ম উপর্ধ্মনহে।

কিন্তু যে সকল ত্রান্ধা এই বর্ত্তমান কালে হিন্দুসমাজ পরিত্যাগ করিয়া স্বতন্ত্র আশ্রেম সৃষ্টি করিয়াছেন, যাঁহারা বিবাহ প্রান্ধাদি আবশ্যকীয় লোকযাত্রা সমূহ স্বকপোলকব্লিত অভিনব পদ্ধতি দ্বারা সম্পাদন করিতেছেন, ফাঁহারা "শান্ত্রামুন্সারে আহার ও ব্যবহার নিষ্পন্ন করা উচিত হয়" (অনুষ্ঠানে) রামমোহন রায়ের এই উপদেশাতিক্রম পূর্বকি বিচরণ করি-তেছেন, তাঁহাদের ব্রাহ্মধর্ম উপধর্মরূপে পরিণত হইয়াছে। তাঁহাদের ব্রাহ্মধর্ম আর হিন্দুধর্ম নহে। তথাপি যদি কেহ তাহাকে বল পূর্বক জোঠ হিন্দুধর্ম বলেন, তাহা হইলে বুঝা উচিত মে, তাহা হিন্দুধর্মরূপ বির্বিটশরীরের পাদ, কুক্ষি, উদর, বাল্ হইতে স্বতন্ত্র একটা ছিন্ন মন্তক মাত্র হইবে। স্তরাং তাহাকে হিন্দুধর্মই বলা যাইবে না।

উপধর্ম সমূহের অনেকগুলি অবশাস্থাবী দোষ আছে।
প্রথমতঃ তাহার সহিত সমাজ পুক হয়না। দ্বিতারতঃ তন্মতাবলম্বী ব্যক্তিদিগের মধ্যে সঙ্কর স্থ হয়। তৃতীয়তঃ তাহাদের মধ্যে অত্যন্ত সাম্প্রদায়িক ভাব ও অনৌদার্য্য প্রকাশ
পায়। চতুর্বতঃ তাঁহাদের বংশে দৈবাৎ মূর্য ও পাষ্ঠ জন্ম
গ্রহণ করিলেই সর্বনাশ। এবং পঞ্চমতঃ ব্রাহ্ম বা ব্রহ্মজ্ঞ

না হইয়াও অনেক জাতিভ্রকী ব্যক্তি স্বেচ্ছাচারের ও বিবাহাদির স্থাবিধা জন্য তাঁহাদের আশ্রমে প্রেক্তা করে। এই সকল ধীন ভাবে চিন্তাপূর্বক ব্রহ্মজ্ঞ সাধু ও সৎকুলান্তন যুক্তি-পরায়ণ যুবা তাঁহাদের সম্প্রদায় ও ঘনিষ্ঠতা হইতে দূরে অব-স্থিতি করিবেন। যদি ব্রহ্মজ্ঞানালোচনায় বা ব্রাহ্মধর্মের সেবায় মতি হয় তবে সমাজের মধ্যে থাকিয়াই বেদ, বেদান্ত, স্মৃতি, সাংখ্য, পাতঞ্জল, পুরাণ, তন্ত্র, গীতা, যোগবাশিষ্ট প্রভৃতি শাস্ত্রামুমোদিত স্বগুণ বা নির্ভূণব্রহ্মজ্ঞান সাধন পূর্বক পূর্ব-পুরুষদিগের এবং ভারতের মুখোজ্জ্বল করিবেন। কিন্তু হিন্দু-ধর্মের নিত্যনৈমিত্তিকাদি লোকাচারকে মনেতেও লজ্মন করি-বেন না। ভগবান ভারতের সনাতন ধর্মকে রক্ষা করুন।

বিজ্ঞাপন।

আমরা হিন্দুধর্মের প্রাগুক্ত উপদেশ সমূহে ব্রক্ষোপাসনার লক্ষণ, নিগু ণপ্রক্ষজানাতুশীলনের উপায়, প্রতিমাপৃত্ধা, অবতার, শৌচাচার, অদৃষ্ট, সৃষ্টি, প্রলয়, পরলোক প্রভৃতি স্থরহ তত্ত্ব সমূহ স্পর্শ করি নাই। তৎসম্বন্ধে আমরা ক্রমে ক্রমে স্বতন্ত্র উপদেশ সকল প্রকাশ করিব। তত্মধ্যে আমরা সৃষ্টি বিষয়ক তত্ত্বসম্বন্ধে পূর্বের স্বতন্ত্র সংগ্রহ প্রকাশ করিয়াছি। সেই গ্রন্থ ও আমাদের কৃত বেদান্ত প্রবেশ তুম্পান্থা নহে। তত্ত্বয় এবং আমাদের নৃত্রন প্রকাশিত বেদান্তদর্শন একত্রে পাঠ করিলো শান্ত্রীয় তত্ত্বের জিজ্ঞান্ত যুবাগণের বিস্তর উপকার হইবে।